

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Социальная психология

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (утвержден 07.05.2014 № 456) и учебного плана специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 08 февраля 2018 года, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Иванова Наталья Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04 в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Социальная психология» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ04.

Изучение социально-психологических механизмов социальных явлений помогут студенту ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с людьми, оказывать им социальную помощь и поддержку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки; освоение социально-психологических механизмов социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с актуальными проблемами общественной жизни, опосредованности всех сфер человеческой деятельности психологическими закономерностями.
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций современных исследований в области социальной психологии;
- ознакомление с основными сферами прикладной социальной психологии.
- освоение методов социально-психологических исследований и современных технологий практической психологии.
- ориентированность изучения курса социальной психологии на анализ современной социальной реальности, самопознание и рост социальной зрелости личности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теории, концепции социальной психологии;
- методы исследования и технологии воздействия в социальной психологии;
- социально-психологические особенности больших и малых социальных групп;
- теории личности, этапы социализации, структуру личности и динамику ее развития;
- закономерности общения людей;

уметь:

- использовать знания по социальной психологии при изучении социальных процессов и явлений, при анализе социальной реальности;
- проводить исследования с использованием социально-психологических методов;
- проявлять социально-психологическую компетентность;
- эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений;
- ориентироваться в социальных ситуациях;
- правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей, выбирать адекватные способы общения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия;

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося: **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА		21	
Тема 1.1.	Предмет, структура и методы социальной психологии Содержание учебного материала: определение понятия социальная психология, предмет, объект, задачи, отрасли социальной психологии, связи с другими науками, методы исследования социальной психологии.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 1.2.	Становление и развитие социальной психологии как научной дисциплины. Содержание учебного материала: Периоды развития социальной психологии, этапы формирования социально-психологических знаний, современный этап развития социальной психологии.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 1.3.	Основные концепции и подходы в социальной психологии Содержание учебного материала: Неофрейдизм, бихевиоризм, когнитивизм, интеракционизм.	<i>лекция</i>	2	2
	Применение методов исследования социальной психологии на практике.	<i>ПЗ</i>	4	3
	Социально-психологические явления	<i>ПЗ</i>	2	3
	Подготовка сообщений «Методы социальной психологии»	<i>Самостоятельная работа</i>	3	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Подготовка сообщений «Теории и концепции социальной психологии»	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3
РАЗДЕЛ 2	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ		26	
Тема 2.1.	Психологические особенности личности Содержание учебного материала: социально-психологические типы личности, влияние индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности: тип темперамента, характер, направленность, способности.	<i>лекция</i>	6	2
	Факторы формирования личности	<i>ПЗ</i>	2	3
	Психологические особенности личности	<i>ПЗ</i>	6	2
Тема 2.2.	Социализация личности: факторы, институты, этапы Содержание учебного материала: Понятие «социализация личности», социальные факторы, механизмы социализации, стадии процесса социализации.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 2.3.	Отклонения социального поведения Содержание учебного материала: Девиантное поведение, аутоагрессивное поведение и его виды.	<i>лекция</i>	2	2
Тема 2.4.	Социальные установки: определение и классификация Содержание учебного материала: определение «установка», понятие «социальной установки», феномен аттитюда и его функции, модель аттитюда, определение понятий «стереотип», «предрассудок».	<i>лекция</i>	2	2

	Презентация по теме: «Психологические особенности личности»	Самостоятельная работа	2	
	Кроссворд «Социализация личности»	Самостоятельная работа	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме	Самостоятельная работа	2	
РАЗДЕЛ 3	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ		22	
Тема 3.1.	Межличностное общение: структура, функции, средства и виды. Содержание учебного материала: понятие общения в социальной психологии. Структура общения. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Функции общения. Социальный и психологический смыслы общения.	лекция	2	2
Тема 3.2.	Вербальное и невербальное общение. Содержание учебного материала: виды речевой деятельности. Совокупность явлений языка, его функции. Невербальные знаки: реальность понимания и использования. Функции невербальной коммуникации по отношению к вербальным сигналам. Интерпретация поз, мимики, жестов, территориального поведения. Территориальное поведение. Дистанции и зоны.	лекция	2	2
Тема 3.3.	Межличностное восприятие и понимание. Содержание учебного материала: Определение понятия «социальная перцепция», функции межличностного восприятия, виды психологических эффектов, механизмы социальной перцепции, определение понятий «идентификация», «эмпатия», «аттракция», «каузальная атрибуция», «социальная рефлексия».	лекция	2	2
Тема 3.4.	Межличностное взаимодействие. Содержание учебного материала: определение понятий «взаимодействие», «межличностное взаимодействие», «межгрупповое взаимодействие». Этапы процесса взаимодействия, способы взаимодействия, стратегии поведения во взаимодействии. Стили взаимодействия	лекция	2	2
	Занятие с элементами тренинга «Эффективное общение»	ПЗ	2	3
	Просмотр художественного фильма «Большой», режиссер «Пенни Маршалл»	Самостоятельная работа	2	3
	Межличностная дистанция в общении	ПЗ	2	3
	Эссе на тему «Если бы я на 24 часа стал не видимым»	Самостоятельная работа	4	3
	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Самостоятельная работа	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме	Самостоятельная работа	2	
РАЗДЕЛ 4	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП		22	
Тема 4.1	Понятие, виды и структура малой группы. Содержание учебного материала: определение понятий «социальная группа», «малая социальная группа», структурные системообразующие компоненты малой группы, взаимоотношения в малой группе, групповые устремления, групповое мнение, настроение, традиции. Социально-психологическая структура и функции малой группы.	лекция	2	2

Тема 4.2.	Социально-психологические процессы малой группы. Содержание учебного материала: Групповое давление и его функции, определение понятий «конформизм, негативизм», уровень конформности и его факторы, лидер и руководство в малой группе. Принятие группового решения. Аутгрупповая агрессия. Сплочение и групповая сплоченность.	лекция	2	2
Тема 4.3.	Семья как малая социальная группа. Содержание учебного материала: История возникновения и развития семьи. Семья и брак. Функции, виды и типы семьи. Структурная модель семьи (по Минухину). Кризисы в развитии семьи. Социальная психология семьи. Социально-психологические причины асоциального поведения. Детско-родительские отношения.	лекция	4	2
Тема 4.4.	Особенности больших социальных групп. Содержание учебного материала: Определение понятий «большая социальная группа», «Этносы», системообразующие и динамические компоненты национальной психологии. Классы в социальной психологии. Толпа как большая неорганизованная общность и ее виды. «Паника».	лекция	2	2
	Сущность понятия «Группа»	ПЗ	2	3
	Малые группы	ПЗ	2	3
	Большие группы	ПЗ	2	3
	Сплоченность группы и ее факторы.	ПЗ	2	3
	Схема «Большие и малые группы»	Самостоятельная работа	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме.	Самостоятельная работа	2	3
РАЗДЕЛ 5	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА		14	
Тема 5.1.	Понятие конфликта, его структура, функции и динамика. Содержание учебного материала: Определение конфликта. Функции и динамика конфликта.	лекция	2	2
Тема 5.2.	Причины и виды конфликтов. Содержание учебного материала: Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество. Классификация конфликтов.	лекция	2	2
	Конфликт и основные его компоненты.	ПЗ	2	3
	Конфликты и пути их решения.	ПЗ	2	3
	Таблица «Стратегии конфликтного взаимодействия»	Самостоятельная работа	2	3
	Работа с основными социально-психологическими понятиями по теме.	Самостоятельная работа	2	3
Контрольный тест	Контрольный тест в системе дистанционного обучения «Moodle»	Самостоятельная работа	2	3
ИТОГО:			105	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина проводится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- кафедра;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Макерова В.В. Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие для СПО / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-0485-4, 978-5-7996-2808-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87869.html>

Дополнительная литература:

Захарова И.В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / Захарова И.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86474.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>перечисляются все знания и умения, указанные в п. 4. паспорта рабочей программы</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>текущий контроль знаний, промежуточная аттестация обучающихся.</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по социальной психологии при изучении социальных процессов и явлений, при анализе социальной реальности; - проводить исследования с использованием социально-психологических методов; - проявлять социально-психологическую компетентность; - эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений; - ориентироваться в социальных ситуациях; - правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей, выбирать адекватные способы общения с ними и реализовать эти способы в процессе взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> Составление схемы Творческое задание Заполнение таблицы Тест Эссе
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концепции социальной психологии; - методы исследования и технологии воздействия в социальной психологии; - социально-психологические особенности больших и малых социальных групп; - теории личности, этапы социализации, структуру личности и динамику ее развития; - закономерности общения людей; 	<ul style="list-style-type: none"> Сообщение Презентация Конспект Кроссворд Проверочная работа
Итоговый контроль	Контрольный тест с выставлением в зачетную книжку «зачтено»

Составитель:
преподаватель

 Н.А. Иванова

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей

 О.А. Попова

Обновление рабочей программы утверждено на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей от 28 августа 2019 г., протокол №1.

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей

 О.А. Попова