

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

### **ПМ. 02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.15 Кинология.

**Организация-разработчик:** Аграрный колледж Горно-Алтайского государственного университета.

**Разработчик:**

Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Разведение и селекция собак

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки Собаковод, Проводник (вожатый) служебных собак, и профессиональной подготовки по программе 35.02.15 Кинология.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

отбора производителей по результатам бонитировки;  
определения периода, благоприятного для вязки;  
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;  
оформления документов о происхождении собак.

#### **уметь:**

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;  
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  
определять сук в эструсе (охоте);  
организовывать кормление производителей и уход за ними;  
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;  
оформлять документы о происхождении собак.

#### **знать:**

методы селекции собак;  
особенности применения инбридинга и гетерозиса;  
породообразовательный процесс;  
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;  
требования к качествам собак-производителей;  
признаки половой охоты собак;  
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

#### **Формируемые компетенции**

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 230 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа;

учебной практики 36 часов;

производственной практики (по профилю специальности) 36 часов

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего)	52
<u>В том числе</u>	
- <u>презентация</u>	
- <u>составление таблиц</u>	
- <u>составление схем</u>	
- <u>решение ситуационных задач</u>	
- <u>реферат</u>	
- <u>расчет рациона щенных сук</u>	
- <u>составление распорядка дня</u>	
- <u>составление плана профилактических мероприятий</u>	
- <u>составление конспекта</u>	
- <u>сообщения</u>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Разведение и селекция собак, общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС 35.02.15 Кинология:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т. ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсы ая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, 2.3	МДК. 02.01 Техника и методы разведения собак.	158	106	30		52				
ПК 2.2, 2.4, 2.5	УП. 02.01 Учебная практика. Техника и методы разведения собак	36						36		
	ПП . 02 01 Производственная практика (по профилю	36						36		
	<b>Всего:</b>	<b>230</b>	<b>106</b>	<b>30</b>		<b>52</b>		<b>72</b>		
Другая форма контроля выставляется в период зимней сессии в форме оценки по текущей успеваемости										
Итоговая форма контроля квалификационный экзамен при наличии дифференцированного зачета по учебной практике и практики по профилю специальности.										



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
Технологическая карта учебного курса**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Техника и методы разведения собак				
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции			38	
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о наследственности и изменчивости.</p> <p>2. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы</p> <p>3 Гаплоидный и диплоидный набор хромосом.</p> <p>4. Понятие о геноме.</p> <p>5. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.</p>	Лекция	2	1
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цитологические основы наследственности.</p> <p>2. Клетка как генетическая система.</p> <p>3. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации.</p>	Лекция интерактивное/ видеофильм	2	1
	<p><b>Содержание</b></p> <p>4. Строение клетки</p>	Практическое занятие	2	3
	<p><b>Содержание</b></p> <p>5. Митоз, его генетическая и биологическая сущность.</p> <p>6. Значение митоза в жизни клетки и организма.</p> <p>7. Мейоз, его генетическое и биологическое значение.</p> <p>8. Гаметогенез. Оплодотворение.</p> <p>9. Генетическое значение полового процесса.</p>	Лекция интерактивное/ кейс-метод	2	1
Тема 1.3 Закономерности наследования признаков при половом	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Закономерности наследования признаков при половом размножении.</p> <p>2. Значение работ Г. Менделя для развития генетики.</p>	Лекция	2	2

<b>размножении.</b>	3. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. 4. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетерозиготности.			
	<b>Содержание</b> 7. Генотип и фенотип. 8. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование. 9. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. 10. Плейотропное действие генов.	Лекция	2	1
	<b>Содержание</b> 11. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. 12. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.	Лекция	2	1
<b>Тема 1.3 Закономерности наследования признаков</b>	<b>Содержание</b> 1. Решение элементарных задач по генетическому анализу.	Практическое занятие	4	3
<b>Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности.</b>	<b>Содержание</b> 1. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков. 2. Полное и неполное сцепление. 3. Значение половых хромосом в определении пола. 4. Фримартинизм, гермафродитизм. 5. Проблема регулирования пола у животных и пути ее решения.	Лекция	2	2
	<b>Содержание</b> 10. Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.	Практическое занятие	4	3
<b>Тема 1.5 Иммуногенетика собак.</b>	<b>Содержание</b> 1. Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. 2. Генетический полиморфизм белков. 3. Наследственная обусловленность групп и систем крови. 4. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных.	Лекция	2	1
<b>Тема 1.6 Основы биометрии, и ее использование при</b>	<b>Содержание</b> 1. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности.	Лекция	2	1

<b>изучении изменчивости и наследственности.</b>	2. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке.			
	<b>Содержание</b> 3. Вариационный ряд и его основные показатели. 4. Изменчивость количественных и качественных признаков.	Лекция	2	1
	<b>Содержание</b> 7. Построение вариационного ряда корреляционной решетки. Вычисление средней арифметической величины.	Практическое занятие	4	2
<b>Тема 1.7 Генетика собак.</b>	<b>Содержание</b> 1. Генетика собак. Хромосомный набор собаки Продолжительность жизни. 2. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств у собаки экстерьерных особенностей. 3. Генетически обусловленные болезни и аномалии: аномалии развития скелета и структурных дефектов у собак.	Лекция	2	1
	1. Генетические аномалии. Аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.	Лекция с элементами презентации	2	1
<b>Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 2.1 Племенная работа.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Племенная работа. 2. Организация племенной работы. 3. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. 4. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели.	Лекция	2	1
	<b>Содержание.</b> 5. Положение о племенной работе в РКФ. 6. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. 7. Оценка племенной ценности производителя.	Лекция	2	2
<b>Тема 2.2 Отбор и</b>	<b>Содержание.</b>	Лекция	2	1

<b>подбор собак. Комплексная оценка собак.</b>	1. Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. 2. Оценка по комплексу признаков.			
	<b>Содержание.</b> 3. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. 4. Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству.	Лекция	2	2
	<b>Содержание.</b> 8. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. 9. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.	Лекция интерактивное /кейс-метод	2	2
	<b>Содержание.</b> 10. Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. 11. Оценка по потомству	Практическое занятие	2	2
<b>Тема 2.3 Методы разведения.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Понятие о методах разведения. 2. Чистопородное разведение и его биологическая сущность. 3. Разведение по линиям.	Лекция	2	2
	<b>Содержание.</b> 4.Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное). 5.Гибридизация, биологическая сущность, задачи.	Лекция интерактивное /кейс-метод	2	2
	<b>Содержание.</b> 1. Составление схем скрещиваний. 2. Анализ различных схем скрещиваний.	Практическое занятие	2	3
<b>Тема 2.3 Физиологическая и половая зрелость собаки.</b>	<b>Содержание.</b> 1.Физиологическая и половая зрелость собак. 2. Половой цикл суки, фазы полового цикла. 3. Эндокринологическая карта полового цикла. 4. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак.	Лекция	2	1
	<b>Содержание.</b> 5. Определение оптимального срока и готовности суки к вязке.	Лекция	2	1

	6. Определение признаков и сроков течки, беременности и родов			
<b>Тема 2.5 Беременность.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Беременность. 2. Начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития.	Лекция интерактивное /видео фильм	2	2
	<b>Содержание.</b> 3. Диагностика беременности на разных стадиях. 4. Ложная беременность. 5. Аномалии беременности	Лекция	2	1
	<b>Содержание.</b> 6. Определение признаков и сроков течки, беременности и родов.	Практическое занятие	2	2
<b>Тема 2.7 Роды собаки.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. 2. Медикаменты и инструменты 3. Патологии родов. 4. Уход за кормящей сукой.	Лекция	2	1
<b>Тема 2.8 Выращивание щенков.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Уход за новорожденными. 2. Молозивный период 3. Выбраковка щенков. 4. Искусственное вскармливание.	Лекция	2	1
	<b>Содержание.</b> 5. Отлучение от материнского молока. 6. Болезни новорожденных щенков.	Лекция интерактивное /кейс - метод	2	2
<b>Тема 2.9 Особенности роста и развития щенков.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Особенности роста и развития щенков. 2. Понятие о росте и развитии. 3. Методы изучения и учета роста и развития собак. 4. Периоды роста и развития щенков.	Лекция	2	2
	<b>Содержание.</b> 5 Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. 6. Факторы, влияющие на рост и развитие собак.	Лекция	2	2
	<b>Содержание.</b> 7. Периоды социализации щенков.	Лекция интерактивное /викторина	2	2

	<b>Содержание.</b> 8. Методы изучения роста и развития	Практическое занятие	2	
<b>Тема 2.10</b> <b>Содержание и кормление щенков.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Содержание щенков с матерями. 2. Первый прикорм щенков 3. Особенности кормления щенков до 6 месяцев. 4. Требования к условиям содержания щенков	Лекция	2	1
<b>Тема 2.12</b> <b>Особенности содержания и кормления собак, используемых в племенном разведении.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Особенности содержания и кормления племенного кабеля. 2. Особенности содержания и кормления племенной суки. 3. Продукты улучшающие качество спермы. Способы и кратность использования производителей.	Лекция	2	1
<b>Тема 2.13</b> <b>Бонитировка собак служебных пород.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Цели и задачи бонитировки. 2. Правила проведения бонитировки	Лекция	2	1
	<b>Содержание.</b> 5. Условия проведения бонитировки, керунга. 6. Статистические методы анализа.	Лекция	2	2
	<b>Содержание.</b> 8. Выставки, выводки, племенные смотры- цели и задачи. Методика оценки собак на выставках. Работа с документацией. Подбор пар.	Практическое занятие	2	2
<b>Тема 2.14</b> <b>Оценка собак по конституции и экстерьеру.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Понятия конституции и экстерьера 2. Типы конституции и экстерьера. 3. Методы оценки конституции и экстерьера собак 4. Требования к экстерьеру племенных собак.	Лекция	2	3
	<b>Содержание.</b> 4. Зависимость назначения породы служебной собаки от конституции и экстерьера	Лекция	2	3
	<b>Содержание.</b> 5. Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера.	Практическое занятие	2	2
<b>Тема 2.15</b> <b>Оценка рабочих качеств собак.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Основные и дополнительные рабочие качества собак. 2. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности. 3. Состояние органов чувств. 4. Способность к обучению.	Лекция	2	3

	<b>Содержание.</b> 7. Методика оценки рабочих качеств племенных животных	Практическое занятие интерактивное /мозговой штурм	2	2
<b>Тема 2.16 Оценка собак по качеству потомства</b>	<b>Содержание.</b> 1. Оценка потомства по экстерьеру. 2. Оценка потомства по рабочим качествам. 3. Оценка потомства по качеству выращивания. 4. Методика оценки собак по качеству потомства.	Лекция	2	2
<b>Тема 2.17 Оценка собак по происхождению.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Родословные. 2. Виды родословных. 3. Составление родословных. 4. Оценка качества родословной.	Лекция	2	2
	<b>Содержание.</b> 5. Составление родословных. . Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.	Практическое занятие интерактивное /работа в малых группах	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.2.</b>			<b>52</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генетика окраса и шерсти – презентация.</li> <li>2. Генетика морфологических признаков собаки – конспект.</li> <li>3. Наследственные аномалии – презентация.</li> <li>4. Генетика поведения собаки – конспект.</li> <li>5. Официальная классификация собак по группам пород –схема.</li> <li>6. Образование половых клеток - презентация.</li> <li>7. Биология размножения собаки – доклад</li> <li>8. Поведение, связанное с размножением – доклад.</li> <li>9. Патология послеродового периода – таблица.</li> <li>10. Бесплодие – конспект.</li> <li>11. Рацион беременной суки – составить рацион.</li> <li>12. Осложнения во время беременности и родов – таблица.</li> </ol>				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b> Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля Учет роста собак в разные возрастные периоды Определение срока вязки собак, диагностики беременности и родов			36	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			36	
Ознакомление с профильным предприятием			6	
Оценка производителей по бонитировке			12	
Определение техники вязки для собак			6	
Оформление документов о происхождении			6	
Оформление документации по практик			6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

телевизор «Supra», ученическая доска, шкафы для оборудования, микроскопы, микропрепараты, таблицы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0040-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100799>

**Дополнительные источники:**

1. Разведение и селекция собак : учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология») / составитель С. В. Коновалова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_aobook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зооигиены», «Информатика», «Биология собак».

Учебная практика и практика по профилю специальности являются частью профессионального модуля, реализация образовательного процесса в период учебной практики осуществляется в учебной аудитории, на дрессировочной площадке аграрного колледжа, базах практик профильных организаций, производственной практики (по профилю специальности) на базах практик профильных организаций.

По окончанию учебной практики студенты заполняют дневник-отчет с выполненными заданиями (приложение 1), руководителем практики на студентов заполняется характеристика-аттестационный лист (приложение 2). По окончанию производственной практики (по профилю специальности) студентами заполняется дневник, отчет (приложение 3). Руководителем профильной организации на студентов заполняется характеристика-аттестационный лист. Результат учебной и производственной практики оценивается в форме дифференцированного зачета, что является допуском к экзамену по профессиональному модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**



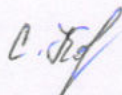
<b>Результаты (освоенные профессиональные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение отбора собак по результатам бонитировки, для улучшения породных и рабочих качеств	Оценка выполнения практического задания.
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т. ч. применением инбридинга и гетерозиса.	-проводить подбор пар с применением инбридинга и гетерозиса для закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях.	Оценка за тестирование.
Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.
Ухаживать за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	Оценка по защите презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- Проявление интереса к будущей профессии	Характеристика - аттестационный лист, характеристика от руководителя производственной практикой в организации
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий. характеристика от
	самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рациональное использование информационных технологий при обработке данных бонитировочных документов в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	толерантное и активное поведение в коллективе; продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

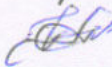
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области технологических процессов в кинологии ориентация в современных методиках совершенствования имеющихся и выведения новых пород собак.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Составитель: преподаватель  
первой квалификационной категории



С.В. Коновалова

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии



Н. Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол № 1



Н. Г. Алексеева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ  
по учебной практике  
УП.02.01. Техника и методы разведения собак.

111701 Кинология

Студента К-21 группы

---

Ф.И.О.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Горно-Алтайский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ Горно-Алтайский государственный университет)  
 Физико-математический и инженерно-технологический институт  
 Аграрный колледж

## ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация Кинолог

Модуль. ПМ. 02. (Разведение и селекция собак)

Курс:            Группа:            Учебный год            Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	Учебная лаборатория, учебная клиника и питомники
Руководители	Коновалова С.В.

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
				Коновалова С.В.

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. (ОК. 04)			
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
	Отбора производителей по результатам бонитировки;			
	Определения периода, благоприятного для вязки;			
	Вязки собак;			
	Содержания производителей;			
	Выращивания щенков;			
	Оформления документов о происхождении собак;			
	Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;			

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.		
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.		
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т. ч. с применением инбридинга и гетерозиса.		
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.		
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.		

\* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики \_\_\_\_\_

М. П

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

### Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

#### **ДНЕВНИК прохождения преддипломной практики**

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
Специальность \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_

г. Горно-Алтайск, 201...



*Дневник прохождения практики*

<i>Дата</i>	<i>Изучаемые вопросы и краткое описание выполненной работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>М.П.</i>	<i>Подпись руководитель практики от профильной организации _____</i>
	<i>Подпись руководителя предприятия _____</i>
	<i>Дата _____</i>
	<i>(Последняя страница)</i>

**Титульный лист**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики (по профилю специальности)**

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы

курса \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

## Содержание

- титульный лист;
- аттестационный лист и характеристика о прохождении практики с оценкой работы студента и подписью руководителя, заверенный печатью организации;
- общая характеристика организации – история создания и развития, направления деятельности кинологического подразделения, его производственная структура, краткое описание должностных обязанностей руководителя кинологической службы.
- Описание приобретенных навыков по следующим направлениям работы.  
Работа в питомнике выполнение работ по содержанию и уходу за собаками.

Оценка собак по конституции, экстерьеру.

Ознакомление с ветеринарной службой. Участие в вязки собак уход за щенками.

Участие в дрессировки собак. Оценка их рабочих качеств. Выполнение индивидуального задания.

Заключение.