

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы философии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.15_2020_K10.osf Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	кинолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	52	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	52	52	52	52

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 30.08.2023 протокол № 1

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений; - формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.
1.2	Задачи: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы исследовательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: Уровень развития общества, успешность от уровня компетентности. Наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Владеть: навыком публичных выступлений и презентаций своего опыта

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проведение оценки эффективности и качества выполнения
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь:
осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Владеть:
навыками организации и оценивания собственной деятельности

ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь:
предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Владеть:
навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Пути эффективного поиска необходимой информации. Основные категории и понятия философии.
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Уметь:
использовать различные источники, включая электронные.
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Владеть:
навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации

ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Работу на ПК
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:
пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности;
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Владеть:
применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; использовать программное обеспечение своей профессиональной области

ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь:
ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Владеть:

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Уметь:
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Владеть:

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Уметь:
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Владеть:
Сущность процесса познания

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Роль философии в жизни человека и общества
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уметь:
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Владеть:
Владеть оценкой текущего контроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введению в философию						
1.1	Основные понятия и значение философии /Лек/	7	2	ОК 1.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Философия: предмет, место
1.2	Типы и формы философии /Лек/	7	4	ОК 2. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	Философия Древнего мира,
1.3	Типы и формы философии /Лек/	7	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	

1.4	Типы и формы философии /Ср/	7	1	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Составить
	Раздел 2. Мир и бытие						
2.1	Понятие и значение бытия /Лек/	7	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Понятие
2.2	Понятие и значение бытия /Ср/	7	1	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Картина мира и природы /Лек/	7	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Понятие мира,
2.4	Философия науки и сознания /Лек/	7	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Наука и
2.5	Познание мира /Лек/	7	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Особенности
2.6	Картина мира и природы /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 3.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Философское учение о человеке						
3.1	Философская антропология /Лек/	7	2	ОК 3. ОК 7.	Л1.1Л2.1	0	Предмет и круг проблем
3.2	Смысл жизни и ценности человека /Лек/	7	4	ОК 2. ОК 3.	Л1.1Л2.1	0	Философия о смысле жизни
	Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре						
4.1	Общество и его духовность /Лек/	7	2	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	Общество как
4.2	Общество и религия /Лек/	7	2	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	Религия:
4.3	Общество и религия /Лек/	7	2	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	Сравнительная
4.4	Культура и общество /Лек/	7	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1	0	Культура в
4.5	Общество и религия /Ср/	7	1	ОК 5.	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Философия истории /Лек/	7	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	Философия
4.7	Человечество и его будущее /Лек/	7	2	ОК 3. ОК 8.	Л1.1Л2.1	0	Философия об общественном
4.8	Человечество и его будущее /Лек/	7	4	ОК 3. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Человечество и его будущее /Ср/	7	1	ОК 2.	Л1.1Л2.1	0	
4.10	Общество и его духовность /Лек/	7	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1	0	
4.11	Культура и общество /Лек/	7	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1	0	
4.12	Философия истории /Лек/	7	2	ОК 3. ОК 6.	Л1.1Л2.1	0	
4.13	Итоговое занятие /Лек/	7	2	ОК 1. ОК 9.	Л1.1Л2.1	0	зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Вопросы контроля и промежуточной аттестации

1. Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения?
2. Назовите основные проблемы и разделы философии.
3. Какие направления и концентрации существуют в философии?
4. Назовите основные проблемы античной философии?
5. Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия?
6. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
7. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»?
8. Назовите основные проблемы немецкой классической философии.
9. Что нового внес в философию марксизм?
10. Сформулируйте основные специфические черты русской философии.
11. Какие философские течения являются типичными для XX века?
12. Категория бытия в философии.
13. Понятия материи и ее основных свойств.
14. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
15. Создание: его происхождение и сущность.
16. Теория познания и ее основные проблемы.
17. Познание и практика.
18. Истина и заблуждение.
19. Знание и вера.
20. Формы и методы современного научного познания.
21. Биологическое и социальное в человеке.

22. Индивид и личность.
23. Смысл и цель жизни человека.
24. Понятие и природа ценностей.
25. Человек во вселенной: взгляд науки.
26. Религиозная версия мироздания.
27. Человек и природа, современные проблемы экологии.
28. Понятие общества.
29. Основные сферы жизни общества.
30. Современные концепции исторического развития.
31. Понятие культуры и ее состава.
32. Человек в мире культуры.
33. Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы.
34. Массовая и элитарная культура.
35. Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.
36. Мировые религии: их роль в истории.
37. Закономерности и перспективы развития человечества.
38. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
39. Глобальные проблемы человечества.
40. основополагающие категории человеческого бытия: любовь, творчество.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Картина мира и природы
2. Философия науки и сознания
3. Философская антропология
4. Смысл жизни и ценности человека
5. Общество и религия
6. Культура и общество
7. Философия истории
8. В чем смысл жизни?
9. Основные сферы жизни общества.
10. Современные концепции исторического развития.
11. Понятия материи и ее основных свойств.
12. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
13. Сознание: его происхождение и сущность.
14. Теория познания и ее основные проблемы.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»
Фонд оценочных средств включает: перечень тем практических работ, перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оформляется отдельным документом

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету, тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесникова И.В.	Основы философии: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	https://www.iprbookshop.ru/92140.html
Л1.2	Кашеев С. И.	Философия: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2023	https://www.iprbookshop.ru/131421.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Азаренко С.А., Анкин Д.В., Кемеров [и др.] В.Е.	Философия: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87892.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.2	MS Windows
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	MS Office
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Оформляется отдельным документом</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Оценка</p> <p>Критерии оценки результата</p> <p>5 «отлично» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный</p> <p>4 «хорошо» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя</p> <p>3 «удовлетворительно» ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный</p> <p>2 «неудовлетворительно» при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя</p>
