

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 «Кинология» (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составитель:

Бардунова И.А., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «История», «Обществознание».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование общекультурных компетенций (ОК 1-9)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введению в философию		11	
Тема 1.1. Основные понятия и значение философии	Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества	2	2
Тема 1.2. Типы и формы философии	Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения.	2	2
	Философия Нового времени и 20 века	2	2
	Западная философия	2	2
	Особенности русской философии	2	2
	Самостоятельная работа. Составить глоссарий	1	
Раздел 2. Мир и бытие		11	
Тема 2.1. Понятие и значение бытия	Понятие бытия: его смысл и значение	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Понятие бытия: его смысл и значение	2	3
Тема 2.3. Философия науки и сознания	Наука и сознание: понятие, категории сознания.	2	2
	Наука и сознание: понятие, категории сознания.	2	3
Тема 2.4. Познание мира	Особенности познания как специфической деятельности человека. Эволюция познания	2	2
Раздел 3. Философское учение о человеке		7	
Тема 3.1. Философская антропология	Предмет и круг проблем философской антропологии	2	2
Тема 3.2. Смысл и ценности человека	Философия о смысле жизни и ценностях человека.	2	1
	Человек и окружающая природа		
	Философия о смысле жизни и ценностях человека.	2	3
	Человек и окружающая природа		
Самостоятельная работа		1	
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре		23	
Тема 4.1. Общество и его духовность	Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь общества, её содержание	2	1, 2
	Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь общества, её содержание	2	2

Тема 4.2. Общество и религия	Религия: истоки, структура, функции	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	2	1,2
	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	2	3
Тема 4.3. Культура и общество	Культура в жизни общества. Культура и цивилизация	2	2
	Культура в жизни общества. Культура и цивилизация	2	3
Тема 4.4. Философия истории	Философия истории. Человек и история	2	1
	Философия истории. Человек и история	2	3
Тема 4.5. Человечество и его будущее	Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем	2	1
	Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем	2	3
Итого		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра; телевизор, DVD плеер, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1.Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кашеев С.И.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

Дополнительные источники:

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; ред. С. П. Пургина. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 323 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html>
2. История философии [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>
3. Философия [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 214 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>
4. Философия [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 219 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Защита индивидуальных заданий. Наблюдение за выступлением с докладом. Оценка текущего контроля
Знания	
Основные категории и понятия философии	Устный опрос Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.
Роль философии в жизни человека и общества	
Основы философского учения о бытие	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.	

Преподаватель
первой квалификационной категории



И.А. Бардунова

Председатель ЦК
ветеринарии и кинологии



Н.Г. Алексеева