

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОХРАНА ТРУДА**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г.)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составители: Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 Кинология.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, изучаемых по специальности 35.02.15 Кинология.

Для освоения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены».

Освоение дисциплины «Охрана труда» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Культура делового общения», «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии», «Содержание собак и уход за ними»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Формирование систематизированных знаний по охране труда в области кинологии с целью обеспечения безопасных условий труда специалистов, работников данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»	6
Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве»	6
Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОХРАНА ТРУДА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	1. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Основные термины и определения	Урок изучения нового материала	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые вопросы охраны труда</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Система законодательных актов по охране труда. Система стандартов.	2. <i>Содержание учебного материала</i> Нормативно-правовые документы по охране труда Основы законодательства по охране труда. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда;	комбинированный урок	2	1
<b>Раздел 2</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Система управления охраной труда.	3. <i>Содержание учебного материала</i> Организация и проведение инструктажей по технике безопасности Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве Назначение кабинетов и уголков по охране труда	Интерактивное занятие/лекция	2	1
				1
	4. <i>Практическое занятие</i> Изучение документации установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения	практическое занятие	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Пла-	5. <i>Содержание учебного ма-</i>			



нирование номенклатурных мероприятий, их финансирование	<i>материала</i> Планы по охране труда, их содержание. Финансирование мероприятий по ОТ	комбинированный урок	2	1
<b>Тема 2.3.</b> Оценка рабочих мест.	6. Содержание учебного материала Оценка условий труда и травмобезопасности.	комбинированный урок	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»		6	
<b>Раздел 3</b>	<b>Травматизм и его характеристика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Виды травм и причины производственного травматизма	7. <i>Содержание учебного материала</i> Виды травм Причины травматизма	комбинированный урок	2	
				1
				1
<b>Тема 3.2.</b> Учет и расследование несчастных случаев	8. <i>Содержание учебного материала</i> Виды и квалификация несчастных случаев Расследование несчастных случаев	комбинированный урок	2	
				1
				1
	9. <i>Практическое занятие</i> Составление акта по форме Н-1	практическое занятие	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве»		6	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы безопасности труда в области кинологии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные требования к технике безопасности.	10. <i>Содержание учебного материала</i> Общие правила, методы и средства безопасности при работе с собаками. Техника безопасности при проведении работ по содержанию, уходу и дрессировке собак	комбинированный урок	2	
				1
				1

	<i>11. Практическое занятие</i> Изучение инструкции по технике безопасности специалиста «Младшего кинолога»	практическое занятие	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	<i>12. Содержание учебного материала</i> Понятие электротравматизма Характеристика электротравматизма и причины его возникновения. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током	комбинированный урок	2	1
				1
				1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы производственной санитарии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов.	<i>13. Содержание учебного материала</i> Уровень вредных факторов Характеристика вредных производственных факторов Влияние на организм человека вредных производственных факторов и защита от них	комбинированный урок	2	1
				1
				1
	<i>Самостоятельная работа:</i>		4	
	Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».			3
<b>Тема 5.2.</b> Влияние на организм человека неблагоприятных метеорологических условий	<i>14. Содержание учебного материала</i> Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха Приборы и методы контроля параметров микроклимата	Интерактивное занятие/деловая игра	2	1
				1
	<i>15. Практическое занятие</i> Оценка микроклимата данного помещения	Интерактивное занятие/метод работы в малых группах	2	3

<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Понятие о пожаре, опасных и вредных факторах, способах пожаротушения.	<i>16. Содержание учебного материала</i> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ Организация пожарной безопасности Средства пожаротушения	комбинированный урок	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	<i>17. Содержание учебного материала</i> Организация доврачебной помощи при различных несчастных случаях Цель и средства оказания доврачебной помощи	комбинированный урок	2	1
<b>Всего</b>			<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, стенд: «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Кафедра, флаги РФ и РА; противогазы, классный уголок.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

##### Основные источники:

1 Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основные источники: Пивоварова Л.И. Охрана труда / Л.И. Пивоварова; Горно-Алтайский. гос. ун-т. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2020. – с.156 URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmiti19&Itemid=154](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmiti19&Itemid=154)

**Дополнительные источники:**

1. Луцкович, Н.Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкович Н.Г., Сосонко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67709.html> — ЭБС «IPRbooks»

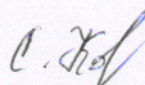

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу безопасности жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала.
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала)	3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы;
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	- отчёта по проделанной внеа-
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	
<b>-знать</b>	
-системы управления охраной труда в орга-	

низации	аудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Организация работы по охране труда», «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве», «Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях» 5. Итоговая аттестация в форме зачета.
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	
-обязанности работников в области охраны труда	
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда	

Составитель: преподаватель  
первой квалификационной категории  
Председатель ЦК  
ветеринарии и кинологии

С. В. Коновалова

Н.Г. Алексеева