

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 №1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Летов А.В., преподаватель, кандидат исторических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины

- формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;
- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов;

подготовка к промежуточной аттестации 1 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
Подготовка к зачету	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введению в философию			11	
Тема 1.1. Основные понятия и значение философии	Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества	Урок	2	2
Тема 1.2. Типы и формы философии	Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и 20 века	Урок	4	2
	Особенности русской философии		2	2
	<i>Практическое занятие</i> Особенности русской философии	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Самостоятельная работа. Составить глоссарий		1	
Раздел 2. Мир и бытие			10	
Тема 2.1. Понятие и значение бытия	Понятие бытия: его смысл и значение	Урок	2	2
	Самостоятельная работа. Сообщения.		1	
Тема 2.2. Картина мира и	Понятие мира, картина мира и природы, их значение	Урок	2	2
Тема 2.3. Философия науки и сознания	Наука и сознание: понятие, категории сознания	Урок	2	2
Тема 2.4. Познание мира	Особенности познания как специфической деятельности человека. Эволюция познания	Лекция	2	2
	Самостоятельная работа. Тест.		1	
Раздел 3. Философское учение о человеке			7	
Тема 3.1. Философская антропология	Предмет и круг проблем философской антропологии	Лекция	2	2

Тема 3.2. Смысл и ценности человека	Философия о смысле жизни и ценностях человека. Человек и окружающая природа	Лекция	2	1
	Самостоятельная работа. Эссе.		2	
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре			18	
Тема 4.1. Общество и её духовность	Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь общества, её содержание	Лекция	2	1, 2
	Самостоятельная работа. Тест.		1	
Тема 4.2. Общество и религия	Религия: истоки, структура, функции Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	Лекция	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Самостоятельная работа. Сообщения.		1	
Тема 4.3. Культура и общество	Культура в жизни общества. Культура и цивилизация	Лекция	2	2
	Самостоятельная работа. Сообщения, тест.		1	
Тема 4.4. Философия истории	Философия истории. Человек и история.	Лекция	2	1
Тема 4.5. Человечество и её будущее	Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем	Лекция	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Типология глобальных проблем.	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Самостоятельная работа. Тест.		1	
	Промежуточная аттестация.		1	
	Итого		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, телевизор, DVD плеер, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; ред. С. П. Пургина. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 323 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html>

2. История философии [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>

3. Философия [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 214 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>

4. Философия [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 219 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>

5. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Защита индивидуальных заданий. Наблюдение за выступлением с докладами, сообщениями Оценка текущего контроля
Знания	
Основные категории и понятия философии	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.
Роль философии в жизни человека и общества	
Основы философского учения о бытие	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.	

Составитель:

преподаватель, кандидат
исторических наук



А.В. Летов

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



Н.Г. Алексева