

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Социальная психология

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины **Социальная психология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: преподаватель Тупикина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Социальная психология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06 в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Социальная психология» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ.06.

Изучение социально-психологических механизмов социальных явлений помогут студенту ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с людьми, оказывать им социальную помощь и поддержку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки; освоение социально-психологических механизмов социальных процессов.

Задачи дисциплины:

1. анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с актуальными проблемами общественной жизни, опосредованности всех сфер человеческой деятельности психологическими закономерностями;
2. систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций современных исследований в области социальной психологии;
3. ознакомление с основными сферами прикладной социальной психологии;
4. освоение методов социально-психологических исследований и современных технологий практической психологии;
5. ориентированность изучения курса социальной психологии на анализ современной социальной реальности, самопознание и рост социальной зрелости личности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теории, концепции социальной психологии;
- методы исследования и технологии воздействия в социальной психологии;
- социально-психологические особенности больших и малых социальных групп;
- индивидуально-типологические личности, этапы социализации, структуру личности и динамику ее развития;
- закономерности общения людей;

уметь:

- использовать знания по социальной психологии при изучении социальных процессов и явлений, при анализе социальной реальности;
- проводить исследования с использованием социально-психологических методов;
- проявлять социально-психологическую компетентность;
- эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений;
- ориентироваться в социальных ситуациях;
- правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей, выбирать адекватные способы общения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия;

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	66
В том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	33
Общая трудоемкость	99
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с последующим выставлением в зачетную книжку</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА		16	
Тема 1.1.	Предмет, структура и методы социальной психологии. Содержание учебного материала: определение понятия социальная психология, предмет, объект, задачи, отрасли социальной психологии, связи с другими науками, методы исследования социальной психологии.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 1.2.	Становление и развитие социальной психологии как научной дисциплины. Содержание учебного материала: Периоды развития социальной психологии, этапы формирования социально-психологических знаний, современный этап развития социальной психологии.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 1.3.	Основные концепции и подходы в социальной психологии. Содержание учебного материала: Неофрейдизм, бихевиоризм, когнитивизм, интеракционизм.	<i>лекция</i>	2	2
	Применение методов исследования социальной психологии на практике.	<i>ПЗ</i>	2	3
	Социально-психологические явления	<i>ПЗ</i>	2	3
	Подготовка сообщений «Методы социальной психологии»	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Подготовка сообщений «Теории и концепции социальной психологии»	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3

РАЗДЕЛ 2	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ		24	
Тема 2.1.	Психологические особенности личности. Содержание учебного материала: социально-психологические типы личности, влияние индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности: тип темперамента, характер, направленность, способности.	<i>лекция</i>	6	2
	Факторы формирования личности	<i>ПЗ</i>	2	3
	Психологические особенности личности	<i>ПЗ</i>	4	2
Тема 2.2.	Социализация личности: факторы, институты, этапы. Содержание учебного материала: Понятие «социализация личности», социальные факторы, механизмы социализации, стадии процесса социализации.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 2.3.	Отклонения социального поведения. Содержание учебного материала: Девиантное поведение, аутоагрессивное поведение и его виды.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 2.4.	Социальные установки: определение и классификация. Содержание учебного материала: определение «установка», понятие «социальной установки», феномен аттитюда и его функции, модель аттитюда, определение понятий «стереотип», «предрассудок».	<i>лекция</i>	2	2
	Презентация по теме: «Психологические особенности личности»	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Кроссворд «Социализация личности»	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
РАЗДЕЛ 3	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ		23	

Тема 3.1.	Межличностное общение: структура, функции, средства и виды.Содержание учебного материала: понятие общения в социальной психологии. Структура общения. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Функции общения. Социальный и психологический смыслы общения.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 3.2.	Вербальное и невербальное общение.Содержание учебного материала: виды речевой деятельности. Совокупность явлений языка, его функции. Невербальные знаки: реальность понимания и использования. Функции невербальной коммуникации по отношению к вербальным сигналам. Интерпретация поз, мимики, жестов, территориального поведения.Территориальное поведение. Дистанции и зоны.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 3.3.	Межличностное восприятие и понимание.Содержание учебного материала: Определение понятия «социальная перцепция», функции межличностного восприятия, виды психологических эффектов, механизмы социальной перцепции, определение понятий «идентификация», «эмпатия», «аттракция», «каузальная атрибуция», «социальная рефлексия».	<i>лекция</i>	2	2
Тема 3.4.	Межличностное взаимодействие.Содержание учебного материала: определение понятий «взаимодействие», «межличностное взаимодействие», «межгрупповое взаимодействие». Этапы процесса взаимодействия, способы взаимодействия, стратегии поведения во взаимодействии. Стили взаимодействия	<i>лекция</i>	2	2
	Занятие с элементами тренинга «Эффективное общение»	<i>ПЗ</i>	2	3
	Просмотр художественного фильма «Большой», режиссер «Пенни Маршал»	<i>Самостоятельная работа</i>	3	3
	Межличностная дистанция в общении	<i>ПЗ</i>	2	3

	Эссе на тему «Если бы я на 24 часа стал не видимым»	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3
	Выполнение индивидуальных домашних заданий	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
РАЗДЕЛ 4	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП		22	
Тема 4.1	Понятие, виды и структура малой группы. Содержание учебного материала: определение понятий «социальная группа», «малая социальная группа», структурные системообразующие компоненты малой группы, взаимоотношения в малой группе, групповые устремления, групповое мнение, настроение, традиции. Социально-психологическая структура и функции малой группы.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 4.2.	Социально-психологические процессы малой группы. Содержание учебного материала: Групповое давление и его функции, определение понятий «конформизм, негативизм», уровень конформности и его факторы, лидер и руководство в малой группе. Принятие группового решения. Аутгрупповая агрессия. Сплочение и групповая сплоченность.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 4.3.	Семья как малая социальная группа. Содержание учебного материала: История возникновения и развития семьи. Семья и брак. Функции, виды и типы семьи. Структурная модель семьи (по Минухину). Кризисы в развитии семьи. Социальная психология семьи. Социально-психологические причины асоциального поведения. Детско-родительские отношения.	<i>лекция</i>	4	2

Тема 4.4.	Особенности больших социальных групп. Содержание учебного материала: Определение понятий «большая социальная группа», «Этносы», системообразующие и динамические компоненты национальной психологии. Классы в социальной психологии. Толпа как большая неорганизованная общность и ее виды. «Паника».	<i>лекция</i>	2	2
	Сущность понятия «Группа»	<i>ПЗ</i>	2	3
	Малые группы	<i>ПЗ</i>	2	3
	Большие группы	<i>ПЗ</i>	2	3
	Сплоченность группы и ее факторы.	<i>ПЗ</i>	2	3
	Схема «Большие и малые группы»	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме.	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
РАЗДЕЛ 5	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА		14	
Тема 5.1.	Понятие конфликта, его структура, функции и динамика. Содержание учебного материала: Определение конфликта. Функции и динамика конфликта.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 5.2.	Причины и виды конфликтов. Содержание учебного материала: Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество. Классификация конфликтов.	<i>лекция</i>	2	2
	Конфликт и основные его компоненты.	<i>ПЗ</i>	2	3
	Конфликты и пути их решения.	<i>ПЗ</i>	2	3
	Таблица «Стратегии конфликтного взаимодействия»	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме.	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
Дифференцированный зачет	Контрольный тест	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
ИТОГО:			99	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина проводится в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа
- проектор
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92169.html>

Дополнительная литература:

1. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86474.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта рабочей программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения текущий контроль знаний, промежуточная аттестация
--	---

	обучающихся.
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания по социальной психологии при изучении социальных процессов и явлений, при анализе социальной реальности; • проводить исследования с использованием социально-психологических методов; • проявлять социально-психологическую компетентность; • эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений; • ориентироваться в социальных ситуациях; • правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей, выбирать адекватные способы общения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия; 	Домашние работы, практические занятия
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные теории, концепции социальной психологии; • методы исследования и технологии воздействия в социальной психологии; • социально-психологические особенности больших и малых социальных групп; • теории личности, этапы социализации, структуру личности и динамику ее развития; • закономерности общения людей; 	Домашняя работа, проверочная работа, практические занятия
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель

Е.В. Тупикина

Е.В. Тупикина

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии

Н.Г. Алексева

Н. Г. Алексева