

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа

учебной дисциплины

Основы исследовательской деятельности

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебным планом специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 35.02.15 Кинология

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: преподаватель ВКК Федюнина Марина Валерьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами оформления результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
Определение цели исследовательской работы и путей её достижения	<i>3</i>
Анализ литературных источников по теме исследования	<i>8</i>
Составление плана исследовательской работы	<i>4</i>
Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью	<i>2</i>
Составление списка литературы по теме исследования	<i>4</i>
Оформление стендового доклада	<i>5</i>
Составление проекта презентации для публичной защиты	<i>2</i>
Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	<i>4</i>
Оформление списка источников и литературы по теме исследования	<i>2</i>
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	<i>4</i>
Составление доклада для публичной защиты	<i>3</i>
<i>Выставление в журнале зачтено по результатам текущей успеваемости в 3 семестре, итоговая аттестация в форме зачёта в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
2 курс (42/18/10)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования		2
Тема 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.		2
	Практические занятия		
	1.Определение темы исследования и её ключевых понятий 2.Определение актуальности темы исследования	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение цели исследовательской работы и путей её достижения	3	
	Анализ литературных источников по теме исследования	4	
Тема 2. Основные методы исследования	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «методы исследования».		2
	2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		2
	3. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации		2

	Практическое занятие			
	1.	Описание методов и методик исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью		2	
Тема 3. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		2	
	1.	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.		2
	2.	Информационно-поисковые системы.		
	Практические занятия			
	1.	Пользование библиотекой, работа с литературой	2	
	2.	Работа с поисковыми интернет системами	2	
Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).			2
Тема 5. Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала		6	
	Реферат. Статья. Тезисы статьи. Научный доклад, стендовый доклад			1
	Курсовая работа, её основные компоненты			2
	Структура ВКР			
	Самостоятельная работа			
	Оформление стендового доклада		5	

4 курс 7 семестр (69/14/28)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5. Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала		
	Выпускная квалификационная работа и её основные компоненты. Написание введения. Написание параграфа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Анализ литературных источников по теме исследования	4	
	Составление плана исследовательской работы		
Тема 6. Планирование и организация работы над ВКР	Практические занятия		
	1.Анализ содержания ВКР	2	2
	2.Составление плана работы и содержания ВКР	2	3
	2. Написание теоретической части	2	3
	3. Анализ экспериментальных данных. Написание практической части	2	
	4. Анализ соответствия введения заключению		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление списка литературы по теме исследования		
	Тема 7. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала	
Требования к оформлению текста, графических материалов, рисунков, таблиц. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.		2	3
2. Практические занятия		2	3
3. Оформление исследовательских работ			
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте		4	
Оформление списка источников и		2	

	литературы по теме исследования		
Тема 8. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ	Содержание учебного материала		
	Методика создания мультимедийной презентации. Требования к оформлению и содержанию.	4	3
	Практическое занятие		
	Создание мультимедийной презентации по теме исследования	4	3
	Самостоятельная работа		
	Составление проекта презентации для публичной защиты.	2	
Тема 9. Защита выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала		
	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.	2	2
	Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.	2	2
	Практические работы		
	Составление доклада для публичной защиты	2	3
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением	4	3
	Самостоятельная работа		
	Составление доклада для публичной защиты	3	
Тема 10. Электронное портфолио	Практические работы		
	Формирование электронного портфолио.	2	3
	Оформление элементов электронного портфолио в соответствии с требованиями. Сдача электронного портфолио	4	3
	Самостоятельная работа		
	Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	4	
Зачётное занятие		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;

- мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Office.

Компьютерный класс

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;

- компьютеры, мониторы, системные блоки, телевизор.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Access, MS Office, КонсультантПлюс, LibreOffice, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Moodle.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся,

- компьютеры с доступом в Интернет,

- выставочные стеллажи, печатные издания.

Программное обеспечение: MS Office; Антивирус Касперского, MS Windows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Основы **исследовательской деятельности**: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с. - Режим доступа:

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=134:osnovy-issledovatelskoj-deyatelnosti&catid=19:pedagogy&Itemid=175

Дополнительные:

1. Куриленко, Т. К. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. и прогр. (485 Кб). - Горно-Алтайск :

БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с.— Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. —

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukov_edenie&Itemid=1741

2. ВЕСТНИК АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25672>

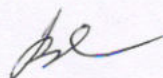
3. ВЕСТНИК НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28063> 4.
4. Аграрный научный журнал <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51487>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	экспертная оценка на практическом занятии
формулировать выводы и делать обобщения;	устный опрос
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	оценка индивидуального задания
представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
знать:	
методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	тестирование
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Экспертная оценка работы
методы научного познания;	устный опрос
общую структуру и научный аппарат исследования	выполнение индивидуального задания

Составитель: преподаватель
высшей квалификационной категории, к.б.н.



М.В. Федюнина

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии



Алексеева Н.Г.

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол № 1

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии



Алексеева Н.Г.