

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **БИОЛОГИЯ СОБАК**

для студентов, обучающихся по специальности  
35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебным планом специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего образования 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 Кинология.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Биология собак» относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 35.02.15 Кинология.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование систематизированных знаний пород собак, конституционного типа и типа высшей нервной деятельности псовых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

строение и топографическое расположение органов;

основные физиологические характеристики собак;

роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

происхождение и эволюцию пород собак;

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении

противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии

ПК5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  |    |
|---|----|
| <i>Объем часов</i>  |    |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 54 |
| в том числе:  |    |
| Практические занятия  | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 26 |
| в том числе:  |    |
| 1.Кариотип собаки( доклад)  | 6  |
| 2.Основные и дополнительные рабочие качества собак (презентация).                                   | 6  |
| 3.Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков(составление таблицы). | 4  |
| 4.Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции (Доклад)                 | 6  |
| 6.Виды агрессий. Ранние проверки поведения. Таблица   | 4  |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>   |    |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « БИОЛОГИЯ СОБАК»

| 1                    | 2  | 3  | 4    |
|----------------------|--|----|------|
| Раздел 1.            | Происхождение.   | 54 | Урок |
| Тема 1.1.            | Содержание учебного материала  | 2  |      |
| Происхождение собак. | 1.Происхождение собак.<br>1.Дикае предки собаки. 2.Центры одомашнивания собак. |    | 1    |

|   |  |                             |                             |             |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
|   | <b>Практические занятия</b><br><i>Скелет собаки. Определение возраста собаки по зубам.</i>                 | 2                           | <i>Практическое занятие</i> | 1           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Кариотип собаки.  | 6                           |                             | 2           |
| <b>Тема 1.2. Учение породе.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                             |                             |             |
|   | о1 1.Породообразование.<br>2.Факторы породообразования. Понятие. Факторы породообразования.                | 2                           | <i>Урок</i>                 | 1           |
|   | 2 3.Структура породы.<br>4.Аклиматизация пород. 5. Классификация пород.                                    | 2                           | <i>Урок</i>                 |             |
|   | 3 6. История возникновения породных групп.<br>7. Основные представители пород.                             | 2                           | <i>Урок</i>                 |             |
|   | <b>Практические занятия</b><br><i>Изучение и заполнение альбомов с породами собак.</i>                     | 4                           | <i>Практическое занятие</i> | 2           |
|   | <i>Особенности мышечной системы собак.</i>   | 2                           | <i>Практическое занятие</i> | 2           |
|   | <i>Кожа и её производные.<br/>Типы шерстного покрова у собак.</i>  | 2                           | <i>Практическое занятие</i> | 3           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Основные и дополнительные рабочие качества собак. (презентация)                                   | 6  |                             |                             |             |
| <b>Тема 1.3. Служебные породы собак.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                             |                             | 1           |
|   | 1 1.Разделение служебных собак на группы.<br>2. Основные показатели служебных собак.                       | 2                           | <i>Урок</i>                 |             |
|   | 2 3.История возникновения пород служебного назначения.<br>4. Использование служебных собак.                | 2                           |                             | <i>Урок</i> |
|   | 3 5.Описание пород служебных собак.  | 2                           | <i>Урок</i>                 |             |
| <b>Практические занятия</b> <i>Органы пищеварения и дыхательной системы.</i>  | 2  | <i>Практическое занятие</i> | 2                           |             |
| <b>Тема 1.4. Рабочие качества собак.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                           |                             | 2           |
|   | 1 1.Понятие о рабочих качествах собаки.<br>2.Тип нервной деятельности собак.<br>3.Реакция поведения собак. |                             | <i>Урок</i>                 |             |
|   | <b>Практические занятия</b><br><i>Мочеполовой аппарат собак</i>  | 2                           | <i>Практическое занятие</i> | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков.(составление таблицы) | 4  |                             |                             | 3           |
| <b>Тема 1.5. Конституция, экстерьер и интерьер</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                           |                             | 2           |
|   | 1 1.Понятие о конституции..2.Типы конституции.3.Стандарты пород.4.Методы оценки экстерьера.                |                             | <i>Интерактивный урок</i>   |             |
|   | 2 5.Формат.Промеры. Индексы.6. Пороки и недостатки.7.Оценка экстерьера.                                    | 2                           | <i>Урок</i>                 |             |
| <b>Практические занятия</b>   | 2  | <i>Практическое</i>         | 3                           |             |

|  |   |           |                             |   |
|--|---|-----------|-----------------------------|---|
|  | <i>Методы оценки экстерьера.</i>  |           | <i>ое занятие</i>           |   |
|  | <i>Взятие промеров, вычисление индексов.</i>  | 2         | <i>Практическое занятие</i> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции. Доклад                   | 4         |                             |   |
| <b>Раздел 2. Этология собак.</b>                   | <b>Поведение и научение собак.</b>  | 26        |                             |   |
| <b>Тема 2.1. Поведение и научение собак.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | <i>Урок</i>                 | 1 |
| 1  | 1.Этология, как наука. 2. Цели и задачи этологии.3. Методы этологии.<br>4.Поведение собак в разных ситуациях и в разном возрасте.               |           |                             |   |
|  | 2   | 2         | <i>Урок</i>                 |   |
|  | 5. Компоненты поведения.<br>6.Инстинкты, виды инстинктов.<br>7.Свойства инстинктов.   |           |                             |   |
| <b>Тема 2.2. Роль нервной системы в поведении.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | <i>Интерактивный Урок</i>   | 1 |
| 1  | 1.Типы высшей нервной деятельности. 2. Классификация типов по породам.<br>3.Характеристика типов высшей деятельности.                           |           |                             |   |
|  | 2   | 2         | <i>Урок</i>                 | 1 |
|  | 4. Строение нервной системы собак.<br>5.Рефлексы и их проявление.<br>6. Отличие рефлексов.<br>7.Возникновение рефлексов.                        |           |                             |   |
| <b>Тема 2.3. Поведение собак.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | <i>Урок</i>                 | 1 |
| 1  | 1.Формы поведения собак.<br>2. Способы общения собак.<br>3. Определение реакции собаки по мимике и позе.<br>4.Способы проверки поведения собак. |           |                             |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br><i>Основные приёмы ухода за собаками.</i><br><i>Доврачебная ветеринарная помощь</i>                              | 4         | <i>Практическое занятие</i> |   |
|  | <i>Кормление собак. Составление пищевых рационов.</i>   | 2         | <i>Практическое занятие</i> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Виды агрессий. Ранние проверки поведения.презентация   | 6         |                             |   |
| <b>Всего:</b>                                      |   | <b>80</b> |                             |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет теоретического обучения «Биология собак».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;



рабочее место преподавателя;  
наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»  
скелет собак;  
Ученическая доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Биология собак : учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология») / составитель С. В. Коновалова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4065:1013&catid=11:veterinary&Itemid=167](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4065:1013&catid=11:veterinary&Itemid=167)

1. Коханов, А.П. Биология собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100798>

#### **Дополнительные источники:**

1. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100799>из СЭБ, ??

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947>для студентов высших учебных заведений

3. Домашний любимец

4. Друг / друг собаки

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

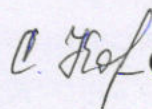
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, альбомов.

|   |  |
|---|--|
| <b>Умения:</b><br>определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;                                     | Контрольная работа.                                |
| определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;                                  | Контрольная работа.                                |
| <b>Знания:</b><br>строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; | Оценка защиты практических занятий                 |
| роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;  | Реферат.   |
| методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак                      | Оценка защиты альбомов с описанием пород, экзамен. |

Составитель:

Преподаватель

первой квалификационной категории



С.В. Коновалова

Председатель ЦК

ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол № 1

Председатель ЦК

ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева