

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

для студентов, обучающихся по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 №1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории

Ю.А. Гладкова-Зможная

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НЕМЕЦКИЙ»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- создавать условия для освоения грамматического и лексического минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке на повседневные темы и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- формировать умения чтения и понимания литературы по специальности со словарем;
- формировать коммуникативные умения устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Учебная дисциплина помогает формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01 – ОК 05, ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
----------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: другой формы контроля - выставления итоговой оценки по дисциплине – 14 семестры; <u>зачета – 5 семестр.</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык: немецкий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Вид занятия/ тип урока	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	I семестр		34	
Тема 1.1	Die deutschsprachigen Länder	Урок использованием ИКТ ^с	2	2
Тема 1.2	Deutschland im Überblick	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.3	Das politische System Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.4	Geografie Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.5	Das Klima Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.6	Deutschland. Gewässer	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.7	Deutschland. Flora und Fauna	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.8	Baden-Württemberg	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.9	Stuttgart	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.10	Baden-Württemberg. Naturräumliche Gliederung und Geologie	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.11	Der Freistaat Bayern	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.12	München	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.13	Rheinland-Pfalz	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.14	Saarland	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.15	Sachsen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.16	Sachsen-Anhalt	Комбинированный урок	2	2
	Зачет	Зачетное занятие	2	2
Раздел 2.	II семестр		66	
Тема 2.1	Nordrhein-Westfalen	Комбинированный урок	2	2

Тема 2.2	Schleswig-Holstein	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.3	Thüringen	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.4	Österreich im Überblick	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.5	Die Sehenswürdigkeiten Österreichs	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.6	Die Schweiz im Überblick	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.7	Die Sehenswürdigkeiten der Schweiz	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.8	Die Sehenswürdigkeiten Luxemburgs	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.9	Die Sehenswürdigkeiten Liechtensteins	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.10	Landwirtschaft	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.11	Geschichte der Landwirtschaft	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.12	Basisdaten der deutschen Landwirtschaft	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.13	Landwirtschaftliche Betriebe in Österreich	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.14	Landwirtschaft in der Schweiz	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.15	Landtechnik, Landmaschinenteknik, Agrartechnik oder Agrotechnik	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.16	Landtechniker, Agrartechniker resp. Agrotechniker	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.17	Mobile Landmaschinen und Sensorik	Обобщающее занятие	2	2
Тема 2.18	Landwirtschaftliches Zugfahrzeug, allgemein als Schlepper, Traktor oder Trecker bekannt	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.19	Portal:Land- und Forstwirtschaft	Урок с использованием ИКТ	2	2
Тема 2.20	Liste von Traktormarken	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.21	Mähdrescher (Landtechnik)	Комбинированный урок	2	2

Тема 2.22	Claas Mährescher	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.23	Claas Mährescher Lexion	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.24	Claas Mährescher Medion	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.25	Claas Mährescher Tucano	Урок-проект	2	2
Тема 2.26	Claas Mährescher Mega	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.27	Pflug (Landtechnik)	Урок-проект	2	2
Тема 2.28	Eine saubere Pflugfurche - Voraussetzung für sichere und hohe Erträge	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.29	Vogel&Noot XMS 1000 Vario	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.30	CLAAS Pflug	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.31	Egge (Landtechnik)	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.32	Eggen nach Typ	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	2
Раздел 3.	III семестр		26	
Тема 3.1	Lemken Egge	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.2	Drillmaschine (Saatmaschine)	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.3	Mechanische drillmaschinen	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.4	SAPHIR 7. Schlagkräftige mechanische Sätechnik für alle Einsatzbedingungen	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.5	SAPHIR 8. Sichere variable Dosierung des Saatguts mit elektrischem Säwellenantrieb	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.6	Pneumatische drillmaschinen	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.7	SOLITAIR 8. Die pneumatische Drillmaschine für kleine und mittlere Betriebe	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.8	SOLITAIR 9. Die vielseitige pneumatische Drillmaschine	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.9	SOLITAIR 12. Höchste	Комбинированный	2	2

	Flächenleistungen bei der Aussaat	урок		
Тема 3.10	SOLITAIR 25. Vielfältige Bestellverfahren	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.11	Horsch Maistro 8	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.12	Pflanzmaschine	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	2
Раздел 4.	IV семестр		26	
Тема 4.1	Kartoffel pflanzmaschine	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.2	Pflanzmaschine für Gemüse/setzlinge	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.3	Düngerstreuer	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.4	Bergmann TW 5210	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.5	Aebi - ein Schweizer Hersteller von Spezialfahrzeugen für die Kommunal- und Landwirtschaft.	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.6	Die Allgaier Werke GmbH	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.7	Betriebsanleitung	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.8	Anbau und abbau	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.9	Doppelscheibenschare	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.10	Einscheiben- und stiefelschare	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.11	Einstellungen / betrieb	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.12	Saatgutbehälter	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	2
Раздел 5.	V семестр		30	
Тема 5.1	Grundlagen der Agrarinformatik. Teil1	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.2	Grundlagen der Agrarinformatik. Teil2	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.3	Agrarsystemwissenschaften/	Комбинированный	2	2

	Teil1	урок		
Тема 5.4	Agrarsystemwissenschaften/ Teil2	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.5	Agrarische Dienstleistungen, Öffentlichkeitsarbeit, Verbandsarbeit/ Teil1	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.6	Agrarische Dienstleistungen, Öffentlichkeitsarbeit, Verbandsarbeit/ Teil2	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.7	Die Intensivlandwirtschaft. Teil1	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.8	Die Intensivlandwirtschaft. Teil2	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.9	Landwirtschaft und Umwelt. Teil1	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.10	Landwirtschaft und Umwelt. Teil2	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.11	Verantwortungsvolle Landwirtschaft/ Teil1	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.12	Landwirtschaftliche Bücher.	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.13	Agrarinformatik	Комбинированный урок	2	2
Тема 5.14	Обобщающее занятие	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, телевизор, компьютер, принтер, аудиомэгнитофон.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612/2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Тг000480647-R от 26.03.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кириченко Е.А., Панова Л.В., Воробьева М.В. Blick auf Deutschland: учебное пособие по немецкому языку для студентов колледжа / М.В. Воробьева, Е.А. Кириченко, Л.В. Панова; Горно-Алтайский. гос. ун-т. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2019. – 100 с.

Дополнительные источники:

1. Свищева, И. В. Немецкий язык для заочников СПО : учебное пособие / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 80 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152093>.

Словари и другие источники:

1. Блинова, Людмила Сергеевна. Немецкий русский словарь. Русско-немецкий словарь = Wörterbuch Deutsch-russisch. Russisch-deutsch [Текст] : около 40000 слов / Л. С. Блинова, Е. И. Лазарева. - Москва :Астрель: АСТ, 2009. - 828, [4] с. ; 16 см. - 4000 экз.. - ISBN 978-5-17-042567-9 (в пер.). - ISBN 978-5-271-16231-2

2. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 1: А - К [Текст] : словарь / ред. О. И. Москальская. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык, 2002. - 760 с. - 7000 экз.. - ISBN 5-200-03124-9

3. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 2. L - Z [Текст] : словарь / рук.работы О. И. Москальская. - Москва : Русский язык: Медиа, 2004. - 680 с. ; 26 см. - 7000 экз.. - ISBN 5-9576-0061-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (текущий контроль) при выполнении студентами: заданий на контроль усвоения лексического минимума по изучаемым темам; чтения и перевода текстов на немецком языке; заданий по страноведению (сообщения, презентации Power Point); тестов по грамматике; защиты результатов проектной деятельности, а также при проведении дифференцированного зачета. Формой промежуточной аттестации является другая форма контроля - выставление итоговой оценки по дисциплине – 3 и 6 семестры; зачет – 7 семестр, на котором выставляется итоговая оценка по дисциплине или выполняется контрольная работа (семестровая).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Формы текущего контроля – задания на контроль усвоения лексического минимума по теме; – чтение и перевод текстов на немецком языке; – задания по страноведению (сообщения, презентации Power Point); – тесты по грамматике; – защита результатов проектной деятельности</p> <p>Формы промежуточной аттестации – контрольная работа (семестровая); – итоговая оценка по дисциплине.</p>

Составители:

преподаватель высшей квалификационной категории

Ю.А. Гладкова-Зможная

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей

О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей

Н.Г. Алексеева