

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.01.2019., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной профессиональной основной образовательной программой 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования регистрационный номер 35.02.16-170907 (ФУМО протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Составитель: Мезенцев М.М., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля: получение рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;

уметь:

- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;

знать:

- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего часов с учетом практик – 584 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 290 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственная практика – 144 часа;

Экзамен по профессиональному модулю – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.05. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК .05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК . 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 1.1	Выполнить монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
П.К. 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Спецификация профессиональных компетенций

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники		
Действия	Умения	Знания
<p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>

Спецификация 1.2.

<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>		
Действия	Умения	Знания
<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

<p>техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
---	---	---

Спецификация 1.3.

<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>		
Действия	Умения	Знания
<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку</p>	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования,</p>

<p>движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
---	---	---

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

Действия	Умения	Знания
<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

Спецификация 3.2.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

Действия	Умения	Знания
-----------------	---------------	---------------

Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
--	--	---

Спецификация 3.3.

<i>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</i>		
<i>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</i>		
Действия	Умения	Знания
Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

Спецификация 3.4.

<i>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</i>		
<i>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</i>		
Действия	Умения	Знания
Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

проведении ремонта сельскохозяйственной техники	испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
---	---	---

Спецификация 3.5.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами		
Действия	Умения	Знания
<p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

3 Содержание обучения по профессиональному модулю

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по профессиональному модулю
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	584	190	134	-	98	-	144	144	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Подготовка к промежуточной аттестации Экзамен по профессиональному модулю		2							6
	ВСЕГО	584	192	134	-	98	-	144	144	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования в сельском хозяйстве		118	
Тема 1 Система технического обслуживания машин и оборудования в с/х производстве, тракторов и грузовых автомобилей. Виды нормативно-технической документации	Содержание Система технического обслуживания машин в с/х производстве. Типовая технология технического обслуживания машин. Технологии технического обслуживания машин в с/х производстве. Технологический процесс и система технического обслуживания основных изучаемых марок, с/х машин и оборудования. Агрегаты технического обслуживания машин. Нормативно-техническая и технологическая документация при техническом обслуживании.	4	2
	Практические занятия 1. Заполнение таблиц периодичности ТО тракторов, комбайнов, грузовых автомобилей и других сложных с/х машин и оборудования 2. Составление цикличностей ТО тракторов, комбайнов, грузовых автомобилей по маркам и заданным наработкам. Составление плана-графика ТО машин	6	3
	Содержание 1. Положение о государственном надзоре за техническим состоянием машин и оборудования с/х предприятий. 2. Единый порядок проверки соответствия качества выполнению технического обслуживания с/х машин требованиям нормативно-технической документации. Перечень работ.	4	2
Тема 3 Технология ежедневного технического обслуживания сложных с/х машин и оборудования	Содержание 1. Перечень технологических операций. Инструмент и приспособления. 2. Способы заправки топливом и смазочными материалами. Меры безопасности при заправке ГСМ, противопожарная безопасность.	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение технологических операций (ЕТО) ежедневного технического обслуживания	8	3
Тема 4 Технология технического обслуживания №1 сложных и других с/х	Содержание 1 Перечень технологических операций. Инструмент и приспособления. 2. Диагностика параметров состояния машины.	4	2

машин и оборудования.	Регулировочные работы. Карта и таблицы смазки машины. Меры безопасности.		
	Практические занятия 1. Выполнение технологических операций ТО №1 и проведение диагностико-регулирующих воздействий	10	3
Тема 5 Технология технического обслуживания №2 сложных с/х машин, тракторов и грузовых автомобилей	Содержание		2
	1.Перечень технологических операций. Инструмент и приспособления. 2.Диагностика параметров состояния машины. Регулировочные работы. Меры безопасности.	2	
	Практические занятия 1. Выполнение технологических операций ТО №2 и проведение диагностико-регулирующих воздействий	8	3
Тема 6 Технология сезонного технического обслуживания машин и оборудования. Послесезонное обслуживание сложных и других с/х машин	Содержание		2
	1.Условия для перехода к осенне-зимнему периоду эксплуатации машин. Перечень технологических операций. Инструмент и приспособления. Диагностика параметров состояния машины. Карта и таблицы смазки машины. 2. Послесезонное обслуживание сложных и других с/х машин. Ресурсное диагностирование. Оборудование и приспособления, материалы. Консервация сложных с/х машин и оборудования. Технологические карты на хранение машин. Меры безопасности.	4	
	Практические занятия 1.Выполнение технологических операций ТО сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнение операций послесезонного обслуживания сложных с/х машин с применением стационарных и передвижных средств ТО	12	3
Тема 7 Топливо, смазочные материалы и технические жидкости	Содержание		2
	1.Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Нормы расхода. 2. Правила определения норм расхода дизельного топлива, бензина, масел в летний и осенне-зимний периоды эксплуатации.	2	
Тема 8 Профилактические осмотры машин в с/х производстве	Содержание	2	2
	1.Профилактические осмотры с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. 2.Технические условия на допуск машины к эксплуатации. Перечень работ при осмотре и заполнение технической документации.	10	
	Практические занятия 1. Выполнение профилактических осмотров изучаемых марок тракторов, грузовых автомобилей, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм с заполнением отчётной		3

	документации по осмотру		
Тема 9 Наладка и регулировка отдельных узлов машин	Содержание	2	2
	1.Правила наладки и регулировка отдельных узлов с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов		
	Практические занятия	12	3
	1.Выполнение наладочных и регулировочных работ отдельных узлов тракторов, сложных с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм.		
Тема 10 Диагностирование с/х машин и оборудования.	Содержание	2	2
	1.Диагностика и её место в общей системе технического обслуживания. 2.Общее и углубленное диагностирование. 3.Методы диагностирования. 4.Средства диагностирования.		
	Практические занятия	10	3
	1.Выполнение операций общего диагностирования отдельных узлов и механизмов тракторов, грузовых автомобилей, самоходных комбайнов		
Тема 11 Технологии обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов	Содержание	4	2
	1. Обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов. 2.Обслуживание дробилок типа ДКУ, запарников-смесителей, транспортёров-раздатчиков. 3.Обслуживание машин для доения коров. 4.Балансировка быстровращающихся частей машин.		
	Практические занятия	6	3
	1.Выполнение операций обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм		
Тема 12 Охрана труда и техника безопасности при техническом обслуживании с/х машин и оборудования	Содержание	2	2
	1.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при проведении обслуживающих воздействий тракторов, грузовых автомобилей, сложных и других с/х машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.		
Раздел 2 Слесарные работы по ремонту с/х машин и оборудования		78	
Тема 13 Виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте с/х машин и оборудования	Содержание	2	2
	1.Нормативно-техническая документация при текущем ремонте зерновых комбайнов. 2.Методы ремонта и формы организации труда. Разборочно-сборочные работы. Правила дефектация деталей. Образование оборотного ремонтного фонда.		
	Практические занятия	6	3
	1.Нормы межремонтных наработок до текущего ремонта тракторов и грузовых автомобилей, сложных с/х машин изучаемых марок. Составление таблиц по маркам. Дефектовка несложных деталей изучаемых марок машин составление отчётной документации.		

Тема 14 Причины и признаки неисправностей машин	Содержание	2	2
	1.Способы выявления причин несложных неисправностей с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм.		
	Практические занятия Выявление причин несложных неисправностей в системах питания дизеля, в воздухоочистителях, в рулевых механизмах, в тормозных системах.	4	3
Тема 15 Выполнение слесарных видов работ при проведении ремонта сельскохозяйственного оборудования и механизмов	Содержание 1.Обработка металлов резанием. 2. Виды слесарной механической обработки. 3. Выбор средств измерения. 4. Виды измерительных средств.	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение операций обработки металлов отдельных узлов и механизмов тракторов, грузовых автомобилей, самоходных комбайнов	4	3
Тема 16 Неразъёмные, резьбовые и шпоночные соединения, применяемые на тракторах, грузовых автомобилях и самоходных комбайнах	Содержание 1. Резьба 2. Формы и типы резьб 3. Понятие о прочности резьбовых соединений 4. Понятие о сборке резьбовых соединений 5. Шпоночные соединения 6. Соединения призматической шпонкой 7. Соединение сегментной шпонкой 8. Соединение призматической шпонкой	2	2
	Практические занятия 1. Выполнение мероприятий по проведению ремонта различных способов соединения деталей и узлов тракторов, грузовых автомобилей и самоходных комбайнов	4	3
Тема 17 Технологии ремонта с/х машин и оборудования	Содержание 1.Типовая технология ремонта машин. 2.Маршрутная технология ремонта отдельных узлов и деталей с/х машин. 3..Подефектные ведомости машин, их составление. 4.Учёт и расход запасных частей.	4	2
	Практические занятия Выполнение ремонтных работ по текущему ремонту отдельных узлов и агрегатов с/х машин и оборудования		
Тема 18 Общие положения контроля качества ремонта машин	Содержание 1. Технические условия на ремонт отдельных узлов и агрегатов с/х машин и оборудования.	2	2
	Практические занятия Составление перечня требований по контролю качества ремонта отдельных деталей и узлов с/х машин и оборудования.	6	3
Тема 19 Технологии	Содержание		2

ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	1. Технологии ремонта машин для приготовления и раздачи кормов, ремонт режущих и молотильных устройств. 2. Подбор материалов для ремонта из материалов выбраковки. 3. Технологии ремонта машин для удаления навоза. 4. Технологии ремонта оборудования для доения коров.	4	
	Практические занятия 1. Выполнение ремонтных работ по текущему ремонту режущих и молотильных устройств машин для приготовления кормов, удаления навоза и доения коров.	12	3
Тема 20 Сборка, контроль качества ремонта и испытания отремонтированных с/х машин	Содержание 1. Правила подготовки деталей и сборочных единиц к сборке. Порядок сборки и испытания молотковой дробилки типа ДКУ, запарников-смесителей, транспортёров-раздатчиков. 2. Правила сборки и испытание доильных аппаратов, вакуумных насосов, вакуум-проводов, молокопроводов.	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение подготовительных операций к сборке и комплектованию деталей сельскохозяйственных машин, сборка узлов и испытание отремонтированных деталей	10	3
Тема 21 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии и пожарной безопасности	Содержание		2
	1. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при проведении ремонтных работ с/х машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	2	
Самостоятельная работа. «Содержание технического обслуживания №1 зерноуборочного комбайна ДОН-1500 Б»; «Содержание технического обслуживания №2 зерноуборочного комбайна ДОН-1500 Б»; «Профилактические осмотры зерноуборочных комбайнов, типа ДОН»; «Оборудование, приспособления, инструмент при подготовке и постановке на хранение почвообрабатывающих машин»; «Оборудование, приспособления, инструмент при подготовке и постановке на хранение зерноуборочных комбайнов ДОН-1500Б»; Презентация «ТО машин для заготовки грубых кормов»; Презентация «ТО машин для приготовления сочных кормов»; Подготовить доклады на тему: «Зарубежный опыт обслуживания полевых машин»; «Диагностирование трансмиссии по суммарному окружному люфту»; «Слесарно-механические способы ремонта деталей»; «Ремонт режущих и молотильных устройств с/х машин и оборудования животноводческих ферм»; «Ремонт дробильных и измельчающих устройств с/х машин и оборудования животноводческих ферм»;		98	

<p>«Ремонт транспортирующих устройств оборудования животноводческих ферм»;</p> <p>«Обслуживание источников низкого напряжения (аккумуляторы)»;</p> <p>Средства технического обслуживания сельскохозяйственных машин;</p> <p>- Ежедневное, первое, второе техническое обслуживание с/х машин и оборудования;</p> <p>Сезонное техническое обслуживание;</p> <p>- Постановка сельскохозяйственной техники на хранение;</p> <p>- Диагностирование состояния механизмов и систем автомобилей, сложных с/х машин и оборудования;</p> <p>- Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>- Закономерности износа деталей;</p> <p>- Организация ремонта машин;</p> <p>- Ремонт с/х машин и оборудования;</p> <p>- Ремонт тракторов;</p> <p>- Ремонт грузовых автомобилей;</p> <p>- Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>		
<p>УП.05.01 Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Ознакомление с особенностями рабочего места оператора по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знакомство с основными неисправностями, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Выявление неисправностей деталей плуга.</p> <p>Выявление неисправностей механизмов плуга.</p> <p>Выявление неисправностей узлов сеялки.</p> <p>Выявление неисправностей механизма подъема транспортной телеги.</p> <p>Выявление неисправностей механизмов пресс-подборщика.</p> <p>Знакомство с методами диагностики рабочего органа плуга на пригодность к работе.</p> <p>Знакомство с методами диагностики рабочих органов сеялки.</p> <p>Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов сеялки.</p> <p>Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов плугов.</p> <p>Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов культиватора.</p> <p>Замена отвала плуга.</p> <p>Изучение технологии проведения диагностики картофелесажалки.</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна.</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов зерноуборочного комбайна.</p> <p>Ознакомление с методикой замены режущего аппарата косилки.</p> <p>Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна.</p>	144	
<p>Производственная практика</p> <p>Разделы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. 2. Выявление, устранение неисправностей деталей плуга. 3. Выявление, устранение неисправностей механизмов плуга. 4. Выявление, устранение неисправностей узлов сеялки. 5. Выявление, устранение неисправностей механизма подъема транспортной телеги. 6. Выявление, устранение неисправностей механизмов пресс-подборщика. 	144	

<p>7. Диагностика рабочего органа плуга на пригодность к работе.</p> <p>8. Диагностика рабочих органов сеялки.</p> <p>9. Демонтаж и монтаж рабочих органов сеялки.</p> <p>10. Демонтажа и монтаж рабочих органов плугов.</p> <p>11. Демонтаж и монтаж рабочих органов культиватора.</p> <p>12. Замена отвала плуга.</p> <p>13. Диагностика картофелесажалки.</p> <p>14. Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна.</p> <p>15. Проверка комплектности узлов и механизмов зерноуборочного комбайна.</p> <p>16. Замена режущего аппарата косилки.</p> <p>17. Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна</p>		
Экзамен по профессиональному модулю	6	
Итого	584	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой;
- смотровая яма;
- диагностическое оборудование и набор инструментов;
- компрессор;
- набор инструментов;
- учебно-производственное хозяйство;
- трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «С»;
- Трактора: ТГ-90, МТЗ-82.1;
- токарно винторезный станок, сверлильный, заточной;
- стенд для промывки топливных систем автомобилей;
- стенд для диагностики стартеров и генераторов;
- шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт;
- угловая шлифовальная машина;
- электрическая дрель;
- набор сверел;
- диски отрезные;
- набор гаечного инструмента в кейсе;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин;
- натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеяла зерновая;
- ученическая доска;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук, экран.

- стенды «Правила дорожного движения»;
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления;
- стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС и агрегатов колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля: учебник для СПО / В. С. Варис. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>
2. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — ISBN 978-985-503-808-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84889.html>
3. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей: учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html>

Дополнительные источники:

1. Ключков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html>
2. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 464 с. — ISBN 978-985-7234-45-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоению данного профессионального модуля способствует одновременное изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»; мастера с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники			Формы и методы контроля и оценки
Действия	Умения	Знания	
Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке	-- текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий; Устного опроса, Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. - итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

		сельскохозяйственной техники	
--	--	------------------------------	--

Спецификация 1.2.

<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>			<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
Действия	Умения	Знания	
<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>- текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий;</p> <p>Устного опроса, Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>- итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.</p>

Спецификация 1.3.

<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. ...</p>			<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
Действия	Умения	Знания	

<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы</p> <p>сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий;</p> <p>Устного опроса, Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионально го модуля.</p> <p>- итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю</p>
---	---	--	---

Спецификация 3.1.

<p><i>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</i></p> <p><i>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</i></p>			<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
Действия	Умения	Знания	
<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда,</p>	<p>- текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий;</p> <p>Устного опроса, Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионально го</p>

техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо- сдаточную документацию	требования пожарной и экологической безопасности	модуля. - итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю
---	--	---	--

Спецификация 3.2.

<i>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</i>			Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</i>			
Действия	Умения	Знания	
Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации	текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий; Устного опроса, Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. - итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

Спецификация 3.3.

<i>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</i>			Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</i>			
Действия	Умения	Знания	
Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок	текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий; Устного опроса, Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. - итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному

	оборудования животноводческих ферм.	использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	модулю
--	-------------------------------------	--	--------

Спецификация 3.4.

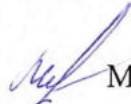
<i>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</i>			Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</i>			
Действия	Умения	Знания	
Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	- текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий; Устного опроса, - Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионально го модуля. - итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю

Спецификация 3.5.

<i>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</i>			Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</i>			
Действия	Умения	Знания	
Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	- текущий контроль в форме проведения защиты практических занятий; Устного опроса, -Доклада, - Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионально го модуля. - итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю

<p>пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>			
--	--	--	--

Составитель:


преподаватель первой квалификационной категории  М.М. Мезенцев

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей

 О.А. Попова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей

 Н.Г. Алексеева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.05.01 Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования**

ФИО студента:

Специальность:

Группа:

Место прохождения практики:

Руководитель практики преподаватель:

Горно-Алтайск, 20__ г.

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник - механик

Учебная практика УП.05.01. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Курс: __, Группа: __, Семестр __

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	
Руководитель	

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	144			Мезенцев М.М

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

Наименование	Степень проявления*		
	Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.				
2.				
3.				

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.		
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.		
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технических операций.		
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.		
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием		
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.		
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.		
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.		
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.		
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

М. П

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж

Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей
ХАРАКТЕРИСТИКА – АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта _____
 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
 группа _____, курс __, форма обучения очная
 с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.
 прошел (а) производственную практику в организации

 под руководством _____

1. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
3.	ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
4.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
7.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.		
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.		
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технических операций.		
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.		
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием		
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.		
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.		
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.		
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.		
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
по ПМ.05. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

студента (ки) _____ группы _____ курса
Специальность _____

с _____
по _____

Структура содержания отчета

Раздел 1. Общие сведения о хозяйстве

Раздел 2. Характеристика инженерной службы хозяйства

Заключение

СХЕМА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>
	<i>И т.д.</i>

Порядок заполнения отчета и дневника

1. Дневник заполняется на листах формата А4 грамотно, аккуратно и только фиолетовой, либо черной пастой, допускается на компьютере.

Поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30мм, правое – 10мм. Во всех случаях на странице размещается не более 39 строк.

Название иностранных машин, фирм должны быть даны латинскими буквами, причем фирм – без кавычек, моделей и марок в кавычках.

2. Дневник должен отражать всю работу практиканта, сделанную за день, освещая во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов.

3. Ежедневно дневник представляется руководителю практики от предприятия на проверку, который делает замечания в дневнике.

Производственные экскурсии

Дата	Организация, которую посетил практикант	Результаты экскурсии

Выводы и предложения студента по итогам практики

Подпись студента _____

ОТЗЫВ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

По завершению практики руководитель от предприятия пишет отзыв о работе практиканта в период практики, в котором отражает степень подготовленности специалиста, его компетентность, дисциплинированность, отношение к работе, взаимоотношения с коллективом, оценивает общие результаты прохождения практики.

В заключении по представленной документации руководитель практики от предприятия отмечает планомерность работы практиканта, достоверность изложенных фактов, владение профессиональной терминологией, степень овладения практическими навыками, результативность работы.

Образец характеристики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента-практиканта

(фамилия, имя, отчество)

**Проходившего производственную практику
по ПМ.05. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных
машин и оборудования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

на базе _____
(наименование предприятия, организации)

в период с _____ по _____

Виды выполняемых работ по профилю специальности

Участие в общественных мероприятиях

Отношение практиканта к работе, специальности

Руководитель предприятия
Главный специалист

М.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж
 Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту(ке) _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Специальности _____

ФИО студента(ки)

Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

Наименование организации* _____

Руководитель практики от колледжа _____
 М.П. подпись _____ ФИО _____

СОГЛАСОВАНО:*

Руководитель практики от профильной организации _____
 подпись _____ ФИО _____

*заполняется в случае направления студента на практику в стороннюю организацию/учреждение

Лист учета выдачи индивидуальных заданий на практику

Учебный год _____ - _____ Форма обучения _____

Специальность _____

Группа _____

Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

№ п/п	ФИО (полностью)	Отметка о получении индивидуального задания (подпись обучающегося)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Руководитель практики от колледжа _____
подпись ФИО

Приказ о направлении на практику № _____ от _____