

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.01.2019., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной профессиональной основной образовательной программой 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования регистрационный номер 35.02.16-170907 (ФУМО протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Гладков М.В., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование систематизированных знаний по правилам дорожного движения, безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и тракторов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- вождение тракторов
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин;
- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства неисправности с соблюдением требований техники безопасности;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии;

знать:

- правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего часов с учетом практик – 404 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 182 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
учебной практики – 72 часа,
производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «Е» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
 Спецификация 2.1.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «Е» в соответствии с правилами дорожного движения ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		
Действия	Умения	Знания
Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции

<p>средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		
Действия	Умения	Знания
<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Определение этапов решения задачи;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Осуществление эффективного поиска;</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Определение этапов решения задачи;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</p> <p>Разработка детального плана</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в</p>

<p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; Разработка детального плана действий; Оценка рисков на каждом шагу; Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Реализовать составленный план; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>действий; Оценка рисков на каждом шагу; Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>
<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения</p>	<p>Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации.</p>

<p>профессиональных задач; Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>
<p>Понимать значимость своей профессии (специальности); Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>Действия</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>
<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Экзамен по профессиональному модулю
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Максимальная нагрузка	Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	МДК. 04.01 Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	404	180	130	46	84	50	-	72	144	-
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Подготовка к промежуточной аттестации		2								
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Экзамен по профессиональному модулю										6
	Всего:	404	182	130	46	84	50		72	144	6

**2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.04. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторная работа и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.		72	
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Общие положения	2	2
	Общие обязанности водителей	2	2
	Применение специальных сигналов	2	2
	Обязанности пешеходов	2	2
	Обязанности пассажиров	2	2
	Сигналы светофора и регулировщика	2	2
	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	2
	Начало движения, маневрирование	2	2
	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2
	Скорость движения	2	2
	Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	2	2
	Проезд регулируемых перекрестков Проезд нерегулируемых перекрестков	2	2
	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	2	2
	Движение через железнодорожные пути	2	2
	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	2	2
	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	2
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	2
	Буксировка механических транспортных средств	2	2
	Учебная езда	2	2
	Перевозка людей	2	2
Перевозка грузов	2	2	
Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	2	2	
Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных	2	2	
Тема 1.2 Дорожные знаки	Предупреждающие знаки	2	2
	Знаки приоритета	2	2
	Запрещающие знаки	2	2
	Предписывающие знаки	2	2
	Знаки особых предписаний	2	2
	Информационные знаки	2	2
	Знаки сервиса	2	2
Знаки дополнительной информации (таблички)	2	2	
Тема 1.3	Горизонтальная дорожная разметка.	2	2

Дорожная разметка		Вертикальная дорожная разметка.	2	2
Тема 1.4 Основные положения по допуску ТС к эксплуатации и перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств		Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	2	2
		Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств: тормозные системы, рулевое управление, стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла	2	2
		Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств: колёса и шины, двигатель, прочие элементы конструкции	2	2
Раздел 2. Правила безопасной эксплуатации машин			24	
Тема 2.1 Правила безопасной эксплуатации машин		Общие положения	2	2
		Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин	2	2
		Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе	2	2
		Индивидуальные средства защиты	2	2
		Требования безопасности к работе в особых условиях и с различными веществами	2	2
		Безопасность при внутривозвратной перевозке грузов	2	2
		Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных и транспортных работах	2	2
		Доставка машин на машинный двор.	2	2
		Учет антропометрических данных при проектировании оборудования и сельскохозяйственных машин	2	2
		Эксплуатация сосудов, работающих под давлением	2	2
		Действие электрического тока на организм человека и сельскохозяйственных животных	2	2
		Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна	2	2
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством			34	
Тема 3.1 Психологические основы деятельности водителя.		Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2	1
		Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы «во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.)	2	1

	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.	2	1
Тема 3.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Работоспособность. Стресс. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями.	2	1
Тема 3.3 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2	1
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	2	1
Тема 3.4 Оценка уровня опасности	Оценка уровня опасности.	2	1
Тема 3.5 Оценка тормозного и остановочного пути.	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах.	2	1
Тема 3.6 Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции.	2	1
Тема 3.7 Техника управления транспортным средством.	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.	2	1
	Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.	2	1
	Назначение органов управления, приборов и индикаторов.	2	1

	<p>Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева - стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов</p>	2	1
	<p>Приемы действия органами управления. Техника руления.</p>	2	1
	<p>Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p>	2	1
	<p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.</p>	2	1
	<p>Преодоление опасных участков: затяжной спуск и подъем, подьезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Самостоятельное изучение технологической и технической документации, заводских руководств и инструкций по тракторам, автомобилям, сельскохозяйственным машинам и механизмам. Написание сообщений по темам и подготовка презентаций: 1. Транспортные работы в посевной период. 2. Консервация и хранение зернового комбайна 3. Машины, используемые при возделывании и уборке сахарной свёклы 4. Причины травматизма при работе на тракторе 5. Порядок пуска трактора ДТ-75 пусковым двигателем ПД-10 6. Обеспечение безопасности при работе на гусеничном тракторе при работе на склоновых участках. 7. Подготовка трактора к эксплуатации в зимний период</p>	50	

	8. Подготовка МТА при работе с косилкой КРН-2,1 9. Ремонт повреждённых сегментов пальцевого бруса жатки комбайна 10. Техника безопасности при посеве протравленных семян		
	Учебная практика Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	72	
	Содержание учебной практики		
	Общее устройство и работа двигателей внутреннего сгорания. КШМ, ЦПГ, ГБЦ, ГРМ	8	
	Смазочная система ДВС. Насос, радиатор, фильтр (центробежный, полнопоточный)	8	
	Система питания двигателя. Карбюратор, форсунка, ТНВД, ТННД, турбокомпрессор, воздушный фильтр	6	
	Система охлаждения ДВС. Радиатор, насос, термостат, указатель температуры	8	
	Трансмиссия. КПП (ЗИЛ, ГАЗ), ведущий мост (ЗИЛ), дифференциал, механизм сцепления ЗИЛ	6	
	Ходовая часть. Движитель ДТ 75, МТЗ 80, ЗИЛ 131. Гусеницы, колёса, шины, подвеска, амортизаторы, ШРУС, карданный вал.	8	
	Система зажигания. Свечи, прерыватель-распределитель, катушка зажигания, коммутатор, порядок регулировки зажигания	8	
	Рулевое управление. Рулевые механизмы, рулевой привод, рулевой редуктор, ГУР, углы установки колёс	6	
	Тормозная система. ГТЦ, рабочий ТЦ, ВУТ, компрессор, тормозная камера, стояночный тормоз, прокачка тормозной системы	8	
	Электрооборудование. Стартер, генератор, аккумуляторная батарея, приборы контроля, освещения	6	
	Производственная практика Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144	
	Содержание производственной практики		
	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Инструктаж на рабочем месте. Определение должностных обязанностей	8	
	Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка	8	
	Разборка машин на узлы и агрегаты	8	
	Ремонт двигателя внутреннего сгорания	8	
	Ремонт элементов и узлов системы охлаждения	8	
	Смазочная система двигателя	8	
	Системы питания двигателя	8	
	Тормозная системы автомобиля (трактора)	8	
	Электрооборудование трактора, автомобиля	8	

	Подвеска трактора	8	
	Ремонт гидравлической навесной системы	8	
	Почвообрабатывающие машины	8	
	Посевные, посадочные машины	8	
	Машины для заготовки сена	8	
	Машины для заготовки сочных кормов	8	
	Уборочные машины	8	
	Машины для заготовки сена	8	
	Оформление отчета	8	
	Подготовка к промежуточной аттестации	2	
	Квалификационный экзамен	6	
	Всего	404	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Пункт технического обслуживания и ремонта.

Оборудование: уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок: смотровая яма, диагностическое оборудование и набор инструментов.

Слесарно-механический участок: смотровая яма, компрессор, набор инструментов.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: набор инструментов.

Агробиологическая станция: учебно-производственное хозяйство; коллекционно - опытное поле (участок); автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории «С», Трактора: ТГ-90, МТЗ-82.1

Слесарная мастерская.

Станки и оборудование для проведения ремонтных работ: токарно винторезный станок, сверлильный, заточной. Стенд для промывки топливных систем автомобилей, стенд для диагностики стартеров и генераторов, шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт, угловая шлифовальная машина под 125 мм диск, электрическая дрель, набор сверел, диски отрезные, набор гаечного инструмента в кейсе.

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

Оборудование: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеяла зерновая.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения.

Оборудование: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран. Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством. Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС и агрегатов колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 06122 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, литературы:

Основная

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля: учебник для СПО / В. С. Варис. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>

2. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования

(РИПО), 2018. — 304 с. — ISBN 978-985-503-808-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84889.html>

3. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей: учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html>

4. Кашук, А. Н. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин: учебное пособие для СПО / А. Н. Кашук, А. В. Плосков; под редакцией О. М. Мухаммадеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87859.html>

5. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 464 с. — ISBN 978-985-7234-45-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>

Дополнительная

1. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96853.html>

2. Килов, А. С. Смазочные материалы: практикум для СПО / А. С. Килов, И. Ш. Тавтилов; под редакцией С. И. Богодухова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0629-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92164.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием on-line тестирования на официальном сайте Гостехнадзора Российской Федерации http://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности законодательство в сфере дорожного движения и правила безопасной эксплуатации машин. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, - методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование тракторов, сельскохозяйственных машин; - правила дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме проведения семинаров, представления сообщений, решения ситуационных задач, выполнения экзаменационного теста. - итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю. <p>Прием экзаменов и выдача удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) осуществляются органами Гостехнадзора.</p> <p>На каждый вопрос приведено от двух до пяти вариантов ответов, один из которых правильный. Оценка «сдал» выставляется, если экзаменуемый в отведенное время допустит не более одной ошибки по правилам безопасной эксплуатации машин, а в тестах по правилам дорожного движения - не более двух ошибок.</p> <p>Все тесты собраны на интернет ресурсе http://эксон.рф/ - официальном ресурсе Гостехнадзора.</p>

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Ознакомление с особенностями рабочего места оператора трактора, элементами управления, системами трактора
2. Общие требования. Условия, при которых разрешается эксплуатация колёсных и гусеничных тракторов.
3. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
4. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.
5. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.
6. Общие положения ПДД
7. Общие обязанности водителей
8. Применение специальных сигналов
9. Обязанности пешеходов
10. Обязанности пассажиров
11. Сигналы светофора и регулировщика
12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
13. Начало движения, маневрирование
14. Расположение транспортных средств на проезжей части
15. Скорость движения

16. Обгон, встречный разъезд
17. Остановка и стоянка
18. Проезд перекрестков
19. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
20. Движение через железнодорожные пути
21. Движение по автомагистралям
22. Движение в жилых зонах
23. Приоритет маршрутных транспортных средств
24. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
25. Буксировка механических транспортных средств
26. Учебная езда
27. Перевозка людей
28. Перевозка грузов
29. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов
30. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных
31. Предупреждающие знаки
32. Знаки приоритета
33. Запрещающие знаки
34. Предписывающие знаки
35. Знаки особых предписаний
36. Информационные знаки
37. Знаки сервиса
38. Знаки дополнительной информации (таблички)
39. Горизонтальная дорожная разметка
40. Вертикальная дорожная разметка
41. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения
42. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Составитель:

мастер производственного обучения



М.В. Гладков

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



О.А. Попова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



Н.Г. Алексева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.04.01 Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

ФИО студента:

Специальность:

Группа:

Место прохождения практики:

Дата:

Руководитель практики преподаватель:

Горно-Алтайск, 202...г.

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж
 Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник - механик

Модуль. ПМ. 04. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебная практика УП 04.01 Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Курс: Группа: Учебный год: Семестр:

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	Учебная лаборатория, гараж, агробиостанция
Руководитель	

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о освоении	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
Рабочая профессия 19205 Тракторист– машинист сельскохозяйственного производства				

1. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

Наименование	Степень проявления*		
	Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК. 01)			
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК. 02)			
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК. 06)			
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК. 07)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1	участия в выполнении разборочно-сборочных работах			
2	участия в выполнении регулировочных работах			
3	определения технического состояния машин и механизмов;			
4	выявления неисправностей в основных механизмах тракторов и автомобилей;			
5	сборки, разборки, регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин;			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.		
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.		
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «Е» в соответствии с правилами дорожного движения.		
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

М. П (подпись)

(должность, Ф.И.О)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА – АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта _____
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
группа _____, курс _____, форма обучения очная
с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
прошел (а) производственную практику в организации _____
под руководством _____

1. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

Наименование	Степень проявления*		
	Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК. 01)			
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК. 02)			
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК. 06)			
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК. 07)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	участия в выполнении разборочно-сборочных работах			
2.	участия в выполнении регулировочных работах			
3.	определения технического состояния машин и механизмов;			
4.	выявления неисправностей в основных механизмах тракторов и автомобилей;			
5.	сборки, разборки, регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин;			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.		
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.		

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» и «Е» в соответствии с правилами дорожного движения.		
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
 М. П (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

студента (ки) _____ группы _____ курса
Специальность _____

с _____
по _____

СХЕМА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Дневник прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Результаты работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>М.П.</i>	<p><i>Подпись руководитель практики от хозяйства _____</i></p> <p><i>Подпись руководителя предприятия _____</i></p> <p><i>Дата _____</i></p>	<i>(последняя страница)</i>

Порядок заполнения отчета и дневника

1. Дневник заполняется на листах формата А4 грамотно, аккуратно и только фиолетовой, либо черной пастой, либо на компьютере.

Поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30мм, правое – 10мм. Во всех случаях на странице размещается не более 39 строк.

Название иностранных машин, фирм должны быть даны латинскими буквами, причем фирм – без кавычек, моделей и марок в кавычках.

2. Дневник должен отражать всю работу практиканта, сделанную за день, освещая во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов.

3. Ежедневно дневник представляется руководителю практики от предприятия на проверку, который делает замечания в дневнике.

Производственные экскурсии

Дата	Организация, которую посетил практикант	Результаты экскурсии

Выводы и предложения студента по итогам практики

Подпись студента _____

ОТЗЫВ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

По завершению практики руководитель от предприятия пишет отзыв о работе практиканта в период практики, в котором отражает степень подготовленности специалиста, его компетентность, дисциплинированность, отношение к работе, взаимоотношения с коллективом, оценивает общие результаты прохождения практики.

В заключении по представленной документации руководитель практики от предприятия отмечает плановость работы практиканта, достоверность изложенных фактов, владение профессиональной терминологией, степень овладения практическими навыками, результативность работы.