Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.15 Кинология.
Организация-разработчик: Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

Разработчики:
Паршин В.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб**.**

ПК. 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК. 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК. 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК. 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК.3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК.3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Программа профессионального модуля может быть использована при проведении переподготовки и повышении квалификации работников специальности «Кинология», опыта работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;

применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;

специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 820 часа, в том числе:

532 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –365 часов;

самостоятельной работы обучающегося –167 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК. 3.2 ПК.3.3.	**МДК. 03.01. Теоретические основы дрессировки собак.**	**550**	**234**	82	30	**100**		**216**	
ПК 3.4 ПК. 3.5 ПК.3.6	**МДК. 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб**	**198**	**131**	59		**67**			
ПК 3.1 ПК. 3.2 ПК.3.3. ПК 3.4 ПК. 3.5 ПК.3.6	**Производственная практика**	**72**	**72**						72
	Всего:	**820**	**437**	141	30	**167**		**216**	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Из них интерактивных	Уровень освоения
1	**2**	**3**		**4**
ПМ. 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб		820		
МДК 03.01. ***Теоретические основы дрессировки собак***		334		
	Содержание теоретических занятий	122		
Тема 1. 1. Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак.	Общее представление о поведении собак и их дрессировки.	2	Лекция	2
	Техника безопасности при работе с собаками.	2	Лекция	
	Раздражители и их роль в дрессировки собак.	2	Лекция	
	Роль нервной системы в поведении собак.	2		
	Рецепторы и анализаторы.	2	Лекция	
	Понятие о рефлексе.	2	Лекция	
	Преобладающие реакции поведения и типы ВНД собак.	2	Лекция Лекция	
	Навыки и правила их выработки у собак.	2	Лекция Лекция	
Тема 1.2. Основные методы дрессировки собак	Методы дрессировки.	2		
	Установление контакта с собакой.	2		
	Приучение к снаряжению.	2	Лекция	
	Приучение к кличке.	2	Лекция	
	Приучение к показу зубов.	2	Лекция	
	Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.	2		
	Приучение переходить в свободное состояние.	2	Лекция Лекция	
	Приучение подходить к дрессировщику.	2	Лекция	
	Приучение находиться рядом с		Лекция	

	дрессировщиком.	2		
	Повороты на месте и в движении.	2		
	Приучение собаки садиться, ложиться,		лекция	
	стоять.	2	лекция	
	Приучение собаки ползать. Апортировка.	2		
	Прекращение нежелательных действий	2	лекция	
	собаки.		лекция	
	Приучение к возвращению на место.	2		
	Приучение подавать голос.	2		
	Приучение к преодолению препятствий.	2	лекция	
	Приучение к движению вперед.	2	лекция	
	Приучение плавать.	2	лекция	
	Приучение к замедлению темпа	2		
	движения.			
	Приучение не брать пищу без	2	лекция	
	разрешения.		Лекция	
	Приучение спокойно относиться к	2	Лекция	
	выстрелам и другим сильным		Лекция	
	раздражителям.		Лекция	
	Групповые занятия по общей	2	Лекция	
	дрессировке.			
	Требования к дрессировщикам и к	2		
	собакам, прошедший общий курс		Лекция	
Тема 1.3	дрессировки.			
Нормативные	**Правила «Спортивно-прикладного**		Лекция	
документы	**собаководства» утвержденные**			
	приказом министерства спорта РФ			
	№44 от 19.01.2018г.:	2		
	Показ зубной системы, отношение к		Лекция	
	наморднику.	2		
	Переход в свободное состояние.	2	Лекция	
	Отношение к корму, запрещающая			
	команда «фу».	2		
	Апортировка	2		
	Возвращение на место.			
	Подход к дрессировщику.	2		
	Стойка, укладка, посадка (проверяемая в			
	комплексе)	2		
	Движение собаки рядом со спортсменом		лекция	
	Преодоление препятствий.	2		
	Управляемость собаки при выстреле.		лекция	
	Курс ВН (собака компаньон):	2		
	Движение рядом на поводке	2	лекция	
	Движение рядом без поводка	2		
	Усадка из движения.	2	лекция	
	Укладка с подзывом.	2	лекция	
	Укладка при отвлечении.			
	Курс дрессировки IGP			
	Раздел послушания:	2	лекция	
	Движение рядом.	2		
	Усадка из движения.	2	лекция	
	Укладка с подзывом.	2		

	Апортировка на ровной поверхности. Апортировка через барьер. Апортировка через наклонную стенку. Высыл вперед с укладкой. Укладка при отвлечении. Остановка, укладка и посадка из движения. «Сидеть» в течении 2 минут в группе(проводник вне поля зрения собаки). «Лежать» в течении 4 минут в группе(проводник вне поля зрения собаки). **Правила испытаний ОКД РКФ от 2019** Условия допуска собак Экипировка Место проведения испытаний Общие требования к проведению испытаний	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	 лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция лекция	
	Практические занятия	82		
	Методы дрессировки Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику. Приучение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять. Апортировка.	2,4 2,4 4,4 2,4 4,4 2,4,4 2,4	Практическая Практическая Практическая	

	Приучение к возвращению на место. Приучение к преодолению препятствий. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения. Групповые занятия по общей дрессировке.	2,4 2,4 2,4 2,4 4,4	Практическая Практическая Практическая Практическая Практическая Практическая Практическая Практическая Практическая	
Самостоятельная работа при изучении раздела		100		
Примерная тематика домашних заданий Написание курсовой работы. Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.				
Учебная практика **Виды работ** Отработка методов воспитания собак. Подготовка к общему послушанию. Выработка навыков по общему курсу дрессировки Выработка навыков по защитно-караульной службе Выработка навыков у служебных собак по поиску		216 12 36 60 36 36		

наркотических, психотропных и взрывчатых Веществ Выработка навыка по поиску людей по запаховому следу. **Методы воспитания собак.** **Подготовка к общему послушанию.** **Выработка навыков по общему курсу дрессировки.**		36		
МДК 03.02. ***Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб***		198		
Тема 2.1. **Методы подготовки собак к защитно-караульной службе.**	**Содержание теоретических занятий**	22		
	Методика отбора собак. Выборка предметов Выборка вещи Выборка человека. Развитие у собаки недоверчивости и злобы. Охрана вещи. Приучение собак к задержанию Приучение к охране Приучение к конвоированию человека. Приучение к защите дрессировщика. Следовая работа в ЗКС	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция	
	Практические занятия	20		
	Выборка предметов. Выборка человека. Развития злобы и правильного хвата. Умение правильно работать с дрессировочным инвентарем. Правильно подавать команды голосом и жестом. Приучение собак к задержанию и защите дрессировщика.	3 3 3 3 4 4	Практическая практическая практическая практическая практическая	
Тема 2.2. **Методы подготовки собак к розыскной службе**	**Содержание теоретических занятий**	24		
	Методика отбора собак. Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. Увеличения длины и давности следа. Изменение трассы следа.	2 2 2 2	Лекция Лекция Лекция Лекция	

	Пуск собаки на след под углом. Работа по неизвестным («слепым») следам. Изменение линии (трассы) следов. Пересечение искомого следа другими следами. Приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа. Приучение собаки к работе по следу без поводка. Запутывание следов Вещества используемые для запутывания следа	2 2 2 2 2 2 2 2	Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция	
	Практические занятия	20		
	Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. Увеличения длины и давности следа. Изменение трассы следа. Пуск собаки на след под углом. Работа по неизвестным («слепым») следам. Пересечение искомого следа другими следами. Приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа.	3 3 3 3 3 2 3	практическая практическая практическая практическая практическая практическая	
Тема 2.3. **Методы подготовки собак к поиску наркотических, психотропных веществ, и взрывчатых веществ.**	**Содержание теоретических занятий**	26		
	Классификация наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.(Имитаторы) Методика отбора собак. Первоначальная подготовка для поиска НС, психотропных веществ и ВВ Выработка условного обозначения Обыск местности Обыск помещений. Обыск транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, авиационный). Обыск багажа (багажное отделение и ручная кладь). Обыск людей Работа с усложнениями Работа в реальных условиях	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция Лекция	

	Правила соревнований по поиску НС Подготовка к соревнованиям по поиску НС	2 2	Лекция Лекция	
	Практические занятия	19		
	Приучение собак к поиску имитаторов Умение пользоваться инвентарем при дрессировки собак. Приучение собак обыск местности и помещения. Приучение собак к обыску багажа. Приучение собак к авто транспорту. Умение вводить постепенные усложнения.	4 3 3 3 3 3	Практическая практическая практическая практическая практическая практическая	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		67		
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). **Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.**				
Примерная тематика курсовых работ (проектов) *30 ч.* 1. Типы ВНД у собак и их характеристика. Особенности дрессировки собак с различными типами ВНД. 2. Особенности дрессировки собак разных пород, возрастов и пола. 3. Тесты для выбора щенка, наиболее подходящего для дрессировки. 4. Выдержка, влияние раздражителей на увеличение навыков. 5. Применение условий, затрудняющих и облегчающих дрессировку собаки. Использование факторов, обеспечивающих безотказную работу собаки. 6. Методы дрессировки собак. 7. Подбор собак, пригодных для дрессировки по различным видам служб. 8. Роль нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы. 9. Влияние раздражителей при дрессировке собак и выбор метода дрессировки.				

10. Общий курс дрессировки. 11. Дрессировка: виды и способы. 12. Техника безопасности при работе с собаками. Особенности проведения групповых занятий по общему курсу дрессировки, правила личной гигиены. 13. Команды и жесты, применяемые при дрессировке собак, интонации голоса при даче команд, возможные ошибки. 14. Понятие раздражителей. Классификация раздражителей и их применение при дрессировке собак. 15. Преобладающая реакция поведения собаки и индивидуальный подход при дрессировке собак. 16. Ошибки при выработке навыков у собак и процесс их выработки. 17. Понятие о рефлексе и механизмы образования условных рефлексов.			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Общее ознакомление с организацией и отделом.** **Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности** **Работа в питомнике выполнение работ по содержанию и уходу за собаками. Оценка собак по конституции, экстерьеру** **Ознакомление с ветеринарной службой** **Участие в вязки собак уход за щенками.** **Участие в дрессировки собак. Оценка их рабочих качеств** **Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР** **Оформление дневника – отчета**	72 6 2 2 4 4 4 30 10 10		
	720		

3.3 Формы аттестации

Итоговой формой аттестации профессионального модуля является квалификационный экзамен при сдаче которого необходимо наличие дифференцированного зачета по учебной практике и практике по профилю специальности.

Условие выставления дифференцированного зачета наличие всех практических заданий, дневника-отчета (Приложение 2). По итогам практики на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1)

По итогам практики по профилю специальности студенту выставляется дифференцированный зачет при наличии выполненных индивидуальных заданий, отчета, дневника по практике, характеристики от руководителя практики в организации. По итогам практики по профилю специальности руководителем практики профильной организации на студента заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 1).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинета «кинологии и собаководства»,

учебной лаборатории «экспертизы собак»,

полигоны:

учебно-дрессировочная площадка;

питомник.

Технические средства обучения: Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-ученическая
- учебно-наглядные материалы:

имитаторы наркотических средств, укрытие, дрессировочный рукав и инвентарь для ухода и дрессировки собак.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности реализующуюся на базах практик профилирующих организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109610

2. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101851

Дополнительные источники:

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112062

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113947

Дополнительные источники:

1. Испытание и соревнования собак [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / сост. Ю. А. Василенко, 2015, РИО ГАГУ. - 361 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=89:ispytanie-i-sorevnovaniya-sobak&catid=11:veterinary&Itemid=167

Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / сост. М. В. Попова, 2015, РИО ГАГУ. - 195 с.

Участие в разведении, дрессировке и лечении собак [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / сост.: А. А. Сметанников, Ю. А. Василенко, 2015, РИО ГАГУ. - 140 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=83:uchastie-v-razvedenii-dressirovke-i-lechenii-sobak&catid=11:veterinary&Itemid=167

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология собак», «Анатомия и физиология животных», модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
-Организовывать дрессировку собак;	Экспертная оценка на практическом занятии
-Применять собак в различных видах деятельности;	Тестирование
-Отбирать собак для использования по различным службам;	Оценка индивидуального задания
-Проводить воспитание собак;	Экспертная оценка на практическом занятии
-Подготовка по общему курсу дрессировки;	Экспертная оценка на практическом занятии
Знать:	
-Формы, методы и приемы дрессировки собак;	Экспертная оценка на практическом занятии
-Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;	Устный опрос
-Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;	Тестирование
-Классификацию пород собак для различных служб;	Выполнение индивидуального задания
	промежуточный контроль: 4 и 6 семестр выставление итоговой оценки в журнал по текущей успеваемости студента 5 семестр защита курсовой работы 6 семестр экзамен; Дифференцированный зачет по учебной практике: Подготовка и применение собак по породам и видам служб; Производственной практике по профилю специальности

Составитель:
Преподаватель В.И. Паршин

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020г протокол № 1

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии Н. Г. Алексеева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта
Специальность
35.02.15 Кинология
Квалификация Кинолог
Модуль. ПМ. 03. (Подготовка и применение собак по
породам и видам служб)

Курс: Группа: Учебный год
Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	
Место проведения практики	
Руководители	

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
МДК. 03.01. Теоретические основы дрессировки собак.				
МДК. 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб				

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодическ и	Не проявлял(а)
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			

4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	дрессировки собак;			
2.	применения собак по 2 - 3 видам служб			
3.	проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;			

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК. 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.		
ПК. 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.		
ПК. 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.		
ПК. 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.		
ПК.3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.		
ПК.3.6. Использовать собак в различных видах служб		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____

Оценка по результатам практики _____
«___»_____20__г.
Руководители практики _____ _____
М. П (подпись) (должность, Ф.И.О.)

_____ _____

(подпись) (должность, Ф.И.О.)

_____ _____

(подпись) (должность, Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП 03.01 «Участие в подготовке и применению собак по породам и видам служб»

Специальность 35.02.15 Кинология

Ф.И.О. студента_____

Специальность:_____

Группа:_____

Руководитель практики преподаватель: _____

г.Горно-Алтайск

20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма отчета по производственной практике (по профилю специальности)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ОТЧЕТ
Практики по профилю специальности
студент _____
(Ф.И.О.)
_____ курс _____группа

Специальность 35.02.15 Кинология

Горно-Алтайск, 20…

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ДНЕВНИК

_____

ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Фамилия_____
Имя_____
Отчество_____
Группа_____специальность_____
_____
Календарные сроки практики
Начало «__» _____20__г.
Окончание«__» _____20__г.
Место прохождения практики:
Руководитель практики от предприятия:
Должность:_____
_ Фамилия, имя, отчество_____
Руководитель практики от колледжа:
Фамилия, имя, отчество_____
_____

Дата сдачи дневника_____

Дата защиты _____

Оценка_____

Горно – Алтайск 20 г.

Образец дневника

Дата	Вид работы, животное, владелец	Содержание работы	Примечание