

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 06. РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ 18621 СОБАКОВОД

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.15 Кинология

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. №464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии «14» мая 2020 года, протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. «Кинология», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая профессия 18621 «Собаковод»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 6.1. Определение психофизиологических основ поведения собак.

ПК 6.2. Организовывать дрессировку собак.

ПК 6.3. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.

ПК 6.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по специальности 35.02.15 «Кинология», 36.02.01. «Ветеринария» и при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применять различные способы дрессировки собак.

уметь:

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.

- составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;

- организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;

- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

- научить собаку выполнять приемы общего послушания.

- научить собаку нужным специальным навыкам.

знать:

- происхождение собак;

- физиологические особенности собак;

- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса.

- методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке;

- правила выработки навыков;

- индивидуальные особенности собак;

- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;

- меры безопасности при обращении с собаками.

- способы содержания служебных собак;

- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;

- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;

- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;

- правила приготовления корма и режим кормления собаки;

- особенности кормления сухими и консервированными кормами.

- основные болезни собак, оказание доврачебной помощи;
- меры профилактики заболеваний.
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС), поиск наркотических средств и розыскной службы (РС).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 806 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 698 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 250 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ним, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 6.1.	Определение психофизиологических основ поведения собак.
ПК 6.2.	Организовывать дрессировку собак.
ПК 6.3.	Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.
ПК 6.4.	Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8..	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 6.1 ПК. 6.2 ПК. 6.3 ПК. 6.4	МДК 06.01 Выполнение работ по профессии Собаковод	698	448	298		250		72	36
	Всего:	698	448	298		250		72	36

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Содержание, кормление и болезни собак		150		
Тема 1.1. Содержание и уход за собакой.	Содержание	64		
	Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы (комнатное содержание)	2	лекция	
	Полевое	2	лекция	
	Дворовое	2	лекция	
	Групповое	2	лекция	
	Содержание собак в МВД по РА	2	Лекция	
	Уход и ветеринарное обслуживание в МВД РА	2	Лекция	
	Дрессировка собак в МВД РА	2	Лекция	
	Содержание собак в ОФСИН РФ по РА	2	Лекция	
	Уход и ветеринарное обслуживание в ОФСИН РФ	2	Лекция	
	Дрессировка собак в ОФСИН РФ	2	Лекция	
	Содержание собак в МЧС по РА	2	Лекция	
	Уход и ветеринарное обслуживание в МЧС РФ по РА	2	Лекция	
	Дрессировка собак в МЧС по РА	2	Лекция	
		Место в квартире	2	лекция
Глухая привязь		2	лекция	
Блок-пост		2	лекция	
Свободный выгул		2	лекция	
Вольер		2	лекция	
Выгуливание		2	лекция	
Привязка к местности основных хозяйственно-бытовых помещений питомника служебного собаководства.	2	лекция		
Основные ежедневные и периодические мероприятия по обеспечению правильного содержания и ухода за собаками.	2	лекция		

Тема 1.2. Кормление собак.

Ежедневный осмотр собак	2	практическая	
Ежедневный осмотр собак в МВД и ОФСИН РФ по РА	2	Лекция	
Ежедневный осмотр собак в МЧС РФ по РА	2	Лекции	
Чистка и стрижка	2	лекция	
Мытье купание	2	лекция	
Физический тренинг собаки.	2	лекция	
Снаряжение, специальное снаряжение, попоны, чулки на лапы.	2	лекция	
Транспортировка собак (способы, меры безопасности)	2	лекция	
Транспортировка авиотранспортом	2	лекция	
Транспортировка Ж.Д. транспортом	2	лекция	
Транспортировка автотранспортом	2	лекция	
Содержание	46		
Цикл питания хищника в естественных условиях.	2	лекция	
Цикл питания хищника в искусственных условиях.	2	лекция	
Белки	2	лекция	
Жиры	2	лекция	
Углеводы	2	лекция	
Витамины	2	лекция	
Минеральные вещества и вода.	2	лекция	
Продукты питания: мясо, кости	2	лекция	
Молочная продукция	2	лекция	
Продукты из рыбы	2	лекция	
Куриная продукция	2	лекция	
Животные жиры	2	лекция	
Растительные корма	2	лекция	
Кормовые добавки	2	лекция	

	Консервированные корма	2	лекция	
	Сухие корма.	2	лекция	
	Готовые корма	2	лекция	
	Нормы положенности.	2	лекция	
	Виды рационов.	2	лекция	
	Базовый	2	лекция	
	Основной зимний,	2	лекция	
	Основной летний,	2	лекция	
	Специальные рационы (беременность, щенки, молодняк).	2	лекция	
Тема 1.3. Основные болезни собак, первая помощь при заболевании, профилактика заболеваний	Содержание	40		
	Основные болезни собак.	2	лекция	
	Заразные и не заразные болезни собак	2	лекция	
	Проведение осмотра собаки, признаки болезни	2	лекция	
	Признаки здорового состояния животного	2	лекция	
	измерение температуры тела	2	лекция	
	Измерение пульса	2	практическая	
	.			
	Измерение дыхания,	2	практическая	
	Как правильно дать лекарство	2	практическая	
	Состав домашней ветеринарной аптечки.	2	лекция	
	Оказание доврачебной помощи	2	лекция	
	Травмы и заболевания	2	лекция	
	Профилактика заболеваний	2	лекция	
	Проведение прививок	2	Лекция	
	Дегельминтизации	2	Лекция	
	Дератизации	2	практика	
	дезинфекции	2	практика	
	Дезинсекции	2	практика	
	Соблюдение правил личной гигиены	2	практика	
Физиология беременности	2			
Роды.	2	Лекция		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 подготовка презентаций, докладов по темам раздела		88	
Раздел 2. Методика дрессировки собак. Общий и специальный курс дрессировки		298	
Тема 2.1. Теоретические основы поведения и дрессировки собак	Содержание	46	
	Современное состояние служебного собаководства в области и стране, возможности для дальнейшего роста профессионального мастерства кинолога.	2	лекция
	История становления служебного собаководства в России	2 4	лекция
	Развитие и формирование поведения собаки	2	лекция
	Поведенческие особенности различных пород	2 4	практическая
	Виды поведенческих актов.	2	лекция
	Активно оборонительная реакция	2	практическая
	Пищевая реакция	2	Практическая
	Смешанная реакция	2	лекция
	Факторы, обеспечивающие безотказность работы собаки.	2	лекция
	Поощрение	2	практика
	Принуждение	2	Практика
	Запрещение	2	Практика
	Низшая и высшая нервная деятельность собаки, раздражители и анализаторы.	2	практика
	Раздражители	2	Практика
	Анализаторы	2	Практика
Виды и использование торможения высшей нервной деятельности в	2	практика	

	дрессировке.		
	Рефлексы. Условия и механизм образования условного рефлекса.	2	практика
	Типы высшей нервной деятельности.	2	практика
	Преобладающие реакции поведения собак.	2	практика
Тема 2.2. Методика дрессировки собак	Содержание	70	
	Методы дрессировки, выработка навыков.	2	практика
	Механический метод дрессировки	2	практика
	Вкусопоощрительный метод дрессировки	2	практика
	Контрастный метод дрессировки	2	практика
	Подражательный метод дрессировки	2	практика
	Факторы обуславливающие дрессировку	2	практика
	Интонация обычная	2	Практика
	Интонация запрещающая	2	Практика
	Интонация поощряющая	2	Практика
	Основные ошибки дрессировщика и помощника (фигуранта).	2	практика
	Причины возникновения нежелательных связей и их устранение.	2	практика
	Индивидуальный подход в дрессировке,	2	практика
	Проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками.	2	практика
	Правила техники безопасности при обращении со служебными собаками.	2	практика
	Способы дрессировки собак. Способ отбора поведения	2 4	практика
	Способ наведения (мишени)	2 4	практика
	Способ пассивной флексии	2 4	практика
	Способ наталкивания	2 4	практика
	Способ оборонительного поведения	2 4	практика

	Способ безальтернативного поведения	2 4	Практика	
	Способ игрового поведения	2 4	Практика	
Тема 2.3. Общий курс дрессировки	Содержание	74		
	Установление контакта с собакой, поощрение собаки.	2 4	практика	
	Приучение к кличке, снаряжению (шлейке, ошейнику, поводку, наморднику).	4 4	практика	
	Команда «Рядом!», повороты на месте и в движении, изменение темпа движения, работа без поводка.	2 4	практика	
	Команда «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать», работа на расстоянии.	2 4	практика	
	Команды «Место!», «Ком мне!», «Гулять!».	2 4	практика	
	Команда «Голос!». Команда «Фу!».	2 4	практика	
	Команда «Вперед!», преодоление препятствий, приучение плавать.	2 4	практика	
	Команда «Ползи!» (приучение ползать). Приучение к апортировке.	2 4	практика	
	Подготовительные упражнения к выборке вещи и обыску местности.	2 4	практика	
	Проведение испытаний по общему курсу дрессировки по правилам РКФ	2 4	практика	
	Требования к собакам по испытаниям по правилам РКФ	2 4	практика	
	Правила «Динамо» по проведению соревнований по ОКД	2 4	практика	
	Тема 2.4. Специальный курс дрессировки	Содержание	108	
Выработка недоверчивости и злобы.		2 4	практика	
Выработка недоверчивости и злобы в IGP		2 4	практика	
Изменения в ИПО на IGP		2	Лекция	
Задержание на инстинкте агрессии, на инстинкте добычи.		2 4	практика	
Задержание убегающего человека, лобовая атака.		2 4	практика	
Задержание нескольких человек, комбинированное задержание.		2 4	практика	

Охрана человека на месте, в движении (конвоирование).	2 4	практика	
Охрана вещи. Выборка вещи.	2 4	практика	
Обыск местности. Следовая работа (постановка на след, введение усложнений).	2 4	практика	
Основы следовой работы по IGP.	2 4	Практика	
Этапы подготовки собак по поиску наркотических средств	2 4	Практика	
Выработка сигнальной позы при поиске наркотических средств	2 4	Практика	
Тактика проведения обыска транспортных средств при поиске наркотических средств	2 4	Практика	
Тактика проведения обыска помещений при поиске наркотических средств	2 4	Практика	
Тактика проведения обыска ручной клади при поиске наркотических средств	2 4	Практика	
Этапы подготовки собак по поиску взрывчатых веществ и взрывных устройств	4	Практика	
Выработка сигнальной позы при поиске взрывчатых веществ и взрывных устройств	2 4	Практика	
Тактика проведения обыска транспортных средств при поиске взрывчатых веществ и взрывных устройств	4	Практика	
Тактика проведения обыска помещений при поиске взрывчатых веществ и взрывных устройств	4	Практика	
Тактика проведения обыска ручной клади при поиске взрывчатых веществ и взрывных устройств	4	Практика	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2	162		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	48		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	36		
Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	30		
Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности	24		

Работа над индивидуальными проектами и кейсами	24		
Учебная практика Виды работ	72		
Содержание и уход за собакой	6		
Кормление собак.	6		
Первая помощь при заболевании собак и профилактика заболеваний.	6		
Общий курс дрессировки	24		
Специальный курс дрессировки	30		
Производственная практика	36		
Общее ознакомление с организацией и отделом.	2		
Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности	2		
Работа в питомнике выполнение работ по содержанию и уходу за собаками. Оценка собак по конституции, экстерьеру	10		
	2		
	2		
Ознакомление с ветеринарной службой	2		
Участие в вязки собак уход за щенками.	2		
Участие в дрессировки собак. Оценка их рабочих качеств	2		
Оформление дневника – отчета	10		
Всего	770		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Формы аттестации

Итоговой формой аттестации профессионального модуля является квалификационный экзамен при сдаче которого необходимо наличие дифференцированного зачета по учебной практике и практике по профилю специальности.

Условие выставления дифференцированного зачета наличие всех практических заданий, дневника-отчета (Приложение 2). По итогам практики на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1)

По итогам практики по профилю специальности студенту выставляется дифференцированный зачет при наличии выполненных индивидуальных заданий, отчета, дневника по практике, характеристики от руководителя практики в организации. По итогам практики по профилю специальности руководителем практики профильной организации на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета кинологии и собаководства, мастерской стрижки и тримминга собак; лаборатории ветеринарии и зоогигиены; полигона и питомника:

- учебно-дрессировочная площадка;

питомник.

Технические средства обучения: Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ученическая

- учебно-наглядные материалы:

имитаторы наркотических средств, укрытие, дрессировочный рукав, стек и инвентарь для ухода и дрессировки собак.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности реализующуюся на базах практик профилирующих организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сметанников А.А., Василенко А.А. Участие в разведении, дрессировке и лечении собак: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 140 с.

2. Попова М.В. Методы содержания собак и уход за ними [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 154 с.

3. Сметанников А.А., Василенко А.А. Участие в разведении, дрессировке и лечении собак: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 140 с.

4. Коновалова С.В. Разведение и селекция собак: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 160 с.

5. Попова, М. В. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 195 с.

6. Блохин Г.И. Содержание собак и уход за ними Санкт Петербург- Москва –Краснадар - 2020 – 163с. <https://e.lanbook.com/reader/book/126147/#1>

7. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 03.05.2020)

8. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-5221-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136184> (дата обращения: 03.05.2020)

Дополнительные источники:

9. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст:

электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 03.06.2020)

10. Домашний любимец

11. Друг / друг собаки

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Рабочая профессия» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля. Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», профессиональные модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Рабочая профессия Собаковод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определение психофизиологических основ поведения собак.	Качество анализа и рациональность выбора собаки.	Устный опрос. Собеседование.
Организовывать дрессировку собак.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Устный опрос. Собеседование. Отчет по практике
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	
ПК 6.3. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.	Демонстрация навыков ухода, содержания и кормления собак	Устный опрос. Собеседование. Отчет по практике
	Умение оказание первой помощи и организация профилактики возникновения болезней	

ПК 6.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	Устный опрос. Собеседование. Отчет по практике
		Промежуточный Контроль: 4семестр выставление итоговой оценки в журнал по текущей успеваемости студента 5 Семестр дифференцированный зачет УП 06.01 Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод и ПП06.01 Производственная практика (по профилю специальности) дифференцированный зачета и экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание значение осуществления бонитировки и экспертизы собак различных пород.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов деятельности обучающихся.

	Демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при формировании учебно-методического материала по изучению особенностей проведения бонитировки и экспертизы собак, при подготовке и оформлении документационного обеспечения экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Самооценка, экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов, наблюдений за

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; Ориентация в современных методах проведения бонитировки и экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Составитель:
Преподаватель специальных дисциплин

Председатель ЦК
ветеринарии и кинологии



В.И. Паршин



Н.Г. Алексеева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность

35.02.15 «Кинология»

Квалификация Кинолог

Модуль. ПМ. 06. Рабочая профессия 18621 «Собаковод»

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	Ринг, полигон
Руководители	

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодичес ки	Не проявлял(а)
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. (ОК. 04)			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	применять различные способы дрессировки собак.			

2.	составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.			
3.	составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;			
4.	организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;			
5.	осуществлять уход за отдельно взятой собакой.			
6.	проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.			
7.	научить собаку выполнять приемы общего послушания.			
8.	научить собаку нужным специальным навыкам.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 6.1. Определение психофизиологических основ поведения собак.		
ПК 6.2. Организовывать дрессировку собак.		
ПК 6.3. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.		
ПК 6.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«___» _____ 20__ г.

Руководители практики _____

М. П. _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 06.01
Выполнение работ
по профессии №18621 «Собаковод»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Ф.И.О. студента _____

Специальность: _____ Кинология _____

Группа: _____

Руководитель практики преподаватель: _____

Форма отчета по производственной практике (по профилю специальности)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ОТЧЕТ

Практики по профилю специальности
студент _____
(Ф.И.О.)
_____ курс _____ группа

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Горно-Алтайск, 20...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____ специальность _____

Календарные сроки практики

Начало «__» _____ 20__ г.

Окончание «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики:

Руководитель практики от предприятия:

Должность: _____

Фамилия, имя, отчество _____

Руководитель практики от колледжа:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата сдачи дневника _____

Дата защиты _____

Оценка _____

Образец дневника

Дата	Вид работы, животное, владелец	Содержание работы	Примечание