

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (утвержден 07.05.2014 №456) и учебного плана специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 02.11.2017г., протокол №12).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агротехнологий, кинологии и ветеринарии 08 февраля 2018 года, протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Пивоварова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
- ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.
- ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
- ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с методической литературой, конспектом	8
Работа с нормативно правовой документацией	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. Введение	1. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2	1
Раздел 1	Правовые вопросы охраны труда		
Тема 1.1. Система законодательных актов по охране труда. Система стандартов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	2 Нормативно-правовые документы по охране труда Основы законодательства по охране труда		2 2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить порядок предоставления отчетности по охране труда	1	
Раздел 2.	Организация работы по охране труда		
Тема 2.1. Система управления охраной труда.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	3 Организация и проведения инструктажей по технике безопасности Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве. Назначение кабинетов и уголков по охране труда		1 2 2
	<i>Практическое занятие</i>		2
	4. Разработка письменных инструкций по безопасности труда		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Организация кабинетов и уголков по охране труда	1	
Тема 2.2. Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	5 Планы по охране труда, их содержание. Порядок составления планов по ОТ. Финансирование мероприятий по ОТ		2 2 2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Учет и методы исследования информации по охране труда		2
Раздел 3	Травматизм и его характеристика		
Тема 3.1. Характеристика и сущность травматизма. Учет и расследование несчастных случаев	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	6 Расследование несчастных случаев Составление акта по форме Н-1		2 2
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	7. Составление акта по форме Н-1		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить доклад по теме: Характеристика и сущность травматизма	2	
Тема 3.2. Категории причин травматизма	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	8. Виды причин травматизма. Показатели травматизма		1 1
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	9. «Расчет показателей травматизма» Заполнение формы №7 в соответствии с СЕБТ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка теста по теме: «Категории причин: организационные, технические,	2	

	санитарные, медико-профилактические»		
Раздел 4.	Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве		
Тема 4.1. Основные требования к технике безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	10. Общие правила, методы и средства безопасности технологических процессов		1
	Безопасные методы погрузочно – разгрузочных работ		1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме: «Основные требования к технике безопасности».	2	
Тема 4.2. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	11. Обеспечение безопасной эксплуатации электроустановок. Характеристика электротравматизма и причины его возникновения. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током		3
			3
			3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить кроссворд по теме: Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	2	
Раздел 5.	Основы производственной санитарии		
Тема 5.1. Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	12. Уровень вредных факторов		1
	Характеристика вредных производственных факторов		1
	Влияние на организм человека вредных производственных факторов		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».	1	
Тема 5.2. Влияние на организм человека неблагоприятных метеоусловий	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	13. Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха		3
	Приборы и методы контроля параметров микроклимата		3
	Индивидуальные средства защиты		3
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	14. Оценка микроклимата помещения		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить кроссворд по теме: Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	1	
Раздел 6.	Основы пожарной безопасности		
Тема 6.1. Понятие о пожаре, опасных и вредных факторах, способах пожаротушения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	15. Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ. Организация пожарной безопасности. Средства пожаротушения		1
			1
			1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить доклад по теме: Понятие о пожаре, опасных и вредных факторах, способах пожаротушения.	1	

Раздел 7.	Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях			
Тема 7.1. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	16.	Организация доврачебной помощи при различных несчастных случаях		1
		Цель и средства оказания доврачебной помощи		1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить презентацию по теме: «Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях».		1	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории
Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), кафедра, ученическая доска. Стенд «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ», противогазы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух, 2016, Юрайт. -380с.

2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, М.В. Сосонко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 188 с. — 978-985-503-651-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67709.html>

Дополнительные источники:

1. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	2. Текущий контроль в форме:
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала)	- защиты практических занятий;
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	- контрольных работ по темам разделов дисциплины;
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	- тестирования;
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	- домашней работы;
-знать	- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).
-системы управления охраной труда в организации	3. Рубежный контроль по темам «Организация работы по охране труда», «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве», «Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях»
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	4. Итоговая аттестация в форме зачета.
-обязанности работников в области охраны труда	
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда	

Составитель:

преподаватель

высшей квалификационной категории



Л.И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



О.А. Попова

Обновление рабочей программы утверждено на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей от 27 августа 2020 г., протокол №1.

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



О.В. Сметанникова