

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация
и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.01.2019., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденного 09.12.2016 № 1564.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составитель: Пивоварова Людмила Ивановна, преподаватель высшей
квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение студентами современного состояния науки разведения и селекции и содержания сельскохозяйственных и домашних животных, освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья, использовать при содержании сельскохозяйственных животных современные машины и оборудования с целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Составление кроссворда по основным понятиям разведения сельскохозяйственных животных	2
Конспект по теме «Витаминная и минеральная питательность»	2
Составление презентаций по темам: Состояние молочного скотоводства в РА. Состояние мясного скотоводства в РА. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока. Состояние кормовой базы РА. Породы скота, разводимые в РА.	4
Итоговая аттестация – другая форма (тестирование)	1
Итоговая аттестация	-
	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Разведение сельскохозяйственных животных	1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных разных видов	Урок изучения нового материала	2	1
	2. Рост и развитие животных. Конституция, интерьер, экстерьер животных. Содержание животных.	ПЗ	2	1
Раздел 2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных		4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Основы кормления сельскохозяйственных животных	3. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	ПЗ	2	1
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме Методика составления рациона для животных.		3	3
Раздел 3	Частная зоотехния		12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Скотоводство	4. Значение скотоводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции скота. Способы содержания скота.	комбинированный	2	1
		урок, диалог		
	Самостоятельная работа: Составление презентаций по темам: Состояние молочного скотоводства в РА. Состояние мясного скотоводства в РА. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока.	презентация	4	3
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала			
	5. Значение свиноводства, как отрасли животноводства. Системы и способы содержания и	ПЗ	2	1

	кормления свиней			
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала			
	6.Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Системы и способы содержания и кормления овец	ПЗ	2	1
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала			
	7.Значение коневодства, как отрасли животноводства. Системы и способы содержания и кормления лошадей	комбинированный урок	2	1
Тема 3.5. Птицеводство и др. отрасли животноводства	Содержание учебного материала			
	8.Значение птицеводства, как отрасли животноводства. Системы и способы содержания и кормления птицы.	ПЗ	2	1
	9.Значение мараловодства. Содержание и кормление маралов.	комбинированный урок	2	1
	10 Обобщение материала по дисциплине	тест	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка докладов. «Срезка и консервирование пантов». «Значение продукции пантового оленеводства». «Воспроизводство маралов». «Состояние и перспективы развития пантового оленеводства в РА».	конспект	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели
оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию
животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц;
плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт
0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от
22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Е.
Интизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование,
Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 200 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/90000.html> — ЭБС «IPRbooks»

Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ К.А. Рожков [и
др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 422 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81163.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

Асминкина, Т. Н. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие
для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. —
Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 200 с. — 978-5-4486-0373-0,
978-5-4488-0208-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу «Биология»; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных» 5. Итоговая аттестация в форме зачета
-определять методы производства продукции животноводства	
знать:	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
- научные основы разведения и кормления животных	
- системы и способы кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	
-основы технологии производства продукции животноводства	

Составитель:


преподаватель высшей квалификационной категории  Л.И.Пивоварова

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей

 О. А. Попова

Обновления утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25.01.2021 протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей

 Н.Г. Алексеева