

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете

«31» августа 2018 г., протокол № 1

Директор АК  М.В. Федюнина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация
сельского хозяйства

Квалификация выпускника: техник-механик

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский
государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: преподаватель высшей квалификационной категории
Пивоварова Л.И.

1. Цель производственной практики (преддипломной):

- приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия студента в деятельности сельскохозяйственной производственной организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи производственной практики (преддипломной):

Выполнять работы, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды работ:

- выполнять регулировку при настройке машин на режимы работы, выявлять и устранять неисправности;
- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации;
- осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы;
- выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами;
- выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов;
- выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций;
- определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием;
- выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами;
- оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники;
- участвовать в планировании производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений, в управлении первичным трудовым коллективом.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ПССЗ

Практическая часть обучения является неотъемлемым компонентом профессионального образования, позволяющая получить умения и навыки, используемые в профессиональной деятельности выпускника. Производственная практика (преддипломная) базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения профессиональных модулей (ПМ): ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПМ.06 Специализация.

4. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится на сельскохозяйственных предприятиях агропромышленного комплекса, оснащенных современным оборудованием, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при наличии на данных предприятиях квалифицированного персонала.

Преддипломная практика проводится в течение 4 недель на 4 курсе в 8 семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной):

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка

сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах;

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость практики составляет, 4 недели, 144 часа

Разделы (этапы) практики	Дни	Общая трудоемкость	Формы текущего контроля
		часы	
Подготовительный этап			
Общее ознакомление с хозяйством, производственными подразделениями. Беседа с руководителями и специалистами. Инструктаж по технике безопасности	1	6	Дневник, отчет, подпись в журнале по технике безопасности
Производственный этап			
Работа в качестве тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	5	30	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
Работа дублером:			
техника-механика (инженера) отделения (бригады) хозяйства	3	18	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
бригадира тракторной бригады	2	12	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
заведующего машинным двором	2	12	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
заведующего пунктом технического обслуживания	4	24	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото

заведующего гаражом	автомобильным	2	12	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
Производственные экскурсии		1	6	Дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, фото
Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР		2	12	Проверка документов: дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, приложение,
Оформление дневника – отчета		2	12	Проверка документов: дневник, отчет, заверенные подписью руководителя практики от организации, приложение
Итого		24	144	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с хозяйством и его хозяйственно-финансовой деятельностью

Беседа с главным инженером, вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с объектами животноводческих ферм, опытом производства продуктов животноводства и работой передовиков производства. Ознакомление с энерговооруженностью ферм, с базами технического обслуживания и ремонта оборудования ферм. Ознакомление с внутриводческим планированием продукции животноводства, технологией, требованиями по соблюдению трудовой и технологической дисциплины.

Ознакомление с организацией инженерной службы подразделений предприятия, использования машин и оборудования животноводческих ферм, материально-технического снабжения и сбыта, ремонта и технического обслуживания оборудования для животноводства. Ознакомление с организацией труда и его нормированием, оплаты и стимулирования, с основами хозяйственного расчета, арендных отношений, финансового состояния и анализа деятельности подразделений предприятия. Ознакомление учащихся с порядком проведения аттестации рабочих мест, с внедрением бригадных форм организации и оплаты труда. Определение и анализ основных технико-экономических показателей предприятия и его подразделений.

2. Работа дублером техника-механика (инженера) по механизации животноводческих ферм (комплексов)

Обучающийся, при прохождении практики, под руководством техника-механика (инженера) по механизации животноводческих ферм должен:

- ознакомиться с должностными обязанностями техника-механика;
- разрабатывать (изучать) годовой и месячные планы-графики технического обслуживания и ремонта машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов, определять объем ремонтно-обслуживающих работ;
- вести учет выполненных работ;
- рассчитывать потребность в оборудовании, инструменте, приборах и составлять заявки на них;
- вести учет выполненных работ;
- рассчитывать потребность в оборудовании, инструменте, приборах и составлять заявки на них;

- определять согласно нормативам размер обменного фонда сборочных единиц, запасных частей и ремонтных материалов;
- участвовать в проведении диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта оборудования, проверке технического состояния контрольно-измерительных приборов;
- участвовать в сдаче в ремонт на специализированные ремонтные предприятия сложных машин и оборудования, сборочных единиц и получения их в ремонт;
- проводить с рабочими фермы инструктажи по технике безопасности, регистрировать их в соответствующих документах;
- участвовать в монтаже в помещении ферм новых машин и оборудования, в закреплении техники за рабочими;
- принимать участие в списании машин и оборудования;
- помогать механику в организации работы фермы, участвовать в подведении итогов работы фермы;
- проводить совместно с механиком техническую учебу слесарей-наладчиков, операторов;
- принимать активное участие в пропаганде и реализации решений правительства по улучшению продуктов животноводства, эффективному использованию оборудования, организации соревнования между операторами, слесарями-наладчиками;
- анализировать недостатки, выявленные в процессе работы, т давать предложения по их устранению.

Работа дублером заведующего пунктом технического обслуживания и ремонта

Обучающийся, при прохождении практики, машин и оборудования животноводческих ферм (комплексов) под руководством заведующего пунктом технического обслуживания и ремонта машин и оборудования животноводческих ферм должен:

- принимать участие в организации мероприятий по научной организации обслуживания и текущему ремонту машин и оборудования;
- участвовать в разработке планов работы, графиков, в проведении учета выполненных работ;
- эффективно использовать оборудование и приборы, применяемые при обслуживании и текущем ремонте техники животноводческих ферм;
- участвовать в обеспечении качественного и своевременного обслуживания и текущего ремонта оборудования, соблюдая технические требования;
- оформлять соответствующие документы на машины, прошедшие обслуживание и ремонт;
- участвовать в своевременном обеспечении пункта технического обслуживания запасными частями, материалами, приборами, инструментами и т.п.
- проводить с рабочими учебу по повышению квалификации;
- принимать активное участие в пропаганде и реализации достижений передового опыта в техническом обслуживании оборудования и его эффективном использовании;
- анализировать недостатки, выявленные в процессе работы, т давать предложения по их устранению.

Работа дублером мастера-наладчика

Учащийся под руководством мастера-наладчика должен:

- организовывать выполнение планового технического обслуживания;
- устранять неисправности в работе машин и оборудования, выявленные в процессе диагностирования, следить за техническим состоянием установленных на фермах машин и оборудования;

- следить за комплектностью и исправностью технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов, инструментов, обменного фонда запасных частей, сборочных единиц, ремонтных материалов;
- вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования на фермах, расходования запасных частей и ремонтных материалов, обеспечивать своевременное оформление учетно-отчетной документации;
- принимать активное участие в руководстве работой слесарей-наладчиков;
- обеспечивать соблюдение правил техники безопасности;
- анализировать недостатки, выявленные в процессе работы, и давать предложения по их устранению.

Оформление дневника и отчета

1. Подробное описание выполненной работы за каждый день. Характеристика предприятия, анализ состояния МТП.

2. Характеристика от организации. Характеристику подписывает руководитель практики от предприятия и заверяет директор, ставится печать и дата.

3. Характеристика-аттестационный лист, в котором отражается степень проявления личностных и деловых качеств и способностей, а также качество выполнения работ в период практики и сформированности профессиональных компетенций (элементов компетенций). Характеристику-аттестационный лист подписывает руководитель практики от хозяйства и заверяет директор. Ставится дата и печать.

К отчету должны быть приложены:

- 1) копии планов – нарядов;
- 2) копии рабочего плана на весеннюю, посевную кампанию или заготовку кормов;
- 3) копии первичной учетной документации: требования, накладные.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Во время прохождения практики проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ:

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегата;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- сборки, разборки, регулировки, выявления неисправностей и устанавливания узлов и деталей на двигателе, приборов электрооборудования;
- определения технического состояния машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию работ в сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

По мере накопления данных (экспериментальных, производственных) проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация их, составляются рекомендации и предложения (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной)

Во время практики студенты самостоятельно выполняют:

- регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- неисправности и устранения их;
- выбор машин для выполнения различных операций;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- работу на агрегатах;
- техническое обслуживание;
- определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочно работы, обкатки агрегатов и машин;
- наладивание и эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования;

Перечень индивидуального задания на практику:

Каждый студент перед началом производственной практики (преддипломной) получает индивидуальное задание по определенной форме (Приложение 1), которое в последующем прилагает к отчету по практике.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

- 1) Анализ должностных инструкций работника инженерной службы предприятия, преимущества и недостатки.
- 2) Характеристика организационной и управленческой структуры предприятия, основные пути их совершенствования.
- 3) Распорядок рабочего времени руководителя подразделения на неделю анализ его с учетом конкретного времени года и условий производства.
- 4) Порядок оформления следующих видов документов: приказ, служебное письмо, заявление.
- 5) Порядок следующих видов документов: Объяснительная записка, доверенность, табель учета рабочего времени.
- 6) Порядок оформления : Акт приема-передачи техники, Акт на списание техники, протокол.
- 7) По данным отчетности проведите анализ производственных показателей работы предприятия за 2 года.
- 8) Приведите расценки на механизированные работы.
- 9) Приведите примеры материального стимулирования за экономию материально-производственных затрат
- 10) По данным отчетности проведите анализ работы МТП предприятия
- 11) Изучить показатели технической готовности и эксплуатации МТП

- 12) Освоить технологию и средства механизации для подготовки семян к посеву
- 13) Освоить технологии подготовки техники и оборудования к полевым работам.
- 14) Изучить агротехнические требования к подготовке почвы под посев, высеву семян и уборке сельскохозяйственных культур.
- 15) Освоить регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин для обеспечения выполнения агротехнических требований.
- 16) Изучить методику оценки качества проведенного ремонта средств механизации
- 17) Освоить методы и способы восстановления работоспособности узлов, агрегатов и машин
- 18) Изучить систему поддержания микроклимата в животноводческих помещениях
- 19) Освоить системы и оборудование для поения, кормления, доения животных и навозоудаления
- 20) Освоить средства механизации кормопроизводства и заготовки грубых кормов.
- 21) Изучить методику постановки машинно-тракторных агрегатов на зимнее хранение.

Примерная тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ

1. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием ремонтно-монтажного участка центральной ремонтной мастерской хозяйства.
2. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием участка по ремонту двигателей центральной ремонтной мастерской хозяйства.
3. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием участка обкатки и испытания двигателей центральной ремонтной мастерской хозяйства.
4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием участка медницко-жестяницкого участка центральной ремонтной мастерской хозяйства.
5. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием участка ремонта топливной аппаратуры центральной ремонтной мастерской хозяйства.
6. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием участка ремонта электрооборудования центральной ремонтной мастерской хозяйства.
7. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием кузнечного цеха центральной ремонтной мастерской хозяйства.
8. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием сварочного цеха центральной ремонтной мастерской хозяйства.
9. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектированием слесарно-механического участка центральной ремонтной мастерской хозяйства
10. Проектирование прогрессивных технологических процессов ремонта автомобилей и их агрегатов.
11. Проектирование или реконструкция станций технического обслуживания и ремонта с разработкой технологического ремонтного оборудования и т.п.
12. Комплексная механизация заготовки грубых кормов с естественных лугов.
13. Механизированная технология заготовки высокопитательных кормов.
14. Механизированная технология возделывания зерновых культур.
15. Комплексная механизация животноводческой фермы для выращивания молодняка КРС.

16. Реконструкция животноводческого помещения для беспривязного содержания коров.
17. Планирование и организация технического обслуживания машинно-тракторного парка хозяйства
18. Механизация процесса кормоприготовления на ферме
19. Механизация уборки сельскохозяйственных культур на предприятии
20. Организация и техническое обеспечение хранения машин на предприятии...
21. Совершенствование технологии и технического обеспечения возделывания ... на предприятии
22. Эксплуатация МТП на возделывании сельскохозяйственных культур на предприятии

9. Формы аттестации (по итогам практики).

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании защиты дневника, отчета, собеседования со студентом-практикантом, выполненным им индивидуальным заданием по содержанию и в соответствии с представленным дневником, отчетом практики (Приложение 2,3), характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия. По результатам практики заполняется характеристика-аттестационный лист (Приложение 4).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>
2. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 304 с. — ISBN 978-985-503-808-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84889.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html>
4. Кащук, А. Н. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухаммадеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87859.html>
5. Устройство тракторов [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Карташевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>.

Дополнительные источники:

1. Килов, А. С. Смазочные материалы : практикум для СПО / А. С. Килов, И. Ш. Тавтилов ; под редакцией С. И. Богодухова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 156

с. — ISBN 978-5-4488-0629-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92164.html>

2. Клочков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочков А.В., Новицкий П.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html>.

3. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96853.html>.

4. Штабель, Ю. П. Эксплуатация сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Штабель. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. - 69 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2243:ecspluat-sh-tehn18&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170

5. Вестник аграрной науки <http://www.iprbookshop.ru/76696.html>

6. Вестник НГАУ <https://e.lanbook.com/journal/2185?category=939>

7. Вестник Омского аграрного государственного университета <https://e.lanbook.com/journal/2367>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика (преддипломная) проводится на предприятиях оснащенных всеми видами оборудования и программного обеспечения для выполнения заданий на период преддипломной практики.

Составитель:

Преподаватель высшей квалификационной категории  Л.И. Пивоварова

Специалист по учебно-методической работе  О.В. Сметанникова

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей  О.А. Попова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании педагогического совета 28.08.2020 г. протокол № 1.

Директор



М.В. Федюнина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту(ке) _____ группы _____ курса _____ формы обучения
Специальности _____

_____ ФИО студента(ки)
Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

Наименование организации* _____

Руководитель практики от колледжа _____
М.П. подпись _____ ФИО _____

СОГЛАСОВАНО:*

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись _____ ФИО _____

*заполняется в случае направления студента на практику в стороннюю организацию/учреждение

Лист учета выдачи индивидуальных заданий на практику

Учебный год _____ - _____ Форма обучения _____

Специальность _____

Группа _____

Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

№ п/п	ФИО (полностью)	Отметка о получении индивидуального задания (подпись обучающегося)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ ФИО _____

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Хранится на цикловой комиссии

СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломной)

студента (ки) _____

_____ группы _____ курса

Специальность _____

с _____

по _____

2. Содержание

Раздел 1 Краткая характеристика хозяйства

Название

Местонахождение

Специализация

1.1 Направления хозяйственной деятельности

Таблица 1 - Структура земельных угодий

№	Показатели	Площадь, га	Структура, %
1.	Общая земельная площадь		
2.	Всего с-х угодий из них:		
	Пашня		
	Сенокосы		
	Пастбища		
	Многолетние насаждения		
3.	Пруды		
4.	Дороги		
5.	Прочие земли		

Таблица 2 - Структурное использование пашни

Показатель	По состоянию на 01.01.20 г.	
	га	% к пашне
Сельхозугодия – всего, га		
в т.ч.: - сенокосы всего		
из них – улучшенные		
- пастбища всего		
из них - улучшенные		
- пашня		
Пар- всего, га		
Посевные площади – всего		
Зерновые – всего		
из них: озимые зерновые		
Ярвые зерновые, крупяные и зернобобовые		
в т.ч. – яровая пшеница		
- овес		
- горох+овес		
- зерносмеси		
. Кормовые культуры – всего		
Промежуточные культуры на корм (донник, рапс)		
1. Многолетние насаждения		
2. Ягодные насаждения		
3. Питомник		

Таблица 3 - Поголовье скота

Показатель	По состоянию на 01.01.200 г.
Поголовье скота в хозяйстве, голов	
КРС – всего	
в т.ч.: - коровы	
Овцы	
Лошади	
Маралы	

1.2 Основные технико-экономические показатели хозяйств.

Таблица 4 - Экономические показатели хозяйства

Показатели	200 г.	200 г.
Прибыль, руб.		
Убыток, руб.		
Уровень рентабельности, %		
Себестоимость, руб/ц:		
Зерна		
Молоко		
Мяса		
Урожайность, ц:		
Зерна		
Продуктивность:		
Надой на 1 ф. корову, л		
Привес на 1 к.ед, кг		
Затраты труда, чел/ч		

Организация эксплуатации мобильных сельскохозяйственных агрегатов:

1.3 Состав машинно-тракторного парка

Таблица 5 - Наличие техники

Показатель	По состоянию на 01.01.20 г.
Наличие техники, шт.:	
Тракторы – всего	
в т.ч.: - гусеничн. тракторы: - класса 3-4 .	
- колесные: - К-700, К-701	
- Т-150	
- МТЗ-80, ЮМЗ-6	
- Т-40, Т-25 и др.	
Сеялки - всего	

в т.ч.: - СЗС-2,1	
- СЗП-3,6 и др. дисковые	
- комбинированные посевные комплексы	
- сеялки-культиваторы прямого посева	
Культиваторы – всего	
в т.ч.: - реконструированные – с катками СибИМЭ	
- с универсальными катками	
Плуги	
в т.ч.: - оборотные	
- чизельные	
Плоскорезы	
Луцильники	
Комбинированные многооперационные почвообрабатывающие агрегаты (типа ПАВ-6, ОП-8)	
Бороны пружинные, бороны-мотыги	
Бороны игольчатые (или УНС)	
Катки – всего	
Протравители семян	
Опрыскиватели	
Загрузчики сеялок	
Зерноуборочные комбайны – всего	
в т.ч.: - Дон – 1500	
- «Енисей»	
- «Нива»	
- импортные	
в т.ч.: - оборудованные измельчителями соломы	
- турбинными барабанами	
Кормоуборочные комбайны – всего	
Комбикормовые установки – всего	
Мехтока, шт.	
- их общая производительность, т/час	
Зерносушилки, шт.	
- их общая производительность, т/час	

Таблица 6 - Общие показатели

Показатель	По состоянию на 01.01.20 г.
Финансовые результаты в растениеводстве, тыс.руб:	
- прибыль	
- убыток	
Население – всего, чел.	
в т.ч.: работающих в хозяйстве	

Таблица 7 - Урожайность, валовые сборы и стоимость полученной продукции растениеводства

Культура	Средняя за 20 -20 гг.				
	Площадь, га	Урожай-ность, т/га	Вал., т.	Стоимость 1 т продукции, руб.	Общая стоимост ь, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1. Зерновые – всего					
из них: озимые зерновые					
- озимая пшеница					
Яровые зерновые, крупяные и зернобобовые					
в т.ч.: - яровая пшеница					
- овес					
- просо					
- гречиха					
- горох					
- горох+овес					
- зерносмеси					
2. Технические и овощные культуры - всего					
3. Многолетние насаждения:					

Анализ деятельности хозяйства

Занимаемая должность и должностные обязанности механика:

Состав бригады:

Форма оплаты механика:

Обязанности механика и планирование его работы:

2 Организация механизированных работ в растениеводстве.

Таблица 9 - Рабочий план механика на весенне-полевые работы

Виды работ	Сроки выполнения

Таблица 10 - Основные виды предпосевной обработки почвы. Посев.

<i>Технологические приемы</i>	<i>Объем работ</i>	<i>Состав агрегата</i>	<i>Суточная производительность</i>	<i>Сроки проведения</i>

Результаты работы выполненной на производственной практике:

Уход за МТП в течение весенне-полевых работ:

Недостатки в организации эксплуатации сельскохозяйственной техники:

Предложения по совершенствованию эксплуатации сельскохозяйственной техники:

Анализ

Выводы

СХЕМА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики (преддипломной)

студента (ки) _____

_____ группы _____ курса

Специальность _____

с _____

по _____

Дневник прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>
	<i>И т.д.</i>

Порядок заполнения отчета и дневника

1. Дневник заполняется на листах формата А4 грамотно, аккуратно и только фиолетовой, либо черной пастой, допускается на компьютере.

Поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30мм, правое – 10мм. Во всех случаях на странице размещается не более 39 строк.

Название иностранных машин, фирм должны быть даны латинскими буквами, причем фирм – без кавычек, моделей и марок в кавычках.

2. Дневник должен отражать всю работу практиканта, сделанную за день, освещая во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов.

3. Ежедневно дневник представляется руководителю практики от предприятия на проверку, который делает замечания в дневнике.

Производственные экскурсии

Дата	Организация, которую посетил практикант	Результаты экскурсии

Выводы и предложения студента по итогам практики

Подпись студента _____

ОТЗЫВ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 студента-практиканта

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

группа ____, курс __, форма обучения очная

с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.

прошел (а) преддипломную практику в _____
 под руководством _____

1. За время прохождения практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

	Наименование	Степень проявления		
		Проявлял регулярно	Проявлял эпизодически	Не проявлял
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	Работа на агрегатах, техническое обслуживание			
2.	Регулировочные работы при настройке машин на режимы работы			

3.	Определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин			
4.	Выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатки агрегатов и машин			
5.	Налаживание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования			
6.	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.		
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.		
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями		
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«__» _____ 202_г.

Руководитель организации(предприятия) _____

подпись

ФИО

М.П.