

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на педагогическом совете

«30» августа 2019 г., протокол № 1

Директор АК М.В. Федюнина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

1. Цель производственной практики (преддипломной):

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия студента в деятельности сельскохозяйственной производственной организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи производственной практики (преддипломной):

Выполнять работы, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе;

- эксплуатация сельскохозяйственной техники;

- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Виды работ:

- выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники;

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации;

- осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы;

- выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами;

- выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

- выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций;

- осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ;

- осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;

- выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;

- управлять тракторами и самоходными машинами, автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения;

- осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;

- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов;

- определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием;

- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами;
- подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта;
- осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой;
- использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;
- выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;
- оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ПССЗ.

Практическая часть обучения является неотъемлемым компонентом профессионального образования, позволяющая получить умения и навыки, используемые в профессиональной деятельности выпускника. Производственная практика (преддипломная) базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения профессиональных модулей (ПМ):

ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПМ.04 Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

ПМ.05 Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится на сельскохозяйственных предприятиях агропромышленного комплекса, оснащенных современным оборудованием, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при наличии на данных предприятиях квалифицированного персонала.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе в 8 семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной):

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документов о приеме новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии требованиями правилами техники безопасности.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно – технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/ узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;

- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании;

- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции;

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;

- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию работ сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики - 72 часа.

4 курс 8 семестр 2 недели 72 часа

Разделы (этапы) практики	Дни	Общая	Формы текущего контроля
		трудоёмкость часы	
Подготовительный этап			
Общее ознакомление с хозяйством, производственными подразделениями. Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности	1	6	Дневник, отчет, подпись в журнале по технике безопасности
Производственный этап			
Работа дублером:			
техника-механика (инженера) отделения (бригады) хозяйства	2	12	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
бригадира тракторной бригады	2	12	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
заведующего машинным двором	1	6	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
заведующего пунктом технического обслуживания	1	6	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
заведующего автомобильным гаражом	1	6	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
Производственные экскурсии	1	6	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР	2	12	Проверка документов: дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, приложение,

Оформление дневника, отчета	1	6	Проверка документов: дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, приложение
Итого	12	72	

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Содержание производственной практики (преддипломной)

1. Ознакомление с хозяйством и его производственной деятельностью

Беседа с главным инженером, вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с объектами животноводческих ферм, опытом производства продуктов животноводства и работой передовиков производства. Ознакомление с энерговооруженностью ферм, с базами технического обслуживания и ремонта оборудования ферм. Ознакомление с внутривладельческим планированием продукции животноводства, технологией, требованиями по соблюдению трудовой и технологической дисциплины.

Ознакомление с организацией инженерной службы подразделений предприятия, использования машин и оборудования животноводческих ферм, материально-технического снабжения и сбыта, ремонта и технического обслуживания оборудования для животноводства.

2. Работа дублером заведующего пунктом технического обслуживания и ремонта машин и оборудования животноводческих ферм (комплексов)

Обучающийся, под руководством заведующего пунктом технического обслуживания и ремонта машин и оборудования животноводческих ферм должен:

- принимать участие в организации мероприятий по научной организации обслуживания и текущему ремонту машин и оборудования;
- участвовать в разработке планов работы, графиков, в проведении учета выполненных работ;
- эффективно использовать оборудование и приборы, применяемые при обслуживании и текущем ремонте техники животноводческих ферм;
- участвовать в обеспечении качественного и своевременного обслуживания и текущего ремонта оборудования, соблюдая технические требования;
- оформлять соответствующие документы на машины, прошедшие обслуживание и ремонт;
- участвовать в своевременном обеспечении пункта технического обслуживания запасными частями, материалами, приборами, инструментами и т.п.
- проводить с рабочими учебу по повышению квалификации;
- принимать активное участие в пропаганде и реализации достижений передового опыта в техническом обслуживании оборудования и его эффективном использовании;
- анализировать недостатки, выявленные в процессе работы, и давать предложения по их устранению.

3. Работа дублером техника-механика (инженера) по механизации животноводческих ферм (комплексов)

Обучающийся под руководством техника-механика (инженера) по механизации животноводческих ферм должен:

- ознакомиться с должностными обязанностями техника-механика;

- разрабатывать (изучать) годовой и месячные планы-графики технического обслуживания и ремонта машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов, определять объем ремонтно-обслуживающих работ;
- вести учет выполненных работ;
- рассчитывать потребность в оборудовании, инструменте, приборах и составлять заявки на них;
- рассчитывать потребность в оборудовании, инструменте, приборах и составлять заявки на них;
- определять согласно нормативам размер обменного фонда сборочных единиц, запасных частей и ремонтных материалов;
- участвовать в проведении диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта оборудования, проверке технического состояния контрольно-измерительных приборов;
- участвовать в сдаче в ремонт на специализированные ремонтные предприятия сложных машин и оборудования, сборочных единиц и получения их в ремонт;
- проводить с рабочими фермы инструктажи по технике безопасности, регистрировать их в соответствующих документах;
- участвовать в монтаже в помещении ферм новых машин и оборудования, в закреплении техники за рабочими;
- принимать участие в списании машин и оборудования;
- помогать механику в организации работы фермы, участвовать в подведении итогов работы фермы;
- проводить совместно с механиком техническую учебу слесарей-наладчиков, операторов;
- принимать активное участие в пропаганде и реализации решений правительства по улучшению продуктов животноводства, эффективному использованию оборудования, организации соревнования между операторами, слесарями-наладчиками;
- анализировать недостатки, выявленные в процессе работы, и давать предложения по их устранению.

Оформление дневника, отчета

1. Подробное описание выполненной работы за каждый день.
2. Характеристика-аттестационный лист с подписью руководителя предприятия и печатью организации.
3. Характеристика от организации. В характеристике указываются:
 - выполненные виды работ студентом, степень проявления знаний и умений, отношение к работе, дисциплина за время практики;
 - выполнение общественных поручений, общение с коллективом;
 - заключение о выполнении программы.
 Характеристику подписывает руководитель практики от предприятия и заверяет директор, ставится печать и дата.

К отчету должны быть приложены:

 - копии планов – нарядов;
 - копии рабочего плана на весеннюю, посевную компанию или заготовку кормов;
 - копии первичной учетной документации: требования, накладные.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- Во время прохождения производственной практики (преддипломной) проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ:
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
 - выявления неисправностей и устранения их;
 - выбора машин для выполнения различных операций;

- комплектования машинно-тракторного агрегата;
- проведения технического обслуживания;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- сборки, разборки, регулировки, выявления неисправностей и устанавливания узлов и деталей на двигателе, приборов электрооборудования;
- определения технического состояния машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию работ сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

По мере накопления данных (экспериментальных, производственных) проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация их, составляются рекомендации и предложения (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Во время практики студенты самостоятельно выполняют:

- регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- неисправности и устранения их;
- выбор машин для выполнения различных операций;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- работу на агрегатах;
- техническое обслуживание;
- определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатки агрегатов и машин;
- налаживание и эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования.

Каждый студент перед началом производственной практики (преддипломной) получает индивидуальное задание по определенной форме (Приложение 1), которое в последующем прилагает к отчету по практике (Приложение 2). По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 4).

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Подготовка машин, механизмов, установок и приспособлений к работе, в том числе к сезонным полевым работам, в соответствии с деятельностью предприятия.
2. Подбор сельскохозяйственных машин, механизмов, установок и приспособлений в соответствии с видами работ, планом предприятия.
3. Выбор состава машинно-тракторного агрегата в соответствии с профилем предприятия.
4. Проверка качества постановки машин на хранение и организация технического обслуживания при хранении
5. Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации.
6. Организация хранения в закрытых помещениях сборочных единиц и деталей временно снятых с машин.
7. Организация работы пункта технического обслуживания (ПТО).
8. Организация работы центральной ремонтной мастерской (ЦРМ) хозяйства.
9. Диагностирование сельскохозяйственной техники.
10. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.
11. Ремонт сельскохозяйственной техники.

9. Формы аттестации (по итогам практики).

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании защиты дневника, отчета, собеседования со студентом-практикантом, выполненным им индивидуальным заданием по содержанию и в соответствии с представленным дневником, отчетом практики (Приложение 2,3), характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия. По результатам практики заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 4).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>
2. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — ISBN 978-985-503-808-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84889.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кащук, А. Н. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухаммадеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87859.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Устройство тракторов [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Карташевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

Дополнительные источники:

1. Килов, А. С. Смазочные материалы : практикум для СПО / А. С. Килов, И. Ш. Тавтилов ; под редакцией С. И. Богодухова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0629-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92164.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Клочков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочков А.В., Новицкий П.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96853.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Штабель, Ю. П. Эксплуатация сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Штабель. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. - 69 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2243:ecspluat-sh-tehn18&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170

5. Вестник аграрной науки <http://www.iprbookshop.ru/76696.html>

6. Вестник НГАУ <https://e.lanbook.com/journal/2185?category=939>

7. Вестник Омского аграрного государственного университета <https://e.lanbook.com/journal/2367>

11. Материально-техническое обеспечение практики на предприятиях:

Производственная практика (преддипломная) проводится на предприятиях оснащенных всеми видами оборудования и программного обеспечения для выполнения различных проектных разработок. Для выполнения проектных творческих заданий студенты используют стационарные или переносные ноутбуки, для печати – принтеры. Используются такие программы, как Microsoft Word (или другой текстовый редактор), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

Составитель:

Преподаватель высшей квалификационной категории  Л.И. Пивоварова

Специалист по учебно-методической работе,
председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании педагогического совета 15 января 2021 г., протокол № 4.

И.о. директора Аграрного колледжа



М.В. Федюнина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту(ке) _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Специальности _____

_____ **ФИО студента(ки)** _____

Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

Наименование организации* _____

Руководитель практики от колледжа _____

М.П. подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:*

Руководитель практики от профильной организации _____

подпись ФИО

*заполняется в случае направления студента на практику в стороннюю организацию/учреждение

Лист учета выдачи индивидуальных заданий на практику

Учебный год _____ - _____ Форма обучения _____

Специальность _____

Группа _____

Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

№ п/п	ФИО (полностью)	Отметка о получении индивидуального задания (подпись обучающегося)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ ФИО _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Хранится на цикловой комиссии

СХЕМА ОТЧЕТА

1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломной)

студента (ки) _____ группы _____ курса

Специальность _____

с _____

по _____

2. Содержание отчёта

Раздел 1. Краткая характеристика хозяйства

Название

Местонахождение

Специализация

1.1 Направления хозяйственной деятельности

Таблица 1 - Структура земельных угодий

№	Показатели	Площадь, га	Структура, %
1.	Общая земельная площадь		
2.	Всего с-х угодий из них:		
	Пашня		
	Сенокосы		
	Пастбища		
	Многолетние насаждения		
3.	Пруды		
4.	Дороги		
5.	Прочие земли		

Таблица 2 - Структурное использование пашни

Показатели	По состоянию на 01.01.20 г.	
	га	% к пашне
Сельхозугодия – всего, га		
в т.ч.: - сенокосы всего		
из них – улучшенные		
- пастбища всего		
из них - улучшенные		
- пашня		
Пар- всего, га		
Посевные площади – всего		
Зерновые – всего		
из них: озимые зерновые		
Яровые зерновые, крупяные и зернобобовые		
в т.ч. – яровая пшеница		
- овес		
- горох+овес		
- зерносмеси		
. Кормовые культуры – всего		
Промежуточные культуры на корм (донник, рапс)		
1. Многолетние насаждения		
2. Ягодные насаждения		
3. Питомник		

Таблица 3 - Поголовье скота

Показатели	По состоянию на 01.01.20_ г.
Поголовье скота в хозяйстве, голов	
КРС – всего	
в т.ч.: - коровы	
Овцы	
Лошади	
Маралы	

1.2 Основные технико-экономические показатели хозяйств.

Таблица 4 - Экономические показатели хозяйства

Показатели	200 г.	200 г.
Прибыль, руб.		
Убыток, руб.		
Уровень рентабельности, %		
Себестоимость, руб/ц:		
Зерна		
Молоко		
Мяса		
Урожайность, ц:		
Зерна		
Продуктивность:		
Надой на 1 ф. корову, л		
Привес на 1 к.ед, кг		
Затраты труда, чел/ч		

Организация эксплуатации мобильных сельскохозяйственных агрегатов:

1.3 Состав машинно-тракторного парка

Таблица 5 - Наличие техники

Показатели	По состоянию на 01.01.20 г.
Наличие техники, шт.:	
Тракторы – всего	
в т.ч.: - гусеничн. тракторы: - класса 3-4 .	
- колесные: - К-700, К-701	
- Т-150	
- МТЗ-80, ЮМЗ-6	
- Т-40, Т-25 и др.	

Сеялки - всего	
в т.ч.: - СЗС-2,1	
- СЗП-3,6 и др. дисковые	
- комбинированные посевные комплексы	
- сеялки-культиваторы прямого посева	
Культиваторы – всего	
в т.ч.: - реконструированные – с катками СибИМЭ	
- с универсальными катками	
Плуги	
в т.ч.: - оборотные	
- чизельные	
Плоскорезы	
Луцильники	
Комбинированные многооперационные почвообрабатывающие агрегаты (типа ПАВ-6, ОП-8)	
Бороны пружинные, бороны-мотыги	
Бороны игольчатые (или УНС)	
Катки – всего	
Протравители семян	
Опрыскиватели	
Загрузчики сеялок	
Зерноуборочные комбайны – всего	
в т.ч.: - Дон – 1500	
- «Енисей»	
- «Нива»	
- импортные	
в т.ч.: - оборудованные измельчителями соломы	
- турбинными барабанами	
Кормоуборочные комбайны – всего	
Комбикормовые установки – всего	
Мехтока, шт.	
- их общая производительность, т/час	
Зерносушилки, шт.	
- их общая производительность, т/час	

Таблица 6 - Общие показатели

Показатели	По состоянию на 01.01.20 г.
Финансовые результаты в растениеводстве, тыс. руб:	
- прибыль	
- убыток	
Население – всего, чел.	
в т.ч.: работающих в хозяйстве	

Таблица 7 - Урожайность, валовые сборы и стоимость полученной продукции растениеводства

Культура	Средняя за 20__ - 20__ гг.				
	Площадь, га	Урожайность, т/га	Вал., т.	Стоимость 1 т продукции, руб.	Общая стоимость, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1. Зерновые – всего					
из них: озимые зерновые					
- озимая пшеница					
Яровые зерновые, крупяные и зернобобовые					
в т.ч.: - яровая пшеница					
- овес					
- просо					
- гречиха					
- горох					
- горох+овес					
- зерносмеси					
2. Технические и овощные культуры - всего					
3. Многолетние насаждения:					

Анализ деятельности хозяйства

Занимаемая должность и должностные обязанности механика:

Состав бригады:

Форма оплаты механика:

Обязанности механика и планирование его работы:

2. Организация механизированных работ в растениеводстве.

Таблица 8 - Рабочий план механика на весенне-полевые работы

<i>Виды работ</i>	<i>Сроки выполнения</i>

Таблица 9 - Основные виды предпосевной обработки почвы. Посев.

<i>Технологические приемы</i>	<i>Объем работ</i>	<i>Состав агрегата</i>	<i>Суточная производительность</i>	<i>Сроки проведения</i>

Результаты работы выполненной на производственной практике:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики (преддипломной)

студента (ки) _____

_____ группы _____ курса

Специальность _____

с _____

по _____

Горно-Алтайск 202__ г.

Дневник прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>
	<i>И т.д.</i>

Порядок заполнения отчета и дневника

1. Дневник заполняется на листах формата А4 грамотно, аккуратно и только фиолетовой, либо черной пастой, допускается на компьютере.

Поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Во всех случаях на странице размещается не более 39 строк.

Название иностранных машин, фирм должны быть даны латинскими буквами, причем фирм – без кавычек, моделей и марок в кавычках.

2. Дневник должен отражать всю работу практиканта, сделанную за день, освещая во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов.

3. Ежедневно дневник представляется руководителю практики от предприятия на проверку, который делает замечания в дневнике.

Производственные экскурсии

Дата	Организация, которую посетил практикант	Результаты экскурсии

Выводы и предложения студента по итогам практики

Подпись студента _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж
 Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ХАРАКТЕРИСТИКА – АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта _____

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
 группа ____, курс __, форма обучения очная
 с ____ 202__ г. по ____ 202__ г.
 прошел (а) производственную практику (преддипломную) в _____

 под руководством _____

1. За время прохождения практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

Наименование	Степень проявления*		
	Проявлял регулярно	Проявлял эпизодически	Не проявлял
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники			
2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации			
3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы			
4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами			
5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик			
6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций			
7.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ			
8.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы			
9.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда			
10.	Управлять тракторами и самоходными машинами, автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения			
11.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой			
12.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов			
13.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием			
14.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами			
15.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта			
16.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой			

17.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ			
18.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами			
19.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами			
20.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документов о приеме новой техники		
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.		
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.		
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.		
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.		
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.		
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии требованиями правилами техники безопасности.		

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения		
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.		
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.		
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.		
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.		
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.		
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта		
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/ узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.		
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.		
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«__» _____ 202_г.

Руководитель организации (предприятия) _____

подпись

ФИО

М.П.