

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413) и учебного плана специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Лутцев Р.Н., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
10	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
11	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составлена с учетом необходимости исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеучебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа требует знаний по различным наукам и овладения междисциплинарным подходом. Программа отводит роль самостоятельной работе, что требует от студента владения навыками поиска литературы, документов, компьютерными технологиями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов; самостоятельной работы обучающегося - 29 часов; консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
<i>Написания рефератов</i>	12
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	12
<i>Анализ статей по теме.</i>	1
<i>Конспекты.</i>	2
<i>Подготовка к зачету.</i>	2
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Введение в дисциплину. Основные понятия	Урок лекция	2	1
Тема 1. Личная безопасность и здоровья наций	Содержание	6		
	Здоровья и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье укрепление и сохранения здоровья.	Урок лекция	2	1
	Вредные привычки (употребления алкоголя, курения) Алкоголь и его влияния на здоровья человека.	Урок лекция	2	1
	Наркомания. Наркомания и токсикомания, общие понятие и определение. Профилактика наркоманий.	Прак.за нятие	2	1
	Самостоятельная работа		4	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание		4	1
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Урок лекция	2	1
	Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи.	Прак.за нятие	2	1
	Самостоятельная работа		4	
	Написания рефератов		2	1
Изучение дополнительной литературы		2	1	
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного	Содержание		4	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения.	Прак.за нятие	2	1

времени	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Прак.з нятие	2	1
	Самостоятельная работа		4	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание		4	
	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС и основные мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики.	Урок лекция	2	1
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	Урок лекция	2	1
	Самостоятельная работа		5	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Анализ статей по теме		1	1
Тема 5. Основы военной службы и военно-патриотического воспитания	Содержание		40	
	Обеспечение национальной безопасности РФ.	Урок лекция	2	1
	Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	Прак.з нятие	2	1
	Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.	Урок лекция	2	1
	Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура. Функции и основные задачи современных ВС России.	Урок лекция	2	1
	Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи	Урок лекция	2	1
	Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ	Урок лекция	2	1

Военная присяга. Воинская обязанность и её основные составляющие	Урок лекция	2	1
Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	Урок лекция	2	1
Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Прак.за нятие	2	1
Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Урок лекция	2	1
Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	Урок лекция	2	1
Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	Урок лекция	2	1
Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Урок лекция	2	1
Как стать офицером Российской армии.	Прак.за нятие	2	1
Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Урок лекция	2	1
Воинская дисциплина её сущность и значение.	Урок лекция	2	1
Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России.	Прак.за нятие	2	1
Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч.	Урок лекция	2	1
Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Прак.за нятие	2	1
Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Урок лекция	2	1
Самостоятельная работа		6	
Изучение дополнительной литературы		2	1
Конспект по теме		2	1
Написание реферата		2	1
Тема 6.	Содержание	10	

Основы медицинск их знаний и здорового образа жизни	Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.	Урок лекция	2	1	
	Болезни, передаваемые половым путём.	Урок лекция	2	1	
	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Прак.за нятие	2	1	
	Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности	Урок лекция	2	1	
	Оказание первой помощи пострадавшим	Прак.за нятие	2	1	
	Самостоятельная работа			6	
	Написание реферата		2	1	
	Изучение дополнительной литературы		2	1	
	Подготовка к зачету		2		
Консультац ии			6	1	
Зачетное занятие			2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогоаз, классный уголок.

Специальная оснащённость: пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеоманитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашин». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300

Актовый зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), проекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная литература:

Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	<p>Тестирование Рефераты Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Умения:</p>	
<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>устный опрос; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения</p>
<p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>устный опрос, использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения,</p>
<p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>

Составитель:
преподаватель

 Р. Н. Лутцев

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей

 О.А. Попова