

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ СОБАК

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего образования 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Биология собак» относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний пород собак, конституционного типа и типа высшей нервной деятельности псовых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

строение и топографическое расположение органов;
основные физиологические характеристики собак;
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
происхождение и эволюцию пород собак;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии

ПК5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
1.Кариотип собаки(доклад)	<i>6</i>
2.Основные и дополнительные рабочие качества собак (презентация).	<i>6</i>
3.Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков(составление таблицы).	<i>4</i>
4.Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции (Доклад)	<i>6</i>
6.Виды агрессий. Ранние проверки поведения. Таблица	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ СОБАК»

1	2	3		4
Раздел 1.	Происхождение.	54		1
Тема 1.1.	Содержание	2	Урок	
Происхождение собак.	1 Происхождение собак. 1. Дикие предки собаки. 2. Центры одомашнивания собак.			
	Практические занятия <i>Скелет собаки. Определение возраста собаки по зубам.</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Кариотип собаки.	6		2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Учение породе.	о1 1.Породообразование. 2.Факторы породообразования. Понятие. Факторы породообразования.	2	Урок	1
	2 3.Структура породы. 4.Аклиматизация пород. 5. Классификация пород.	2	Урок	
	3 6. История возникновения породных групп. 7. Основные представители пород.	2	Урок	
	Практические занятия <i>Изучение и заполнение альбомов с породами собак.</i>	4	Практическое занятие	2
	<i>Особенности мышечной системы собак.</i>	2	Практическое занятие	2
	<i>Кожа и её производные. Типы шерстного покрова у собак.</i>	2	Практическое занятие	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные и дополнительные рабочие качества собак. (презентация)	6		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			1
Служебные породы собак.	1 1.Разделение служебных собак на группы. 2. Основные показатели служебных собак.	2	Урок	
	2 3.История возникновения пород служебного назначения.	2	Урок	

		4. Использование служебных собак.			
	3	5. Описание пород служебных собак.	2	Урок	
		Практические занятия <i>Органы пищеварения и дыхательной системы.</i>	2	Практическое занятие	2
Тема 1.4. Рабочие качества собак.	Содержание учебного материала		2		2
	1	1. Понятие о рабочих качествах собаки. 2. Тип нервной деятельности собак. 3. Реакция поведения собак.		Урок	
	Практические занятия <i>Мочеполовой аппарат собак</i>		2	Практическое занятие	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. (составление таблицы)		4		
Тема 1.5. Конституция, экстерьер и интерьер	Содержание учебного материала		2		2
	1	1. Понятие о конституции..2. Типы конституции.3. Стандарты пород.4. Методы оценки экстерьера.		Интерактивный урок	
	2	5. Формат. Промеры. Индексы.6. Пороки и недостатки.7. Оценка экстерьера.	2	Урок	
	Практические занятия <i>Характеристики полового типа собак.</i>		2	Практическое занятие	3
	<i>Взятие промеров, вычисление индексов.</i>		2	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции. Доклад		4		
Раздел 2. Этология собак.	Поведение и научение собак.		26		
Тема 2.1. Поведение и научение собак.	Содержание учебного материала		2		1
	1	1. Этология, как наука. 2. Цели и задачи этологии.3. Методы этологии. 4. Поведение собак в разных ситуациях и в разном возрасте.		Урок	
	2	5. Компоненты поведения. 6. Инстинкты, виды инстинктов.	2	Урок	

		7.Свойства инстинктов.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2		1
Роль нервной системы в поведении.	1	1.Типы высшей нервной деятельности. 2. Классификация типов по породам. 3.Характеристика типов высшей деятельности.		<i>Интерактивный Урок</i>	
	2	4. Строение нервной системы собак. 5.Рефлексы и их проявление. 6. Отличие рефлексов. 7.Возникновение рефлексов.	2	<i>Урок</i>	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	<i>Урок</i>	1
Поведение собак.	1	1.Формы поведения собак. 2. Способы общения собак. 3. Определение реакции собаки по мимике и позе. 4.Способы проверки поведения собак.			
	Практические занятия <i>Основные приёмы ухода за собаками. Доврачебная ветеринарная помощь</i>		4	<i>Практическое занятие</i>	
	<i>Кормление собак. Составление пищевых рационов.</i>		2	<i>Практическое занятие</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды агрессий. Ранние проверки поведения.Презентация		6		
Всего:			80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет биологии собак.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Телевизор «Supra», ученическая доска, шкафы для оборудования, микроскопы, микропрепараты, таблицы.

Лаборатория анатомии и физиологии собак.

Оборудование: Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);схемы, плакаты, микроскопы, микропрепараты, химическая посуда, химические реактивы, образец ДНК, раздаточный материал, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биология собак : учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология») / составитель С. В. Коновалова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4065:1013&catid=11:veterinary&Itemid=167

Дополнительные источники:

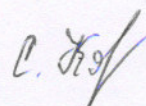
1. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, альбомов.

Умения: определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Контрольная работа.
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;	Контрольная работа.
Знания: строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак;	Оценка защиты практических занятий
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Реферат.
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак	Оценка защиты альбомов с описанием пород, экзамен.

Составитель: преподаватель
первой квалификационной категории

 С.В. Коновалова

Председатель ЦК
ветеринарии и кинологии

 Н.Г. Алексеева