

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

Специальность: 35.02.15 Кинология

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Программа профессионального модуля может быть использована при проведении переподготовки и повышении квалификации работников специальности Кинология, опыта работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля

Цель профессионального модуля: формирование систематизированных знаний по подготовке и применению собак по породам и видам служб.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 532 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 167 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.
максимальной учебной нагрузки обучающегося с учетом практик 820 часов.

Структура профессионального модуля:

МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

МДК 03.02 Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 131 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;

УП.03.01 Учебная практика. Подготовка и применение собак по породам и видам служб-216 часов.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.