

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

#### **ПМ 04. ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.15 Кинология

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

**Составитель:**

Ляутес И.Б., преподаватель специальных дисциплин аграрного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. «Кинология», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК. 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК. 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК. 4.3. Проводить экспертизу и племенной смотр собак.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по специальности 35.02.15 «Кинология» и при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

экспертизы и племенного отбора собак;

### **уметь:**

организовывать племенной смотр собак (выводку молодняка), испытания и состязания собак;

эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

### **знать:**

историю собаководства;

особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

основные кинологические организации;

классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 529 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 313 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 207 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 106 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов и 36 часов соответственно.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ним, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и племенной смотр собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8..	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 4.1 ПК. 4.2 ПК. 4.3	Раздел 1. Изучение особенностей международного и национального собаководства.	180	73	25	-	32	-	60	12
ПК. 4.3	Раздел 2. Организация и проведение экспертизы собак	144	54	20	-	24	-	60	12
ПК. 4.1 ПК. 4.2 ПК. 4.3	Раздел 3. Организация проведения испытаний и состязаний собак.	205	80	34	-	50	-	60	12
	<b>Всего:</b>	<b>529</b>	<b>207</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>36</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<p>МДК04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» - зачет в журнале по текущей успеваемости в 6 семестре.</p> <p>ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» - квалификационный экзамен в 7 семестре</p>							

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак			
<b>Раздел 1.</b>		<b>180</b>	
<b>Тема 1.1..</b>	<b>Содержание теоретических занятий</b>	<b>31</b>	
	1. Группы собак в рамках Задачи FCI и РКФ . I — X — группа МКФ/FCI. Структура и члены РКФ, НКП. Виды выставок.	2	1
	2. Положение о титулах. Виды соревнований, испытаний и состязаний. Использование собак по видам служб.	2	1
	3. Организация сертифицированной в РКФ монопородной выставки собак.	2	1
	4. Проверка на мужество (мутпроба) по правилам SV.	2	1
	5. Организация и проведение племенного смотра. Положение РКФ «О племенном смотре собак» утв. 27.12.2018 г.	2	1
	6. <b>Международные правила испытаний пользовательских собак-компаньонов и проверка компетентности владельцев ВН/VT.</b>	2	1
	6. <b>Международные правила испытаний пользовательских собак IGP 1-3 (правила).</b> Дополнительные дисциплины IGP (ZTP), IGP-V, следовые испытания (FPr), испытания по послушанию (Upr), испытания по защите (Spr), испытания пользовательских собак (Grp), обыск местности (StPr)	2 2 2	1
	7. Международные испытания по выносливости. Тест на выносливость (IAD).	2	1
	6. <b>Аджилити.</b> Организация, правила, классы, подготовка собаки	2	1
	7. <b>Национальные виды кинологического спорта.</b> Цели и задачи соревнований. Планирование и характеристика соревнований. Положение о соревнованиях.	2 2 2	1

	Организационное обеспечение. Церемония открытия и закрытия соревнований. Награждение победителей. Отчетность по соревнованиям. Меры безопасности.	2 1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>25</b>	
	<b>1</b> Умение организовать выставочный ринг и провести дополнительные конкурсы	4	2-3
	<b>2</b> Сделать описание и необходимые промеры собаки	4	2-3
	<b>3</b> Умение провести и организовать всепородную выставку	4	2-3
	<b>4</b> Умение организовать и провести испытания пользовательских собак ВН-VТ	4	2-3
	<b>5</b> Умение организовать племенной смотр и выводку молодяка	4	2-3
	<b>6</b> Умение провести керунг немецкой овчарки	2	2-3
	<b>5</b> Умение провести проверку на мужество (мутпробу) нем. овчарки на моно породной выставке	3	2-3
<b>Тема 1.2. Общий экстерьер</b>	<b>Содержание теоретических занятий</b>	<b>42</b>	
	<b>1.</b> Понятие экстерьера собаки. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки. Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения. Положение РКФ о проведении теста на дисплазию ТБС и ЛС	2 2 2 2 2	1
	<b>2.</b> Породы различных групп МКФ. Сравнение экстерьера. Стати тела. Название статей тела собаки, их взаимосвязь, гармоничность телосложения.	2 2 2	1
	<b>3.</b> Схема описания собаки по экстерьеру. Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения собаки, типы аллюров. Шерсть, виды волос, окрас собаки.	2 2 2	1
	<b>4.</b> Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.	2 2 2	1
	<b>5.</b> Правила описания конституции собак. Положение РКФ о племенном смотре. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схем описания типов конституции собак. Характеристика основные типы конституций. Практическое описание типов конституций собак. Особенность промежуточных типов конституций. Значение типа конституции для использования собак. Методика проведения основных измерений.	2 2 2 2 2 2 2	1  1
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное	<b>32</b> 4 4 4 4	2-3



изучение нормативной литературы по специальности.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Отбор собак пригодных для разведения по результатам оценки экстерьера и конституции. Подбор пар по экстерьеру и конституции. Отбор собак, пригодных для разведения по рабочим качествам. Подбор родительских пар по рабочим качествам. Методика оценки потомства племенных животных на племенных смотрах. Родословные, их виды. Оценка качества родословной.		4 4 4 4	
<b>Учебная практика. Виды работ.</b> Организация и проведение испытаний по ВН-УТ, мутпробе, аджилити и кинологическому многоборью. Организация учебного ринга и проведение испытаний по ОКД, ЗКС.		<b>60</b>	
<b>Раздел 2.</b> Организация и проведение экспертизы		<b>144</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общий экстерьер собаки.	<b>Содержание теоретических занятий</b>	<b>54</b>	
<b>1</b>	<b>Организация собаководства в России и за рубежом.</b> История развития собаководства. Организация кинологических предприятий, их деятельность.	2	1
<b>2</b>	Использование собак по видам служб.	2	
<b>3</b>	<b>Понятие экстерьера собаки.</b> Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки. Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.	2 2 2 2	1
<b>4</b>	<b>Общий и частный экстерьер.</b> Понятие общего и частного экстерьера. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.	2 2	1
<b>2</b>	<b>Стати тела.</b> Название статей тела собаки, их взаимосвязь, гармоничность телосложения.	2	1
<b>3</b>	<b>Схема описания собаки по экстерьеру.</b> Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения собаки, прыжки. Шерсть, виды волос, окрас собаки.	2 2 2	1
<b>4</b>	<b>Описание головы и ее отдельных частей.</b> Морда, череп, уши, глаза.	2	1
<b>5</b>	<b>Зубная система.</b> Формы прикуса, определение возраста собаки по зубам.	2	1
<b>6</b>	<b>Описание туловища собаки.</b> Линия верха, грудь, живот.	2	1
<b>7</b>	<b>Строение передних и задних конечностей.</b> Плече-лопаточное сочленение, угол плеча. Угол бедра и скакательных суставов.	2 2	1
<b>8</b>	Описание линии верха, грудной клетки, живота.	2	1
<b>9</b>	Описание конечностей. Строение передних конечностей.	2	1
<b>10</b>	Описание задних конечностей. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы.	2 2	1

	11	Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.	2 2	1 1
	12	Хвост. Купирование хвостов.	2	1
	13	Шерсть. Строение шерстного покрова.	2	1
	14	Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.	2	1
	15	Тримминг – и последовательность проведения.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Конституционные типы собак.	<b>Содержание теоретических занятий</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Основные типы конституций у собак.</b> Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.	2 2 2	1 1 1
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
		<b>Промежуточные типы конституций.</b> Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.	4	2-3
		<b>Правила описания конституции собак.</b> Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы описания типов конституции собак. Характеристика основные типы конституций Практическое описание типов конституций собак. Практическое описание типов конституций собак. Особенность промежуточных типов конституций. Значение типа конституции для использования собак.	4 4 4 4	2-3
<b>Тема 2.3.</b> Измерение собак.	<b>Содержание теоретических занятий</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Значение измерения собак.</b> Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.	2 2	1
	2.	<b>Понятие индекса телосложения.</b> Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Виды измерений. Правила и порядок выполнения измерений. Техника взятия промеров.	2	2-3
2.	Порядок вычисления индексов телосложения. Расчет индексов телосложения Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.	2	2-3	
<b>Тема 2.4.</b> Племенной отбор собак	<b>Содержание теоретических занятий</b>		<b>8</b>	
		<b>Анализ родословной и подсчет индекса инбридинга собак.</b> Положение РКФ «О племенном отборе (керунге) собак породы немецкая овчарка». Положение РКФ «О кермастерах»	2 2 2 2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

	1.	Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Испытания. Тестирование поведения животных. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.	4	
<b>Тема 2.5.</b> Экспертиза собак.	<b>Содержание теоретических занятий</b>		<b>10</b>	
	1.	Методика и техника проведения экспертизы. Деление собак по возрастным группам (классам). Профессия – эксперт ринга. Профессия – хендлер. Особенности экспертизы различных пород (по группам МКФ). Мануальная и визуальная экспертиза в ринге	2 2 2 2 2	1
	<b>Практические занятия. Осмотр и экспертиза отдельных пород собак</b>		4	
	1.	<p><b>Оборудование рингов</b></p> <p><b>Права и обязанности эксперта.</b> Требования в соответствии с положением РКФ.</p> <p>Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.</p> <p><b>Экспертиза в ринге.</b> Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на выставках.</p> <p><b>Порядок присвоения званий и присуждения титулов.</b> Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.</p> <p><b>Результаты экспертной оценки.</b> Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.</p>	2	2-3
2.	<p><b>Виды выставок и их особенности.</b> Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки. Монопородные и всепородные выставки. Каталог выставок. Изучение положения о проведения выставки, правила проведения выставки.</p> <p>Проведение экспертизы собак в учебном ринге. Проведение экспертизы собак в выставочном ринге.</p>	2	2-3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием			<b>18</b>	3

методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности. Работа над индивидуальными проектами и кейсами.		4	2-3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. История создания учения об экстерьерных особенностях собак породы Южнорусская овчарка. Наследственные задатки собак. Экстерьерные особенности собак породы Южнорусская овчарка.</b>		4	2-3		
Экстерьерные особенности собак породы Восточноевропейская овчарка.		4	2-3		
Экстерьерные особенности собак породы Русский черный терьер. Экстерьерные особенности собак породы Московская сторожевая. Комплекс признаков, по которым ведется отбор в племенное разведение.		4	2-3		
<b>Учебная практика "Организация и проведение племенного смотра и экспертизы собак".</b>		<b>18</b>			
<b>Учебная практика "Информационно-коммуникационные технологии в организации и проведении племенного отбора, испытаний и соревнований собак". Виды работ 1. Изучение нормативной документации РКФ</b>		<b>18</b>			
<b>Раздел 3.</b> Организация проведения испытаний и состязаний собак.		<b>66</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правила организации и проведения испытаний и соревнований</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>			
	<b>1.</b> <b>Испытания.</b> Общие положения. Организация испытаний.	2 2	1		
	<b>2.</b> <b>Соревнования.</b> Общие положения. Организация соревнований. Национальные виды соревнований. Иностранские виды соревнований	2 2 2	1		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Многоборье со служебными собаками.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>			
	<b>1.</b> Особенности проведения многоборья со служебными собаками. ОКД, ЗКС. Т	2 2 2 2	1		
		<b>2.</b> Зимнее многоборье. Триал. Пятиборье. Эстафеты. Положение РКФ о проведении многоборья со служебными собаками. Особенности судейства.	2 2 2 2	1	
			<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
			<b>1</b> <b>Троеборье.</b> Преодоление 300-метровой полосы препятствий, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".	4 2	2-3 2-3
	<b>2</b> <b>Пятиборье.</b> Преодоление 300-метровой полосы препятствий, кросс на 1000 м, бег на 100 м., стрельба и задержание "нарушителя".		4 2	2-3 2-3	
	<b>3</b> <b>Зимнее многоборье.</b> Буксировка лыжника 800 м. с преодолением препятствий. Стрельба. Метание гранаты в цель.	4 2	2-3 2-3		

<b>Тема 3.3.</b> <b>Национальн ые виды испытаний и соревновани й собак.</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>		
	1.	Методика проведения общего курса дрессировки. Методика проведения защитно-караульной службы. Методика проведения тестирования поведения. Аттестация прикладных собак (АПС).	2 2 2 2	1	
	2.	Методика проведения специальных видов дрессировки собак. Розыскная служба, служба спасения, буксировка лыжника, спасения на воде. Сертификатные испытания поисково-спасательных расчетов поисковой кинологической службы МЧС России.	2 2 2 2	1 1 1 1	
	3.		Правила соревнований по Русскому Рингу	2	1
	4.	Тест на наличие пастушьего инстинкта.	2	1	
	<b>Тема 3.4</b> <b>Международ ные виды испытаний и соревновани й собак</b>	1.	Американский норматив PSA. Система подготовки и проверки полицейских собак Нидерландов KNPV.	2 2	1 1
		2.		Бельгийский, Французский ринги. Мондборинг.	2
		3.	Международные тесты, испытания и состязания собак по пастушьей службе. Тест на выносливость.	2 2	1 1
		<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
1	<b>ОКД - испытания, соревнования.</b> Отношение к наморднику, показ зубов. Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки (проверяются в комплексе). Подход к проводнику, возвращение на место (проверяются в комплексе). Апортировка. Преодоление препятствий. Выдержка собаки по навыку “место” Отношение к выстрелу.	2	2-3		
2	<b>ЗКС - испытания, соревнования.</b> Выборка вещи проводника. Безразличное отношение к корму, подброшенному помощнику. Охрана вещи. Задержание помощника, защита дрессировщика. Отношение к выстрелу. Конвоирование.	2	2-3		
3	<b>Буксировка лыжника.</b> Буксировка лыжника одной собакой. Управление собакой.	2	2-3		
4	<b>Караульная служба.</b> Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста. Активность облаивания. Отношение к корму. Отношение к выстрелу.	2	2-3		
5	<b>Розыскная служба.</b> Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу.	2	2-3		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности. Работа над индивидуальными проектами и кейсами.		<b>50</b>	2-3  2-3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Нормативная					

документация по правилам проведения испытаний и соревнований в служебном собаководстве. Права и обязанности должностных лиц при проведении соревнований. Обязанности и права участников соревнований. Обязанности и права судей соревнований. Положения о кинологических видах спорта, культивируемых в FCI.		
<b>Учебная практика. Раздел 3. Организация проведения испытаний и состязаний собак.</b>	<b>84</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Участие в проведении испытаний по различным видам дрессировки собак: ОКД, ЗКС, КС, РС, IGP, аджилити.	8	
	8	
2. Участие в проведении соревнований по различным видам дрессировки собак: ОКД, ЗКС, РС, КС, ПСС, служебное троеборье - IPO, Аджилити, Обидиенс.	8	
	8	
3. Изучение нормативной документации по проведению испытаний и соревнований собак.	8	
	8	
4. Оформление документации испытаний и соревнований собак: оценка собак, их описание, составление отчета.	8	
	8	
5. Проектная работа по результатам испытаний и соревнований собак.	20	
<b>Всего</b>	<b>529</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности, кинологии и собаководства; лаборатории стрижки и тримминга собак; лаборатории ветеринарии и зоогигиены; питомника, выставочного ринга.

Лаборатория экспертизы собак.

Оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, стенды, телевизор, шкаф, ростомер.

Учебно-дрессировочная площадка

Оборудование: барьеры, бумы, горка, лестница

Выставочный ринг.

Оборудование: лента, столбики, тоннель для аджилити, слалом для аджилити, цепочка выставочная, набор для кавалетти (барьеры), конусы для разметки, мячи, ринговка, стек с плеткой.

Мастерская стрижки и тримминга собак

Оборудование: инструменты (пуходерка, фурминатор, когтерезка, ножницы и расчески для грумминга, набор для грумминга)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339> (дата обращения: 03.05.2020)

**Дополнительные источники**

1. Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>. (дата обращения 15.05.2020 г.)
2. Домашний любимец
3. Друг / друг собаки

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Испытания и соревнования собак» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля. Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», профессиональные модули

«Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак», «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Испытания и соревнования собак».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать и проводить испытания собак.	Качество анализа и рациональность выбора современных технологий испытаний собак по различным видам дрессировки.	Тестирование. Устный опрос. Собеседование. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Экспертная оценка контроля теоретического материала. Наблюдение за выполнением практического задания Демонстрация выполнения практического задания Экспертная оценка защиты практического занятия Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля



	Выбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки.	
	Соблюдение мер личной гигиены.	
Организовывать и проводить соревнования собак.	Качество анализа применяемых современных технологий соревнований.	
	Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта.	
	Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта.	
Организовывать экспертизу собак	Осуществление экспертизы собак на выставках.	
	Анализ использованных современных методик экспертизы собак различных пород.	
		Экзамен по профессиональному модулю.

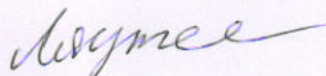
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание значение осуществления бонитировки и экспертизы собак различных пород.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов деятельности обучающихся.
	Демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Выбор и применение методов и способов решения	Интерпретация результатов

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач;	деятельности обучающихся.
	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при формировании учебно-методического материала по изучению особенностей проведения бонитировки и экспертизы собак, при подготовке и оформлении документационного обеспечения экспертизы собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Практические занятия. Наблюдение за деятельностью обучающегося.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Самооценка, экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; Ориентация в современных методах проведения бонитировки	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	и экспертизы собак.	программы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выбор методик проведения бонитировки и экспертизы собак.	Отчет о военных сборах с отзывом ответственного лица.

Составитель:  
Преподаватель



И.Б. Ляутес

Председатель ЦК  
ветеринарии и кинологии



Н.Г.Алексеева