

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (утвержден 07.05.2014 № 456) и учебного плана специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 08 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Гладков М.В., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): правил безопасной эксплуатации машины основ законодательства в сфере дорожного движения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование систематизированных знаний по правилам дорожного движения, безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и тракторов, приобретения навыков управления и работы на них.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- вождение тракторов
- принимать правильное решение в сложных ситуациях

- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- разбирать, собирать, проводить простейшие регулировки основных сборочных единиц и техническую эксплуатацию тракторов (колесного и гусеничного).

- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе: навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, устанавливать маркеры и следоуказатели, проводить техническое обслуживание

знать:

- правила безопасной эксплуатации машин, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;

- правила дорожного движения;

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля:

всего часов с учетом практик – 264 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) правил безопасной эксплуатации машины основ законодательства в сфере дорожного движения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Максимальная нагрузка	Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	264	120	80		80	40		144	
	Всего:	264	120	80		80	40		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	80	
Раздел 1.	5 семестр	40	
	Содержание:		
	Практические занятия		
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: сигналы светофора и регулировщика.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: предупреждающие знаки, общие требования. неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: знаки приоритета, запрещающие знаки.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: Предписывающие знаки, общие положения.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: общие обязанности водителей, применение специальных сигналов.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: обязанности пешеходов, обязанности пассажиров.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начало движения, маневрирование.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: остановка и стоянка, буксировка механических транспортных средств.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: обгон, встречный разъезд, движение по автомагистралям.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: движение в жилых зонах, учебная езда.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: перевозка грузов, перевозка людей.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, скорость	2	2

	движения.		
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных, знаки особых предписаний.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: расположение транспортных средств на проезжей части, информационные знаки.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: знаки сервиса, горизонтальная дорожная разметка, знаки дополнительной информации (таблички), проезд перекрёстков: регулируемые перекрёстки.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	2
	Решение тестовых заданий по ПДД по темам: проезд перекрёстков: не регулируемые перекрёстки.	2	2
	УП.05.01. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Часть 1)	72	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Самостоятельное изучение технологической и технической документации, заводских руководств и инструкций по тракторам, автомобилям, сельскохозяйственным машинам и механизмам.	20	
Раздел 2.	6 семестр	40	
Тема 2.1	Содержание:	40	
	Практические занятия	40	
	Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Индивидуальные средства защиты. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Требования пожарной безопасности к складам, помещениям и ремонтным мастерским. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Доставка машин на машинный двор. Решение	2	2

	тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.		
	Мойка машин. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Работы сборочно-разборочные и слесарные. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Обслуживание и ремонт аккумуляторов. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Шиноремонтные работы. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории С.	2	2
	Безопасность при внутрихозяйственной перевозке грузов. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных и транспортных работах. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Требования безопасности к работе в особых условиях и с различными веществами. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Действие электрического тока на организм человека и сельскохозяйственных животных. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Движение самоходных машин в сложных дорожных условиях. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Движение самоходных машин в сложных погодных условиях. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Работа на самоходной машине в ночное время. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	Организация доставки самоходных машин к месту работы. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2

	Инструмент, ЗИП, дорожный набор. Решение тестовых заданий по правилам безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е.	2	2
	УП.05.01. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Часть 2)	72	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Самостоятельное изучение технологической и технической документации, заводских руководств и инструкций по тракторам, автомобилям, сельскохозяйственным машинам и механизмам.	20	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Пункт технического обслуживания и ремонта.

Оборудование:

Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой. Диагностический участок: смотровая яма, диагностическое оборудование и набор инструментов. Слесарно-механический участок: смотровая яма, компрессор, набор инструментов. Участок подготовки машин и оборудования к хранению: набор инструментов.

Учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром. Оборудование: ТГ-90, МТЗ-82.1, БДТ-3, КПС-4

Ауд. № 1 Слесарная мастерская.

Станки и оборудование для проведения ремонтных работ: токарно винторезный станок, сверлильный, заточной. Стенд для промывки топливных систем автомобилей, стенд для диагностики стартеров и генераторов, шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт, угловая шлифовальная машина под 125 мм диск, электрическая дрель, набор сверел, диски отрезные, набор гаечного инструмента в кейсе.

Ауд. 2. Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

Оборудование:

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеяла зерновая.

Ауд. 306. Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством. Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС и агрегатов колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>

2. Устройство тракторов [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Карташевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>.

3. Кашук, А. Н. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кашук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухамедеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87859.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Килов, А. С. Смазочные материалы : практикум для СПО / А. С. Килов, И. Ш. Тавтилов ; под редакцией С. И. Богодухова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0629-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92164.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - знание классификации, устройства и принципа работы двигателей; - знание основных сведений об электрооборудовании; - умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; 	<p>Текущий контроль в форме проведения семинаров, представления сообщений, решения ситуационных задач.</p> <p>«Зачтено» по итогам текущей успеваемости в 5 семестре по МДК.05.01.</p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<ul style="list-style-type: none"> - знание классификации, устройства и принципа работы машин; - выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы; - умение выявлять неисправности и устранять их; - умение определять техническое состояние машин; - умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины; - умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы 	<p>«Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>В 6 семестре экзамен по профессиональному модулю.</p>
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> - знание классификации, устройства и принципа работы машин; - выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами; - умение выявлять неисправности и устранять их; - умение определять техническое состояние машин; - умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины; - умение выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы 	
Подготавливать уборочные машины.	<ul style="list-style-type: none"> - знание классификации, устройства и принципа работы уборочных машин; - выбор машин для выполнения уборочных операций; - умение выявлять неисправности и устранять их; - умение определять техническое состояние машин; - умение разбирать и собирать уборочные машины; - умение выполнять регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы 	
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - знать назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и 	

тракторов и автомобилей.	разборки, неисправности; - знать регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.	
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- расчет производительности машинно-тракторных агрегатов; - расчет пахотных агрегатов; - расчет прицепных агрегатов; - расчет тягово-приводных агрегатов; - расчет основных эксплуатационных затрат при работе;	
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	- комплектование пахотных агрегатов; - комплектование машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации почвы; - комплектование машинно-тракторных агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; - комплектование машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработке.	
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- проводить работы на пахотных агрегатах; - проводить работы на машинно-тракторном агрегате для сплошной культивации почвы; - проводить работы на машинно-тракторном агрегате для посева и посадки сельскохозяйственных культур; - проводить работы на машинно-тракторном агрегате для междурядной обработке;	
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы - составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур.	
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	- знать виды и содержания технического обслуживания; - выполнять техническое обслуживание узлов и агрегатов машин; - подбирать технологическое оборудование для проведения технического обслуживания.	
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- выявлять дефекты и неисправности деталей и узлов; - диагностировать узлы и агрегаты тракторов и автомобилей; - диагностировать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и механизмов.	
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- знать сущность производственного процесса ремонта машин; - выполнять разборочно-сборочные работы; - проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин; - назначать способы восстановления деталей машин - выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания;	

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. 	
Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию хранения техники; - подготавливать машины к хранению; - подбирать оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения; - проводить консервацию машин - выполнять работы по техническому обслуживанию в период хранения. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения; 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выполнение чертежей и схем.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по возделыванию сельскохозяйственных культур	
Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- Использование профессиональных знаний при прохождении воинской службы.	

Вопросы для подготовки к экзамену по профессиональному модулю

1. Ознакомление с особенностями рабочего места оператора трактора, элементами управления, системами трактора
2. Общие требования. Условия, при которых разрешается эксплуатация колёсных и гусеничных тракторов.
3. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
4. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.
5. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.
6. Общие положения ПДД
7. Общие обязанности водителей
8. Применение специальных сигналов
9. Обязанности пешеходов
10. Обязанности пассажиров
11. Сигналы светофора и регулировщика
12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
13. Начало движения, маневрирование
14. Расположение транспортных средств на проезжей части
15. Скорость движения
16. Обгон, встречный разъезд
17. Остановка и стоянка
18. Проезд перекрестков
19. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
20. Движение через железнодорожные пути
21. Движение по автомагистралям
22. Движение в жилых зонах
23. Приоритет маршрутных транспортных средств
24. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
25. Буксировка механических транспортных средств
26. Учебная езда
27. Перевозка людей
28. Перевозка грузов
29. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов
30. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных
31. Предупреждающие знаки
32. Знаки приоритета
33. Запрещающие знаки
34. Предписывающие знаки
35. Знаки особых предписаний
36. Информационные знаки
37. Знаки сервиса

38. Знаки дополнительной информации (таблички)
39. Горизонтальная дорожная разметка
40. Вертикальная дорожная разметка
41. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения
42. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Составитель:

Мастер производственного обучения



М.В. Гладков

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



О.А. Попова

Обновление рабочей программы утверждено на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей от 27 августа 2020 г., протокол №1.

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



О.В. Сметанникова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

**ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.05.01. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

ФИО студента:

Специальность:

Группа:

Место прохождения практики:

Дата:

Руководитель практики преподаватель:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 студента-практиканта

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Квалификация: техник - механик

Учебная практика УП.05.01. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 Курс: __, Группа: ____, Семестр _

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	Агробиостанция, кабинет «Управления транспортными средствами и безопасности движения»
Руководитель	Гладков М.В.

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О преподавателя
Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144			Гладков М.В.

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными	Качество выполнения работ*

	студентами во время практики	низкое	среднее	высокое
1.	- освоение правил безопасной эксплуатации машин;			
2.	- изучение правил дорожного движения;			
3.	- отработка навыков управления трактором.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.		
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов		
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		
ПК 5.1. Выполнять работы по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)