

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика отрасли**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.01.2019., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа вариативной части общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденного 09.12.2016 № 1564.

Организация-разработчик: Горно-Алтайский государственный университет. Аграрный колледж.

Составители:

Попова Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Цель дисциплины* – формирование знаний по экономике отрасли в рыночных условиях и умений проведения экономических расчетов для обоснования принятия решений.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать основные понятия в сфере агропромышленного комплекса;
- развить умения организовывать деятельность в системе АПК;
- сформировать умения использования средств производства на предприятиях АПК.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию и технологию производственного процесса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия;
- методы оценки эффективного использования основных и оборотных

средств;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы;

- методы ценообразования;

- формы и системы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

### **Формируемые компетенции:**

*Общие:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Профессиональные:*

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесений удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 9 часов;  
подготовка к дифференцированному зачету – 1 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка</b>			<b>16</b>	
Тема 1.1. Сельское хозяйство - отрасль экономики.	Понятие отрасли, особенности отрасли. Место сельского хозяйства в экономике страны. Понятие, состав и структура АПК. Развитие АПК. Состояние сельского хозяйства в Республике Алтай.	Урок	1	2
Тема 1.2. Сельскохозяйственная организация в условиях рыночной экономики	Роль сельскохозяйственной организации в АПК. Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике. Основные показатели деятельности сельскохозяйственных организаций.	Урок	1	2
Тема 1.3. Принципы и формы организации сельскохозяйственных организаций	Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций	Урок	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение организационно-правовой формы организации.	Практическая работа	2	2
Тема 1.4. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства	Размещение сельскохозяйственного производства. Факторы размещения сельского хозяйства. Специализация сельскохозяйственного производства, формы и показатели специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.	Урок	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет специализации сельскохозяйственной организации	Практическая работа	2	2
Тема 1.5. Производственная структура предприятия	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса	Лекция	2	2
Тема 1.6.	Понятие, значение и сущность	Урок	1	2

Качество и конкурентоспособность продукции сельскохозяйственной организации	качества продукции в условиях рынка. Рыночная конкуренция и конкурентоспособность продукции. Факторы и показатели конкурентоспособности. Проблемы поддержания качества сельскохозяйственной продукции. Стандартизация и управление качеством продукции.			
Тамма 1.7. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве	Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка. Спрос и предложение на рынке. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции. Рынок сельскохозяйственной продукции. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции	Урок	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы хозяйствования». Воспроизводство и интенсификация сельскохозяйственного производства			<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			<b>11</b>	
Тема 2.1. Основные фонды сельскохозяйственной организации	Понятие, сущность и значение основных фондов. Состав основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Износ, амортизация основных фондов. Оснащенность и эффективность использования основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов.	Урок	1	1
	<b>Практические занятия</b> Расчёт амортизации основных фондов Расчёт показателей эффективности использования основных производственных фондов.	Практическая работа	2	2
Тема 2.2. Оборотные средства сельскохозяйственной организации	Понятие и виды оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств	Урок	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			



	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	Практическая работа	2	2
Тема 2.3. Материальные ресурсы сельскохозяйственной организации	Понятие и значение материальных ресурсов. Показатели эффективности их использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации	Урок	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Расчёт показателей эффективности использования материальных ресурсов	Практическая работа	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Факторы, влияющие на воспроизводство основных фондов. Методы расчёты потребности в оборотных средствах. Проблемы обновления материально-технической базы организации			<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>			<b>13</b>	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации	Понятие, сущность и состав трудовых ресурсов организации. Производительность труда. Показатели движения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации.	Урок/интерактивное групповые формы	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Расчёт показателей обеспеченности трудовыми ресурсами, анализ движения трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации	Практическая работа	2	2
Тема 3.2 Организация и нормирование труда	Организация труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда	Лекция	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение нормы выработки на механизированные полевые работы; тракторно-транспортные работы	Практическая работа	2	2
Тема 3.3. Оплата труда	Понятие и основные принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система.	Урок	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Решение задач	Практическая работа	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Факторы роста производительности труда. Условия и дисциплина труда. Оплата труда руководителей и специалистов Система премирования работников			<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Основные</b>			<b>9</b>	

<b>показатели деятельности организации и экономическая эффективность</b>				
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и сущность издержек производства. Себестоимость продукции: понятие, виды. Группировка затрат. Формирование себестоимости продукции.	Лекция	1	3
Тема 4.2. Ценообразование и формирование финансовых результатов	Понятие, виды и функции цен. Механизмы ценообразования. Формирование выручки и прибыли от реализации продукции	Урок	1	3
Тема 4.3. Финансовые ресурсы сельскохозяйственной организации	Понятие, состав и назначение финансовых ресурсов сельскохозяйственной организации. Управление финансами организации.	Урок	1	3
Тема 4.4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Понятие, сущность и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства	Урок	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных показателей деятельности сельскохозяйственной организации	Практическая работа	4	2
<b>Самостоятельная работа</b> Пути снижения себестоимости продукции. Инновационная деятельность в сельскохозяйственном производстве			<b>1</b>	
Подготовка к дифференцированному зачету			<b>1</b>	
<b>Итого</b>			<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- ученическая доска;
- телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники*

**Попова, О. А.** Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 35.02.05 «Агрономия», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» / составитель О. А. Попова. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 152 с.— Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4013:990&catid=28:economic&Itemid=181](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4013:990&catid=28:economic&Itemid=181)

*Дополнительные источники:*

**Белкина, Н. С.** Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения разделов учебной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Практическая работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическая работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации;	Практическая работа
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практическая работа, итоговое тестирование
<b>Знания:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики;	Проверочная работа, практическая работа, заполненная таблица, итоговое тестирование
- основные принципы построения экономической системы организации;	Проверочная работа, практическая работа, заполненная таблица, итоговое тестирование
- организацию и технологию производственного процесса;	Проверочная работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, итоговое тестирование
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;	Проверочная работа, практическая работа
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия;	Проверочная работа, практическая работа, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
- методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств;	Тестирование, практическая работа
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы;	Проверочная работа
- методы ценообразования;	Практическая работа, решение задач,
- формы и системы оплаты труда;	Практическая работа, решение задач, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, итоговое тестирование
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Практическая работа, решение задач, тестирование, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, итоговое тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в виде собеседования по основным понятиям дисциплины, выполнения практических заданий, выполнения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций.

**Составитель:**

преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель ЦК агрономии и технических специальностей



О.А. Попова

О.А. Попова

Обновления утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25.01.2021 протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии

агрономии

и технических специальностей



Н.Г. Алексеева