

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ 01. СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

**Организация-разработчик:** Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

**Разработчики:**

Крехтунова Зоя Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Содержание собак и ухода за ними.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью ППССЗ специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области собаководства при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- Содержания, кормления собак и ухода за ними;

#### **уметь:**

- Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- Проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- Осуществлять уход за больными собаками;
- Соблюдать меры личной гигиены;
- Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

#### **Знать**

- Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила оказания первой помощи животным;
- правила ухода за больной собакой;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 654 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 248 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 128 часов;  
учебная и производственная практика - 72 часа.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	248
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе - презентация - составление таблиц - составление схем - решение ситуационных задач - реферат - расчет рациона щенных сук -составление распорядка дня -составление плана профилактических мероприятий - составление конспекта - сообщения	128
Итоговая аттестация в форме (указать) – оценка  Форма контроля по текущей успеваемости - зачет	Экзамен по профессиональному модулю

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Содержание собак и ухода за ними, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС 35.02.15 Кинология:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Содержание собак и уход за ними.

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5	<b>МДК Методы содержания собак и ухода за ними</b>	376	376	96	-	128	-	72	-
	<b>ПП по профилю специальности</b>	36							36
	<b>Всего</b>	<b>484</b>	<b>376</b>	<b>96</b>		<b>128</b>		<b>72</b>	<b>36</b>
<b>форма контроля: экзамен по профессиональному модулю</b>									



	1	Изучение мест содержания группы собак. Изучение расчета необходимых материалов на изготовление будки, вольера.	2	
	2	Изучение условий размещения собак в квартире, на улице, уход за щенками.	2	
	3	Изучение основных требований к участку местности для группового размещения собак.	2	
	4	Изучение общего порядка содержания собак в школах-питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения), составить схему питомника.	2	
	5	Изучение снаряжения (специального снаряжения), инвентаря для содержания собак и уборки помещений, инвентаря для чистки шерсти собак).	4	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить доклад «Групповое содержание собак».			2	
Подготовить доклад «Содержание и уход за определенной породой собак» (порода на выбор).			4	
Подготовить сообщение: правила безопасности при работе с собакой, соблюдение личной гигиены (на примере питомника служебных собак).			4	
Подготовить сообщение « О правилах содержания собак».				
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	<b>1</b>
Основные правила содержания и ухода за собаками.	1.Режим кормления и выгуливания. Основные правила содержания собак в различных условиях.		2	
	2.Основные правила содержания собак в питомниках; требования к проветриванию помещений, кормлению и выгуливанию собак.		2	
	3.Порядок проведения уборки при комнатном содержании (проветривание помещения, уборка места отдыха).		2	
	4.Порядок проведения уборки мест для размещения собак при групповом содержании.		2	
	5.Зооигиенические мероприятия при уходе за собакой: осмотр; выгуливание (моцион).		2	
	6.Уход за кожей и шерстью (правила и порядок чистки собак; мытье; купание; обрезание когтей; защита собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох).		2	
	7.Груминг, тримминг. Стрижки собак декоративных пород.		2	
	8.Основные правила общения со щенками.			
	9.Размещение, содержание щенка и уход за ним.		2	
	10.Порядок выгуливание собак (при индивидуальном содержании и в питомнике служебных собак).		2	
	11.Правила транспортировки собак различными видами транспорта ( порядок и правила).		2	
<b>Практические занятия</b>			<b>24</b>	<b>2</b>



	1	Изучение порядка проведения уборки помещений.	2	
	2	Изучение организации зооигиенических мероприятий при уходе за собакой.	2	
	3	Изучение правил и порядка чистки собак, инвентаря для чистки шерсти (зарисовать инвентарь)	2	
	4	Изучение правил мытья и купания собак, использования когтереза при уходе за когтями собак.	2	
	5	Изучение препаратов (ошейники) используемых для защиты собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох.	2	
	6	Изучение груминга( предметы ухода) и тримминга.	2	
	7	Изучение особенностей стрижки собак декоративных пород.	2	
	8	Изучение типов шерсти и порядка ухода за шерстью собаки.	2	
	9	Изучение порядка тримминга жесткошерстных терьеров, шнауцеров.	2	
	10	Изучение организации стрижки пуделя.	2	
	11	Составления распорядка дня (режим кормления и выгуливания).	4	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить доклад на тему: «Содержание и уход за щенками различных пород».				
Подготовить доклад: «Уход за кожей и шерстью собак различных пород».				
Доклад на тему: «Уход за длинношерстной собакой» Порода на выбор.				
Доклад: «Стрижка собак породы пудель».				
Доклад: «Породы собак подлежащие триммингу».				
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
Потребность организма в питательных веществах.	1.Питательные вещества, потребность организма в питательных веществах. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов.		2	
	2.Основные проблемы сбалансированного питания домашних собак.		2	
	3.Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания.		2	
	4. Определение энергетической ценности кормов.		2	
	5.Потребность собаки в воде.		2	
<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Изучение корма, его энергетической ценности, питательности и степени усвояемости организмом.	2	
	2	Изучение потребности белков, углеводов, жиров, витаминов и воды для роста и развития животного.	2	
	3	Изучение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов. Изучение воды для животных, состав и норма.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>20</b>	
Подготовить презентации: «Питательные вещества, общая характеристика,				

<p>значение для организма собаки». «Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве», « Готовые корма в собаководстве, отрицательные и положительные стороны».</p> <p>Составить сообщение на тему: «Кормление кобелей и сук в период вязки». «Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве»,</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Кормление щенков различных возрастных групп»</p> <p>Составить доклад на тему: «Организация кормления кормящей суки (рассчитывать дополнительный рацион)».</p>			
<b>Тема 1.5 Состав и виды кормов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1.Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, молоко, творог, яйца, рыба, животные жиры, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность.	2	1
	2.Корма растительного происхождения: крупы, хлеб, овощи, картофель, их особенности, усвояемость, энергетическая ценность.	2	
	3.Минеральные вещества и витаминные добавки.	2	
	4.Готовые корма (Консервы, Сухие корма).	2	
	5.Состав и Виды сухих кормов. Преимущества и особенности в использовании.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
1	Изучение состава кормов.	2	
2	Изучение комплексной оценки кормов.	2	
3.	Изучение кормов различного происхождения и их состав.	2	
4.	Изучение содержания в готовых кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминно-минеральных добавок.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	3
<p>Оформить презентацию на темы: «Влияние кормов животного происхождения на организм собаки», «Корма животного происхождения в жизни собаки», «Сухие корма в собаководстве» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе.</p>			
<b>Тема 1.6 Правила и режим кормления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1.Рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.	2	1
	2.Кормление щенных сук в период вязки, щенности и лактации.	2	
	3. Особенности кормление щенков.	2	
	4.Кормление племенных кобелей и сук, в период вязки в период покоя.	2	
	5.Диетическое кормление больных собак.	2	
	6.Особенности кормления стареющих собак.	2	
	7.Суточный рацион взрослой собаки..	2	
	8.Режим кормления.	2	
	9. Кормление собак различных пород сухим кормом.	2	
	10.Водопой собак.	2	
	11.Приготовление корма в домашних условиях.	2	
	12.Кормление собак в питомниках.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	2
1	Изучение возрастных особенностей кормления; особенностей кормления, связанные с различными породами;	2	
2	Изучение порядка приготовления корма в	2	

	3	домашних условиях, и на питомнике служебных собак.		
	4	Изучение составления суточного рациона взрослой собаки.	2	
	5	Изучение составления суточного рациона для собак различных пород и возрастных групп.	2	
	6	Изучение особенностей кормления сук в период вязки, щенности и лактации.	2	
	7	Изучение составление рациона диетического кормления больных собак.	2	
		Изучение кормления стареющей собаки.	2	
		Изучение кормления щенков.		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>22</b>	<b>3</b>
<p>Подготовить доклад на тему «Диетическое кормление собаки при заболевании ЖКТ»,</p> <p>Подготовить презентацию: «Кормление сухими кормами декоративных пород собак»,</p> <p>Реферат на тему: «Кормление стареющей собаки»,</p> <p>Составьте схему классификации готовых кормов.</p> <p>Решить ситуационные задачи по выбору кормления определенных пород собак (порода на выбор).</p> <p>Составить перечень оборудования для кухни на примере питомника служебных собак.</p> <p>Составить режим кормления для щенков с расчетом рационов.</p>				
<b>Тема 1.7 Выгуливание собак при различных способах содержания.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
		1.Правила выгуливания одиночной собаки при квартирном содержании.	2	
		2.Правила организации выгуливания собак в питомнике служебных собак.	2	
		3.Правила организации выгуливания собак при групповом содержании	2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1	Изучение организации выгуливания одиночной собаки.	2		
2	Изучение организации выгуливания группы собак.	2		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить доклады на темы: «Организация выгула собак»; «Организация выгула щенков при квартирном содержании».				
<b>Раздел 2.Профилактика болезней собак</b>				
<b>Тема 2.1. профилактика внутренних незаразных болезней</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
	1.	Болезни дыхательной системы: ринит, бронхит, пневмония, отек легких	2	
	2.	Болезни органов пищеварения: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гастрит, язва желудка, энтерит, копростаз. Методики их профилактики.	2	
	3.	Болезни печени и брюшины: гепатит, цирроз печени, асцит. Методики их профилактики.	2	
	4.	Болезни органов сердечнососудистой системы: перикардит, миокардит, миокардиодистрофия, порок сердца, Методики профилактики.	2	
	5.	Болезни нервной системы: менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия, парезы и параличи.	2	

	6.	Отравления: минеральными веществами, ядовитыми растениями, укусы ядовитых животных и насекомых,	2	
	7	отравление лекарственными веществами, кормовые отравления, отравление угарным газом.	2	
	8	Болезни обмена веществ и эндокринных - органов: болезни кожи; иммунной системы; ожирение;	2	
	9	сахарный диабет Гиповитаминоз А; D (рахит); Е; К; В <sub>1</sub> ; В <sub>2</sub> ; РР. (пеллагра); В <sub>4</sub> ; В <sub>6</sub> ; В <sub>12</sub> ; фолиевой кислоты; пантотеновой кислоты; аскорбиновой кислоты (цинга, скорбут). Методики их профилактики.	2	
		<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение составление плана профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням собак.	2	
	2.	Изучение организации проведения диспансеризации на примере питомника служебных собак.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить презентации на темы: « Заболевания ЖКТ», «Болезни органов дыхания», «Болезни сердечно-сосудистой системы». Подготовить доклад по диспансеризации собак.				
		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2 Инфекционные заболевания собак</b>		1. Чума собак (Чума плотоядных). Бешенство.	2	
		2. Инфекционный гепатит собак. 4. Парвовирусный энтерит.	2	
		3. Коронавирусный энтерит собак. 6. Аденовироз собак.		
		4. Парагрипп собак	2	
		5. Сибирская язва. Туберкулез. Лептоспироз.	2	
		6. Дерматомикозы: Трихофития. Микроспория.	2	
		Профилактические мероприятия.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение графика вакцинации служебных собак на примере питомника служебных собак.	2	
	2	Изучения плана профилактических мероприятий по предотвращению инфекционных заболеваний.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>16</b>	<b>3</b>
Подготовить доклад по инфекционным заболеваниям. Конспекты лекций. Презентации «Чума плотоядных», «Парвовирусный энтерит и его профилактика», Аденовироз-профилактика».				
<b>Тема 2.3 Инвазионные болезни собак (методики их профилактики).</b>		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
		1. Пироплазмоз собак.	2	
		2. Гельминтозы: Описиорхоз. Тениозгидатигенный. Мультицептоз собак. Эхинококкоз. Дипилидиоз. Токсокароз. Дирофиляриоз	2	
		3. Арахнозы: Иксодовые клещи.	2	
		4. Чесоточные болезни: Саркоптоз собак Нотоэдроз. Отодектоз. Демодекоз собак.	2	
		5. Энтомозы: Афаниптероз. Вши. Власоседы.	2	
	1	<b>Практические занятия.</b> Изучение составления плана профилактических	<b>2</b>	<b>2</b>

	мероприятий.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовить реферат на тему: «Гельминты», Конспект лекций. Презентации по теме: « Гельминтозы и профилактические мероприятия», «Иксодовые клещи и профилактика».			
<b>Тема 2.4 Правила оказания первой помощи собакам. (Основные методики профилактики травматизма у животных).</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Ожоги. Обморожения. Электротравма.	2	
	2. Раны, ушибы, переломы. Профилактические мероприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1 Изучение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению незаразных заболеваний.	2	
2. Изучение правил оказания первой помощи при отравлениях.	2		
3 Изучение оказания первой помощи собакам при обморожении.	2		
4 Изучение оказания первой помощи при травмах.	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
Подготовка презентации по оказанию первой помощи (на электронном носителе). Конспекты лекций. Доклад по теме «Основные методики профилактики травматизма».			
<b>Тема 2.5 Основы терапевтической техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Правила проведения фиксации собаки при ветеринарном осмотре. Дача лекарственных препаратов, по назначению вет.врача.	2	
	2. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов. Клизмы (очистительные, питательные, лечебные), порядок выполнения.	2	
	3. Кормление больной собаки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
1. Изучение фиксации собаки при проведении осмотра вет. специалистом.	2		
2. Изучение введения лекарственных веществ (перорально) через ротовую полость.	2		
3. Изучение введения лекарственных препаратов по назначению вет. специалиста подкожно и внутримышечно,	2		
4. Изучение введения лекарственных препаратов через клизму.	2		
Изучение оказания первой помощи собакам в экстренных случаях.			
Итого: Максимально – 376, самостоятельно -128		152-96	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Влияние на собаку внешних факторов. 2. Состав и виды кормов. 3. Правила и режим кормления собак различных пород. 4. Кормление собак разных половозрастных групп. 5. Уход за состоянием кожи и шерстного покрова у собак различных пород. 6. Инвентарь и специальное снаряжение для собак. 7. Профилактика заболеваний у собак. 8. Методы оказания лечебной помощи.		<b>72</b>	
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>36</b>	

<b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с отделами кинологии таможенной службы, МВД РА, клубами собаководов, частными питомниками. 2. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды. 2. Работа в качестве помощника кинолога, 3. Оформление отчетной документации		
---	--	--

### 3.3 Формы аттестации

Итоговой формой аттестации профессионального модуля является экзамен по профессиональному модулю, для сдачи которого необходимо наличие дифференцированного зачета по учебной практике и практике по профилю специальности.

Условие выставления дифференцированного зачета наличие всех практических заданий, дневника-отчета (Приложение 2). По итогам практики на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1)

По итогам практики по профилю специальности студенту выставляется дифференцированный зачет при наличии выполненных индивидуальных заданий, отчета, дневника по практике, характеристики от руководителя практики в организации. По итогам практики по профилю специальности руководителем практики профильной организации на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 4.1. Требования программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Лабораторные стенды, плакаты по «эпизоотологии с микробиологией», «зоогигиене и ветеринарной санитарии». Шкафы с лабораторным оборудованием, сушильный шкаф, микроскопы.

Программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Агробиологическая станция: питомник.

Оборудование: вольеры, выгул, хозяйственный блок

### 4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Методы содержания собак и ухода за ними : учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология) / составитель З. И. Крехтунова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elibr.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167](http://elibr.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167)

#### **Дополнительные:**

1. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112062>

#### **Интернет- ресурсы:**

[www.nashisobaki.com/anatomy\\_6//](http://www.nashisobaki.com/anatomy_6//)

[www.rushunt.ru/rinologicheskie\\_kyrsy](http://www.rushunt.ru/rinologicheskie_kyrsy)

<http://sobaki.in.ua/nervnaya-sistema-sobaki.htgil>

[www.qpig.ru/showtov.asp?Cat\\_id=206293](http://www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293)

[www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...](http://www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...)

[www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...](http://www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...)

[www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html](http://www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** В рамках профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является обязательным освоение дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены» из цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализация профессионального модуля предполагает ознакомительную практику и учебную практику в учебных хозяйствах и или на предприятиях по договору.

В процессе реализации профессионального модуля необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы профессионального модуля и технической возможности.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрены практические занятия, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение рефератов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

Учебная практика и практика по профилю специальности в период при освоения студентами профессионального модуля концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Планирование проведения практики на всех этапах должно обеспечить целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций; последовательность расширения круга формируемых умений, навыков и их усложнения по мере перехода от

одного вида практики к другому; связь практики с теоретическим обучением, участие студентов-практикантов в конкретной работе предприятия.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание собак и ухода за ними» по специальности 350215 Кинология

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-передовой опыт по уходу за собаками с использованием современных технологий	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Кроссворд
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	-Приобретение навыков по кормлению собак - Умение составлять рационы с учетом пород и родов служб	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- освоение навыков выгула собак	Контрольная работа
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	- Приобретение навыков по определению причин заболевания. - проведение профилактических мероприятий под руководством ветеринарного специалиста	Тест
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	-Приобретение навыков по введению лекарственных веществ	Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

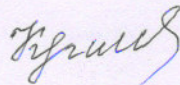
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области	



профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	разработки профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	обучающего в процессе образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в кинологии	

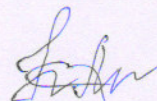
Составитель:

Преподаватель  
высшей квалификационной категории



З.И. Крехтунова

Председатель цикловой комиссии  
ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

Утверждаю:  
Председатель ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

**Фино Студента** \_\_\_\_\_

**Наименование предприятия – место практики** \_\_\_\_\_

**С** \_\_\_\_\_ **20** \_\_ Г. **По** \_\_\_\_\_ **20** \_\_ Г. **Выполнить следующее**

**Индивидуальное задание:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. И Т.Д.

**Дата выдачи задания:** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики:** \_\_\_\_\_

Подпись Ф. И.О.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Горно-Алтайский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
 Физико-математический и инженерно-технологический институт  
 Аграрный колледж

**ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

студента-практиканта

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Квалификация Кинолог

модуль. ПМ.01. (Методы содержания собак и ухода за ними)

курс:

группа:

учебный год

семестр

1. за время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

наименование раздела практики	кол-во часов	отметка о зачете	подпись преподавателя	ф.и.о преподавателя
<b>раздел 1.</b> Кормление и содержание собак				
<b>раздел 2.</b> Профилактика болезней собак				
Ознакомительная практика				

2. за время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	степень проявления*		
		проявлял(а) регулярно	проявлял(а) эпизодически	не проявлял(а)
1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК.			

	02)			
3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.( ОК. 03)			
4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.( ОК. 04)			
5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.( ОК. 06)			
7.	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. )ОК. 08)			
9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК. 09)			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

3. за время практики выполнены следующие виды работ:

№	умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое

1.	содержания, кормления собак и ухода за ними.			
2.	проводить стрижку и тримминг декоративных собак;			
3.	определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;			
4.	оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;			
5.	осуществлять уход за больными собаками;			
6.	соблюдать меры личной гигиены;			
7.	организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;			
8.	отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

4. за время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)	
	сформирована	не сформирована
пк 1.1. обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.		
пк 1.2. проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.		
пк 1.3. проводить выгул собак.		
пк 1.4. под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.		
пк 1.5. выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.		

\* отметить знаком «+» в нужной графе

общая характеристика студента: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

оценка по результатам практики \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

руководители практики \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о.)  
 м. п

*Форма дневника-отчета*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»

По специальности 35.02.15 Кинология

студента (ки) \_\_\_\_ группы

---

Горно-Алтайск 20 \_г.

