

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (утвержден 07.05.2014 № 456) и учебного плана специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 08 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Пивоварова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение студентами современного состояния науки разведения и селекции и содержания сельскохозяйственных и домашних животных, освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья, использовать при содержании сельскохозяйственных животных современные машины и оборудования с целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основы технологии производства продукции животноводства

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление кроссворда по основным понятиям разведения сельскохозяйственных животных	4
Доклад по теме «Витаминная питательность»	4
Составление презентации по теме: Состояние молочного скотоводства в РА. Состояние мясного скотоводства в РА. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока. Состояние кормовой базы РА. Породы скота, разводимые в РА.	4
Составление кроссворда по теме «Свиноводство»	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	1.	Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Рост и развитие животных. Конституция, интерьер, экстерьер животного.	1	
	2.	Продуктивность. Племенная работа	1	
	3 /1 Практические занятия 1 Изучение экстерьера и конституции животных. Изучение роста и развития животных.		2	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по основным понятиям разведения сельскохозяйственных животных		2	
Раздел 2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			
	4.	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация.	1	
			2	
	5.	Основы нормированного кормления.	2	
	6/2 Практические занятия 2.Определение норм кормления и составление рационов		2	
	Самостоятельная работа: Доклад по теме «Витаминная		2	

	питательность»			
Раздел 3	Частная зоотехния			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		6	
	7	Значение скотоводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции скота. Классификация пород скота.		1
	8.	Молочная и мясная продуктивность.		1
	9.	Способы содержания и кормления скота	1	
	10/ 3 Практические занятия 3.Оценка продуктивности скота. Изучение пород крупного рогатого скота		2	
Самостоятельная работа: Составление презентации по теме: Состояние молочного скотоводства в РА. Состояние мясного скотоводства в РА. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока. Состояние кормовой базы РА. Породы скота, разводимые в РА.		4		
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала		2	
	11	Значение свиноводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции свиней. Породы свиней. Системы и способы содержания и кормления свиней		1
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Свиноводство»		4	
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		2	
	12.	Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции овец. Классификация пород овец. Шерстная продуктивность		1
	13/4 Практические занятия Изучение экстерьера и конституции овец. Изучение пород овец		2	
Самостоятельная работа:		2		

	Подготовка докладов об особенностях этологии овец.			
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала			
	14	Значение коневодства, как отрасли животноводства. Особенности экстерьера и конституции лошадей. Классификация пород лошадей.	2	1
	15/ 5Практические занятия Изучение экстерьера и конституции лошадей. Изучение пород лошадей		2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Подготовка докладов об особенностях этологии лошадей.			
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала		2	
	16.	Значение птицеводства, как отрасли животноводства. Биологические особенности птицы. Яичная и мясная продуктивность. Системы и способы содержания и кормления птицы.		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории.

Оборудование: Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, экран, проектор, ноутбук, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза, плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84928.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-определять методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород, в различных климатических условиях	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 3. Рубежный контроль по темам «Разведение сельскохозяйственных животных», «Основы кормления сельскохозяйственных животных» 4. Итоговая аттестация в форме зачета.
-определять методы производства продукции животноводства	
знать:	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
- научные основы разведения и кормления животных	
- системы и способы кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	
-основы технологии производства продукции животноводства	

Составитель:

преподаватель
высшей квалификационной категории



Л.И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



О.А. Попова

Обновление рабочей программы утверждено на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей от 28 августа 2019 г., протокол №1.

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



О.А. Попова