

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составители: Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 «Кинология».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, изучаемых по специальности 35.02.15 «Кинология».

Для освоения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология собак», «Основы ветеринарии и зооигиены».

Освоение дисциплины «Охрана труда» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Культура делового общения», «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии», «Содержание собак и уход за ними»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование систематизированных знаний по охране труда в области кинологии с целью обеспечения безопасных условий труда специалистов, работников данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
 ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
 ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»	6
Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве»	6
Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	1. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Основные термины и определения	Урок изучения нового материала	2	1
Раздел 1 Правовые вопросы охраны труда			2	
Тема 1.1. Система законодательных актов по охране труда. Система стандартов.	2. <i>Содержание учебного материала</i> . Нормативно-правовые документы по охране труда. Основы законодательства по охране труда. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда;	комбинированный урок	2	1
Раздел 2			14	
Тема 2.1. Система управления охраной труда.	3. <i>Содержание учебного материала</i> Организация и проведение инструктажей по технике безопасности Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве Назначение кабинетов и уголков по охране труда	Интерактивное занятие/лекция	2	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Изучение документации установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения	практическое занятие		2
Тема 2.2. Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование	5. <i>Содержание учебного материала</i> Планы по охране труда, их содержание. Финансирование мероприятий по ОТ	комбинированный урок	2	1
Тема 2.3. Оценка рабочих мест.	6. <i>Содержание учебного материала</i> Оценка условий труда и травмобезопасности.	комбинированный урок	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»		6	
Раздел 3	Травматизм и его характеристика		12	
Тема 3.1. Виды травм и причины	7. <i>Содержание учебного материала</i> Виды травм	комбинированный урок	2	1

производственно-го травматизма	Причины травматизма			1
Тема 3.2. Учет и расследование несчастных случаев	<i>8. Содержание учебного материала</i> Виды и квалификация несчастных случаев Расследование несчастных случаев	комбинированный урок	2	1 1
	<i>9. Практическое занятие</i> Составление акта по форме Н-1	практическое занятие	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка кроссворда по теме: «Травматизм на производстве»		6	3
Раздел 4.	Основы безопасности труда в области кинологии		6	
Тема 4.1. Основные требования к технике безопасности.	<i>10. Содержание учебного материала</i> Общие правила, методы и средства безопасности при работе с собаками. Техника безопасности при проведении работ по содержанию, уходу и дрессировке собак	комбинированный урок	2	1 1
	<i>11. Практическое занятие</i> Изучение инструкции по технике безопасности специалиста «Младшего кинолога»	практическое занятие	2	2
Тема 4.2. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	<i>12. Содержание учебного материала</i> Понятие электротравматизма Характеристика электротравматизма и причины его возникновения. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током	комбинированный урок	2	1 1 1
Раздел 5.	Основы производственной санитарии		12	
Тема 5.1. Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов.	<i>13. Содержание учебного материала</i> Уровень вредных факторов Характеристика вредных производственных факторов Влияние на организм человека вредных производственных факторов и защита от них	комбинированный урок	2	1 1 1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме: «Характеристика вредных производственных факторов».		4	3
Тема 5.2.	<i>14. Содержание учебного матери-</i>	Интерактив-	2	

Влияние на организм человека неблагоприятных метеоусловий	<i>ала</i> Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха Приборы и методы контроля параметров микроклимата	ное занятие/деловая игра		1 1
	<i>15. Практическое занятие</i> Оценка микроклимата данного помещения	Интерактивное занятие/метод работы в малых группах	2	3
Раздел 6.	Основы пожарной безопасности		2	
Тема 6.1. Понятие о пожаре, опасных и вредных факторах, способах пожаротушения.	<i>16. Содержание учебного материала</i> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ Организация пожарной безопасности Средства пожаротушения	комбинированный урок	2	2
Раздел 7.	Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях		2	
Тема 7.1. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	<i>17. Содержание учебного материала</i> Организация доврачебной помощи при различных несчастных случаях Цель и средства оказания доврачебной помощи	комбинированный урок	2	1
Всего			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Охрана труда»

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, стенд: «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Кафедра, флаги РФ и РА; противогазы, классный уголок.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

1 Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1 Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу безопасности жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Организация работы по охране труда», «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве», «Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях» 5. Итоговая аттестация в форме зачета.
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала)	
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	
-знать	
-системы управления охраной труда в организации	
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	
-обязанности работников в области охраны труда	
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников	

(персонала)	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда	

Составитель:

Преподаватель первой квалификационной категории

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии

 С. В. Коновалова
 Н.Г. Алексева