

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по специальности  
35.02.15 Кинология

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 30.01.2020, протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Лутцев Р. Н., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО 35.02.15 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям 35.02.15 Кинология.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой общепрофессиональной дисциплиной по специальностям 35.02.15 Кинология. Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения различных предметов.

Изучение дисциплины требует знаний по различным наукам и овладения междисциплинарным подходом. Программа отводит роль самостоятельной работе, что требует от студента владения навыками поиска литературы, документов, компьютерными технологиями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### • **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; — получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов;

консультации - 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <i>105</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <i>70</i>          |
| в том числе:                                                    |                    |
| лабораторные занятия                                            | -                  |
| практические занятия                                            | -                  |
| Консультации                                                    | <i>6</i>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | <i>29</i>          |
| в том числе:                                                    |                    |
| <i>Написания рефератов, докладов.</i>                           | <i>12</i>          |
| <i>Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов.</i> | <i>12</i>          |
| <i>Анализ статей по теме.</i>                                   | <i>1</i>           |
| <i>Конспекты.</i>                                               | <i>2</i>           |
| <i>Подготовка к зачету.</i>                                     | <i>2</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                       | Вид занятия | Объём часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                         | 3           | 4           | 5                |
| Введение                                                                            | Введение в дисциплину. Основные понятия                                                                                                                                   | Урок лекция | 2           | 1                |
| Тема 1. Личная безопасность и здоровья наций                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         |             | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                     | Здоровья и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье укрепление и сохранения здоровья.                                                                               | Урок лекция | 2           | 1                |
|                                                                                     | Вредные привычки (употребления алкоголя, курения) Алкоголь и его влияния на здоровья человека.                                                                            | Урок лекция | 2           | 1                |
|                                                                                     | Наркомания. Наркомания и токсикомания, общие понятие и определение. Профилактика наркоманий.                                                                              | Урок лекция | 2           | 1                |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                             |             | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                     | Написание сообщения                                                                                                                                                       |             | 2           | 1                |
|                                                                                     | Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов                                                                                                                   |             | 2           | 1                |
| Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         |             | <b>4</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                                     | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.                                                                                  | Урок лекция | 2           | 2                |
|                                                                                     | Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи.                                                                                                | Урок лекция | 2           | 1                |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                             |             | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                     | Написания сообщения                                                                                                                                                       |             | 2           | 1                |
|                                                                                     | Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов.                                                                                                                  |             | 2           | 1                |
| Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         |             | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                     | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация и | Урок лекция | 2           | 1                |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---|
| времени                                                                   | рассредоточение населения.                                                                                                                                                                                                                                                              |             |           |   |
|                                                                           | Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)                                                                                                | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |             | <b>4</b>  |   |
|                                                                           | Написание сообщения                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 2         | 1 |
|                                                                           | Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов                                                                                                                                                                                                                                 |             | 2         | 1 |
| Тема 4.<br>Обеспечение устойчивости и функционирования объектов экономики | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | <b>4</b>  |   |
|                                                                           | Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС и основные мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики.                                                                                                                                                               | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                                                           | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства. | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |             | <b>5</b>  |   |
|                                                                           | Написание сообщения                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 2         | 1 |
|                                                                           | Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов                                                                                                                                                                                                                                 |             | 2         | 1 |
|                                                                           | Анализ статей по теме                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 1         | 1 |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |           |   |
| Тема 5.<br>Основы военной службы и военно-патриотического воспитания      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | <b>40</b> |   |
|                                                                           | Обеспечение национальной безопасности РФ.                                                                                                                                                                                                                                               | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                                                           | Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ                                                                                                                                                                                                        | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                                                           | Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.                                                                                                                                                                                                                                                | Урок лекция | 2         | 1 |

|                                                                                                                                                              |             |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------|
| Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура. Функции и основные задачи современных ВС России.                                           | Урок лекция | 2 | 1      |
| Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи                                                                                               | Урок лекция | 2 | 1      |
| Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ                                                                                          | Урок лекция | 2 | 1      |
| Военная присяга. Воинская обязанность и её основные составляющие                                                                                             | Урок лекция | 2 | 1      |
| Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе                                                  | Урок лекция | 2 | 1      |
| Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.            | Урок лекция | 2 | 1      |
| Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.                                                                         | Урок лекция | 2 | 1      |
| Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.                                                                             | Урок лекция | 2 | 1      |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих                                    | Урок лекция | 2 | 1<br>1 |
| Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих                                                                                                  | Урок лекция | 2 | 1      |
| Как стать офицером Российской армии.                                                                                                                         | Урок лекция | 2 | 1      |
| Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.                                                                                      | Урок лекция | 2 | 1      |
| Воинская дисциплина её сущность и значение.                                                                                                                  | Урок лекция | 2 | 1      |
| Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской | Урок лекция | 2 | 1      |

|                                            |                                                                                                                             |             |           |   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---|
|                                            | славы России.                                                                                                               |             |           |   |
|                                            | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч. | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.                                             | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.                                                                | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                               |             | <b>6</b>  |   |
|                                            | Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов                                                                     |             | 2         | 1 |
|                                            | Конспект «Правовые основы военной службы».                                                                                  |             | 2         | 1 |
|                                            | Написание реферата                                                                                                          |             | 2         | 1 |
| Тема 6.<br>Основы<br>медицинских<br>знаний | <b>Содержание</b>                                                                                                           |             | <b>10</b> |   |
|                                            | Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.     | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | Болезни, передаваемые половым путём.                                                                                        | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.                                                                                             | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности                                                                        | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | Оказание первой помощи пострадавшим                                                                                         | Урок лекция | 2         | 1 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                               |             | <b>6</b>  |   |
|                                            | Написание сообщений, докладов                                                                                               |             | 2         | 1 |
|                                            | Изучение дополнительной литературы                                                                                          |             | 2         | 1 |
|                                            | Подготовка к зачету                                                                                                         |             | 2         |   |
| Консультации                               |                                                                                                                             | 6           | 1         |   |
| Зачетное занятие                           |                                                                                                                             | 1           |           |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогаз, классный уголок.

*Специальная оснащённость:* пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШЗ8, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеоманитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашин». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300

Актный зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), прожекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

##### **Дополнительная источники:**

1. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское

университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br/>оказывать первую помощь пострадавшим;<br/>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;<br/>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>экспертная оценка на занятии</p> <p>устный опрос</p>                                                                             |
| <p><b>знать:</b></p> <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;<br/>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;<br/>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;<br/>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br/>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;<br/>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;<br/>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;<br/>основные права и обязанности граждан до</p> | <p>тестирование</p> <p>экспертная оценка работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> |



призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  
основные виды военно-профессиональной деятельности;  
особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  
предназначение, структура и задачи РСЧС;  
предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

тестирование

устный опрос

Составитель: преподаватель

Р.Н. Лутцев

Председатель ЦК  
ветеринарии и кинологии

Н.Г. Алексеева