

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Гладкова - Зможная Ю. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НЕМЕЦКИЙ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной цикла ОГСЕ. Данная дисциплина имеет немаловажное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык и литература», «История», «Биология».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- создавать условия для освоения грамматического и лексического минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке на повседневные темы и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- формировать умения чтения и понимания литературы по специальности со словарем;
- формировать коммуникативные умения устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 202 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 157 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	157
в том числе:	
практические занятия	157
интерактивные занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	45
<i>Промежуточная аттестация в форме: другой формы контроля - выставления итоговой оценки по дисциплине – 3,5 семестры; <u>дифференцированного зачета – 6 семестр.</u></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятия/ тип урока	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>III семестр</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1	Die deutschsprachigen Länder	Урок с использованием ИКТ	2	2
Тема 1.2	Deutschland im Überblick	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.3	Das politische System Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.4	Geografie Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.5	Das Klima Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.6	Deutschland. Gewässer.	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.7	Deutschland. Flora und Fauna.	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.8	Brandenburg Mecklenburg-Vorpommern	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.9	Sachsen-Anhalt	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.10	Sachsen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.11	Thüringen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.12	Saarland	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.13	Rheinland-Pfalz	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.14	Baden-Württemberg	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.15	Hessen	Комбинированный урок	2	2

Тема 1.16	Niedersachsen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.17	Nordrhein-Westfalen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.18	Schleswig-Holstein	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.19	Bayern	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.20	Berlin	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.21	Hamburg	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.22	Bremen	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	Выполнение упражнений по лексике и грамматике	Самостоятельная работа	2	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение проектных работ	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление сообщений	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление презентаций	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>IV семестр</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1	Berlin	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.2	Hamburg	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.3	München	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.4	Das deutsche Schulsystem	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.5	Natur und Nationalparks Deutschlands	Комбинированный урок	2	2



Тема 2.6	Mahlzeiten in Deutschland	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.7	Sport in Deutschland	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.8	Massenmedien in Deutschland	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.9	Feste und Bräuche in Deutschland	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.10	Brandenburger Tor. Der Reichstag. Der Potsdamer Platz.	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.11	Berlin	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.12	Reisetipps: Kunst und Kultur in Dresden	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.13	Schloss Sanssouci in Potsdam Rügen – die Schatzinsel des Ostsee	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.14	Urlaub am Bodensee – Paradies für Naturliebhaber und Genießer	Урок-проект	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	
	Выполнение упражнений по лексике и грамматике	Самостоятельная работа	1	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение проектных работ	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление сообщений	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление презентаций	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>V семестр</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1	Von den Stammeltern des Hundes	Комбинированный урок	2	2

Тема 3.2	Vom Hund und seiner Welt von heute	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.3	Mensch und Hund	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.4	Von den Rassen des Hundes	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.5	Verzeichnis der Hunderassen	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.6	Anatomie des Hundes	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.7	Der Körper eines Hundes 1	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.8	Skelett der Hintergliedmaße	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.9	Skelett des Kopfes	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.10	Muskulatur des Hundes	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.11	Organsysteme des Hundes	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.12	Sinnesorgane des Hundes	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.13	Hundegesundheit	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.14	Ernährung des Hundes	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.15	Verschiedene Futterarten	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.16	Pflege des Hundes	Урок-проект	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	Выполнение упражнений по лексике и грамматике	Самостоятельная работа	2	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение проектных работ	Самостоятельная работа	2	
	Составление и	Самостоятельная	2	

	представление сообщений	работа		
	Составление и представление презентаций	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>VI семестр</b>		<b>42</b>	
Тема 4.1	Erziehung und Sport	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.2	Hunderassen	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.3	Deutscher Schäferhund	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.4	Labrador Retriever	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.5	Akita	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.6	Siberian Husky	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.7	Spaniel	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.8	Rottweiler	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.9	Der Blindenführhund	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.10	Schutzhunde	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.11	Hütehunde	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.12	Ausstellungen	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.13	VDH-Ausstellungsordnung	Урок-проект	2	2
Тема 4.14	Hunde Haltung	Урок с использованием ИКТ	2	2
Тема 4.15	Hunde Krankheiten	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.16	Hünderzüchter	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.17	Verband für das Deutsche Hundewesen	Комбинированный урок	2	2

Тема 4.18	Der Österreichische Kynologenverband	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.19	Hundeaustellung	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.20	Hundemessen	Обобщающий урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
	Выполнение упражнений по лексике и грамматике	Самостоятельная работа	1	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	4	
	Выполнение проектных работ	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление сообщений	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление презентаций	Самостоятельная работа	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, телевизор, компьютер, принтер, аудиомогаптофон.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612/2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кириченко, Е. А. BlickaufDeutschland [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку (для студентов колледжа) / Е. А. Кириченко, Л. В. Панова, М. В. Воробьева. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 97 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=3501:972&catid=35:inost\\_rannye-yazyki&Itemid=180](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=3501:972&catid=35:inost_rannye-yazyki&Itemid=180)

##### **Дополнительные источники:**

1. Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90797.html>

##### **Словари**

1. Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: [URL: https://e.lanbook.com/book/13098](https://e.lanbook.com/book/13098)

2. Блинова, Людмила Сергеевна. Немецкий русский словарь. Русско-немецкий словарь = WorterbuchDeutsch-russisch. Russisch-deutsch [Текст] : около 40000 слов / Л. С. Блинова, Е. И. Лазарева. - Москва :Астрель: АСТ, 2009. - 828, [4] с. ; 16 см. - 4000 экз.. - ISBN 978-5-17-042567-9 (в пер.). - ISBN 978-5-271-16231-2

3. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 1: А - К [Текст] : словарь / ред. О. И. Москальская. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык, 2004. - 760 с. - 7000 экз.. - ISBN 5-200-03124-9

4. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 2. L - Z [Текст] : словарь / рук.работы О. И. Москальская. - Москва : Русский язык: Медиа, 2004. - 680 с. ; 26 см. - 7000 экз.. - ISBN 5-9576-0061-X

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (текущий контроль) при выполнении студентами: заданий на контроль усвоения лексического минимума по изучаемым темам; чтения и перевода текстов на немецком языке; заданий по страноведению (сообщения, презентации Power Point); тестов по грамматике; защиты результатов проектной деятельности, а также при проведении дифференцированного зачета. Формой промежуточной аттестации в 1, 3 семестрах является зачет, во 2,4 семестрах - дифференцированный зачет, на которых выставляется итоговая оценка по дисциплине или выполняется контрольная работа (семестровая).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— задания на контроль усвоения лексического минимума по теме;</li> <li>— чтение и перевод текстов на немецком языке;</li> <li>— задания по страноведению (сообщения, презентации Power Point);</li> <li>— тесты по грамматике;</li> <li>— защита результатов проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— контрольная работа (семестровая);</li> <li>— итоговая оценка по дисциплине.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории  
Председатель ЦК

ветеринарии и кинологии

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 27.08.2020 протокол №1

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии



Ю.А. Гладкова-Зможная



Н. Г. Алексеева



Н.Г. Алексеева