

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г., № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

35.02.14 Кинология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Задачи:

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>192</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>152</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>152</i> |
| из них интерактивные занятия | <i>22</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| <i>Подготовка к словарным диктантам</i> | <i>12</i> |
| <i>Подготовка учебных проектов</i> | <i>10</i> |
| <i>Подготовка монологов и диалогов</i> | <i>4</i> |
| <i>Подготовка сообщений</i> | <i>4</i> |
| <i>Выполнение практических заданий на перевод текстов по специальности.</i> | <i>8</i> |
| <i>Подготовка к итоговому тестированию.</i> | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Выставление зачета по текущей успеваемости – 3,5 семестр,</i> <i>дифференцированного зачета – 6 семестр.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 35.02.14 Кинология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Вид занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 3 семестр – 47 часов (сам. 10ч.) | | | | |
| Тема 1.1. About myself. О себе. | Диагностическое тестирование. О себе. | Урок | 2 | 2 |
| | Правила чтения. Интернациональные слова. | Урок | 2 | 2 |
| | Местоимения. Глаголы to be, to have | Урок | 2 | 2 |
| | Моя семья. | Интеракт. занятие / защита проектов | 2 | 2 |
| | Мой дом. | Урок | 2 | 2 |
| | Времена английского глагола. | Урок | 2 | 2 |
| | Жизнеописание. Choosing a career. | Урок | 2 | 2 |
| | Мой рабочий день. | Урок | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог “About Myself”. | | 4 | |
| Тема 1.2. Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг. | Мои увлечения. | Урок | 2 | 2 |
| | Словообразовательные суффиксы. | Урок | 2 | 2 |
| | Времена английского глагола. | Урок | 2 | 2 |
| | Предлоги. | Урок | 2 | 2 |
| | Books collecting. | Урок | 2 | 2 |
| | Типы вопросительных предложений. | Урок | 2 | 2 |
| | Different kinds of hobby. | Урок | 2 | 2 |
| | Hobbies in different countries. | Урок | 2 | 2 |
| | My hobby. | Интеракт. занятие / защита мини проектов | 2 | 3 |
| | My hobby. | Урок | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби» | | 3 | |
| Тема 1.3. Russia. Россия | Географические названия. | Урок | 2 | 2 |
| | Правила чтения. | Урок | 2 | 2 |
| | Инфинитив. The Russian Federation. | Урок | 2 | 3 |
| | Moscow. Артикль. | Урок | 2 | 2 |
| | The state system of the Russian Federation. | Интеракт. занятие | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | тие / защита проектов | | |
| | The state system of the Russian Federation. | Урок | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland». | | 3 | |
| 4 семестр - 29 часов (сам.9 ч.) | | | | |
| Тема 2.1. English-speaking countries. Страны изучаемого языка. | The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. | Урок | 2 | 2 |
| | Суффиксы прилагательных. Предлоги. | Урок | 2 | 2 |
| | Герундий. | Урок | 2 | 2 |
| | The United Kingdom. London. | Урок | 2 | 2 |
| | The United States of America. Washington. | Интерактивное занятие / защита проектов | 2 | 3 |
| | Participle I,II | Урок | 2 | 2 |
| | Education in Great Britain. | Урок | 2 | 2 |
| | Complex object. | Урок | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты». | | 5 | |
| Тема 2.3. Sciences and technology. Научно-технический прогресс | Science and technology. | Урок | 2 | 2 |
| | Complex subject | Урок | 2 | 2 |
| | Science and technology. | Урок | 2 | 2 |
| | About computers and IBMC. | Урок | 2 | 3 |
| | Famous scientists. | Интерактивное занятие / защита проектов | 2 | 2 |
| | Internet. | Урок | 2 | 2 |
| | Internet | Урок | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые». | | 4 | |
| 5 семестр - 34 ч.(сам. 10ч.) | | | | |
| Тема 3.1. | Arts. | Урок | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|
| Arts. Искусство. | Theatre and music. | Урок | 2 | 2 |
| | Subjunctive mood. | Урок | 2 | 2 |
| | Paintings. | Урок | 2 | 2 |
| | Cinema. | Урок | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание на перевод текста. | | 3 | |
| Тема 3.2. Спорт. Здоровье. | Sports. | Урок | 2 | 2 |
| | A healthy lifestyle. | Урок | 2 | 2 |
| | Sport in Russia. | Урок | 2 | 2 |
| | Sport in Great Britain and the USA. | Урок | 2 | 2 |
| | The Olympic games. | Урок | 2 | 2 |
| | Sport games. | Интеракт. занятие / защита проектов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games” | | 5 | |
| Тема 3.3. Письмо. Анкета. Резюме. | How to write a letter in English. | Урок | 2 | 2 |
| | Personal letter. | Урок | 2 | 2 |
| | Business letters. Electronic mail. | Урок | 2 | 2 |
| | How to fill out a form. | Урок | 2 | 2 |
| | Resume structure. | Урок | 2 | 2 |
| | Resume structure. | Урок | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем. | | 2 | |
| 6 семестр – 42 часа (сам.11) | | | | |
| Тема 4.1. Мой колледж | Аграрный колледж. | Урок | 2 | 2 |
| | The history of the agricultural college. | Урок | 2 | 2 |
| | Косвенная речь. | Урок | 2 | 2 |
| | Specialties and professions. | Урок | 2 | 2 |
| | Students' life in our college. | Интеракт. занятие / защита проектов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение о | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|
| | специальностях и профессиях колледжа. | | | |
| Тема 4.2. Горно-Алтайский государственный университет | The history of GASU. | Урок | 2 | 2 |
| | University Structure. | Урок | 2 | 2 |
| | Сослагательное наклонение после глагола wish . | Урок | 2 | 2 |
| | My university. | Интеракт. занятие / защита проектов | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка и защита проекта «Наш университет» Практическое задание на перевод | | 4 | |
| Тема 4.3. Кинология | What is cynology? | Урок | 2 | 2 |
| | The study of dogs. Dog anatomy. | Урок | 2 | 2 |
| | Dog breeds. | Урок | 2 | 2 |
| | Dog's life. | Урок | 2 | 2 |
| | Dog training and behavior. | Урок | 2 | 2 |
| | Dog shows and showing. | Урок | 2 | 2 |
| | Breeds of dogs and their characteristics. | Урок | 2 | 2 |
| | Practical training. | Урок | 2 | 2 |
| | Cynology. | Интеракт. занятие / защита проектов | 2 | 3 |
| | My future profession. | Интеракт. занятие / защита проектов | 2 | 3 |
| | My future profession. | Интеракт. занятие / защита проектов | 2 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | Урок | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия» и «Практическое обучение». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование. | | 3 | |
| | 192ч | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиомэагнитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

1. [Карпова, Т. А.](#) English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Презентация монологов и диалогов., сообщений. |
| -переводить (со словарем) иностранные тексты; | Практические задания по переводу текстов |
| -самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас; | Презентация проектов |
| Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Словарные диктанты, тестирование |

Составитель: преподаватель
высшей квалификационной категории

Н.Н. Маматова

Председатель ЦК
ветеринарии и кинологии

Н.Г. Алексеева