

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.06 Специализация**

для студентов, обучающихся по специальности  
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составители: Сметанникова Олеся Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории, Угачева Яна Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Специализация

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): технологии производства плодовых и овощных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в ходе освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном образовании в области агрономии, при наличии среднего полного общего образования опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

*Цель профессионального модуля:* формирование систематизированных знаний по технологии производства плодовых и овощных культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки и внесения удобрений;

определения и подтверждения качества продукции растениеводства;  
подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);  
- транспортировки и первичной обработки урожая.

**уметь:**

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;  
оценивать качество полевых работ;  
определять биологический урожай и анализировать его структуру;  
определять способ уборки урожая  
подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;  
определять способы и методы хранения;  
анализировать условия хранения продукции растениеводства.

**знать:**

основные технологии производства растениеводческой продукции;  
экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;  
технологические приемы обработки почв;  
способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;  
условия транспортировки продукции растениеводства;  
характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства.

**1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего часов с учетом практик - 600 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;  
учебной практики – 144 часа, производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производства плодовых и овощных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2	МДК. 06.01 Технология производства плодовых культур	316	144	54		64	-	90	18
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2	МДК.06.02 Технология производства овощных культур	284	146	56		66		54	18
	<b>Всего:</b>	<b>600</b>	<b>290</b>	<b>110</b>		<b>130</b>		<b>144</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения	
1	2	3		4	
<b>МДК. 06.01 Технология производства плодовых культур</b>		<b>316</b>			
<b>Раздел 1. Биологические основы пловодства</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 1.1 Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	1	<i>Классификация плодовых растений.</i> Ботаническая классификация и группировка плодовых растений (семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные и др.) Географическое размещение их на территории России. Биологические формы. Производственно-биологическая группировка плодовых пород. Родоначальные формы плодовых и ягодных растений. Удельный вес отдельных пород и их зональное размещение по территории страны (зоне).	2	Урок лекция	2
	2	<i>Центры происхождения основных плодовых растений по Н. И. Вавилову.</i> Краткая производственно-биологическая характеристика основных плодовых растений, их размещение и перспективы культуры в стране. Значение и экономическая оценка отдельных пород, распространенных в Республики Алтай.	2	Урок	2
<b>Тема 1.2 Морфология плодовых растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>			
	1	<i>Строение надземной системы плодовых деревьев.</i> Крона, ствол, штамп, центральный проводник, основные (скелетные), полускелетные ветви, обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветки и ветви:	2	Урок	3
	2	Кольчатки, копыца, плодовые прутики, плодухи, смешанные ветви, букетные веточки, шпорцы, а также порядки и типы ветвления.	2	Урок	2
	3	<i>Побеги, их строение и классификация.</i> Почки, их классификация и биологические свойства (скороспелость, пробудимость). Листья и их основные формы, закономерность листо и почкорасположения. Строение и типы цветков, соцветий, плодов.	2	Урок комбинированный	2



	4	<i>Строение, типы и классификация корневых систем.</i> Корневая шейка (настоящая и условная), типы корневых систем и их классификация: семенные и придаточные; основные (скелетные, полускелетные) и обрастающие; горизонтальные и вертикальные; проводящие, активные (ростовые и поглощающие) и переходные. Микориза.	2	Урок	2
	5	Описание отдельных частей растений плодовых пород (корень, стебель, листья)	2	ПР №1	3
	6	Описание отдельных частей растений плодовых пород (почки, цветки, соцветия, плоды)	2	ПР №2	3
	7	Биологический анализ многолетних ветвей семечковых плодовых пород	2	ПР №3	3
	8	Биологический анализ многолетних ветвей косточковых плодовых пород	2	ПР №4	3
<b>Тема 1.3 Закономерности роста и плодоношения плодовых растений</b>	Содержание		<b>4</b>		
	1.	Большой и малый цикл развития плодовых растений. Особенности онтогенеза семенных, привитых и корнесобственных растений. Возрастные периоды роста и плодоношения у плодовых растений по П. Г. Шитту. Понятия сорт и клон в плодоводстве. Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы. Явления корреляций, ярусности, морфологического параллелизма, циклической смены обрастающих и скелетных ветвей.	2	Урок	2
	2	Явления самоплодности, самобесплодности и партенокарпии у плодовых растений. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.	2	Урок	2
<b>Тема 1.4 Экологические факторы в жизни плодовых растений</b>	Содержание		<b>4</b>		
	1	<i>Требования предъявляемые плодовыми и ягодными растениями к экологическим факторам.</i> Взаимовлияние плодовых растений и факторов внешней среды. Отношение различных плодовых пород к свету и регулирование светового режима. Требования плодовых пород к воде. Регулирование водного режима в насаждениях.	2	Урок (работа в группах)	3
	2	Значение температурного фактора в жизни плодовых растений. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Пути создания зимостойких плодовых насаждений. Значение почвенного фактора и условий рельефа в жизни плодовых растений	2	Урок	2
<b>Раздел 2. Выращивание посадочного материала плодовых растений</b>			<b>52</b>		
<b>Тема 2.1 Задачи, структура и организация территории</b>	Содержание		<b>4</b>		
	1	Значение питомников в интенсификации плодоводства. Принципы специализации и размещения питомников.	2	Урок	

питомника	2	Структура и составные части плодового питомника. Выбор места для питомника, организация территории и севообороты.	2	Урок	
<b>Тема 2.2 Биологические основы размножения плодовых растений</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1	Биологические особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений. Способы вегетативного размножения основных плодовых растений.	2	Урок	
	2	Значение и перспективы меристемной культуры.	2	Урок	
	3	Взаимовлияния подвоя и привоя. Биологическая совместимость и особенности срастания прививаемых компонентов.	2	Урок	
<b>Тема 2.3 Подвои плодовых растений и их выращивание</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	<i>Значение подвоев и их роль в интенсивном плодородстве.</i> Требования, предъявляемые к подвоям. Районирование подвоев. Характеристика семенных подвоев для яблони и груши. Клоновые подвои для яблони и груши. Подвои для сливы, вишни, черешни, абрикоса и персика. Подвои для грецкого ореха, апельсина, лимона и мандарина.	2	Урок	
	2	<i>Заготовка, хранение и установление качества семян плодовых культур.</i> Значение и техника стратификации семян. Время и способы посева семян. Пикировка и другие приемы для усиления ветвления корней. Способы размножения клоновых подвоев, включая зеленое черенкование. Ускоренное размножение отводочных подвоев.	2	Урок	
	3	<i>Закладка маточников клоновых подвоев и уход за ними.</i> Выкопка, сортировка и хранение подвоев. Механизация работ по выращиванию подвоев. Достижения передовых питомников в увеличении производства и улучшении качества подвоев плодовых пород.	2	Урок	
	4	Определение семян плодовых культур, используемых для выращивания подвоев	2	ПР №5	
	5	Определение качества семян плодовых культур	2	ПР №6	
<b>Тема 2.4 Технология выращивания саженцев плодовых растений</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	1	Первые и нулевые поля формирования. Закладка первого поля и основные работы на нем.	2	Урок	2
	2	Преимущества окулировки перед другими способами прививки. Сроки и техника проведения окулировки. Особенности окулировки семечковых, косточковых пород. Значение и техника зимней прививки. Основные способы прививки черенком. Интеркалярная вставка.	2	Урок	2
	3	Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования. Выкопка, хранение и реализация саженцев.	2	Урок	2
	4	Проведение окулировки и копуляровки	2	ПР №7	3
	5	Проведение прививки «в расщеп», «за кору»	2	ПР №8	3
	6	Проведение прививки «мостик», «вприклад»	2	ПР №9	3

	7	Составление календарного агротехнического плана работ в питомнике.	2	ПР №10	3
	8	Составление календарного агротехнического плана работ в питомнике.	2	ПР №11	3
	9	Изучение технических условий на семенные и вегетативно размножаемые подвой плодовых культур	2	ПР №12	3
	10	Саженцы плодовых культур	2	ПР №13	3
<b>Тема 2.5 Технология выращивания посадочного материала ягодных растений</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
	1	Земляника. Требования, предъявляемые к посадочному материалу земляники.	2	Урок	
	2	Опыт хозяйств зоны по выращиванию здорового посадочного материала земляники и получению высоких урожаев.	2	Урок	
	3	Малина. Биологические особенности. Опыт хозяйств зоны, получающих высокие урожаи малины.	2	Урок	
	4	Смородина и крыжовник. Биологические особенности смородины и крыжовника. Механизация уборки урожая. Техника безопасности.	2	Урок	
	5	Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями ягодников (травянистые)	2	ПР №14	3
	6	Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями ягодников (кустарниковые)	2	ПР №15	3
<b>Раздел 3. Закладка насаждений и технологии производства плодов</b>			<b>64</b>		
<b>Тема 3.1 Закладка плодовых насаждений</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>		
	1	Значение, система и принципы проектирования многолетних насаждений. Понятия – тип (конструкция) сада. Основные типы садов. Значение и обоснование схем размещения плодовых растений. Системы внутриквартального размещения плодовых растений и их оценка в условиях интенсивного плодоводства.	2	Урок	
	2	Значение и принципы выбора участка под закладку сада. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку сада.	2	Урок	
	3	Требования к подбору пород сортов и подвоев плодовых культур. Подбор и размещение внутри квартала сорта плодовых культур с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация закладки сада.	2	Урок	
	4	Ознакомление с современными типами промышленных садов, их конструктивными особенностями	2	ПР №16	3
	5	Ознакомление с современными типами промышленных садов, их конструктивными особенностями	2	ПР №17	3

	6	Составление плана закладки плодового сада.	2	ПП №18	
	7	Расчет потребности в посадочном материале.	2	ПП №19	3
	8	Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за молодым садом.	2	ПП №20	3
	9	Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плодоносящим садом.	2	ПП №21	3
<b>Тема 3.2 Система содержания и обработки почвы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Значение систем содержания почвы. Системы содержания почвы, применяемые в молодых и плодоносящих садах. Противозерозионные мероприятия в системе ухода за плодовым садом.	2	Урок	
	2	Значение гербицидов и особенности их применения в саду. Предупреждение загрязнения окружающей среды.	2	Урок	
<b>Тема 3.3 Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Значение и характер влияния азота и зольных элементов на продуктивность плодовых растений и качество урожая. Потребность плодовых растений в удобрениях.	2	Урок	
	2	Основные виды и формы удобрений, а также сроки, нормы и способы их внесения в плодовой саду.	2	Урок	
<b>Тема 3.4 Регулирование водного режима в саду</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Значение орошения плодовых и ягодных растений. Требования к режиму орошения плодовых пород и насаждений разных типов. Сроки, нормы и способы полива плодовых насаждений.	2	Урок	
	2	Мероприятия предупреждения водной эрозии и вторичного засоления почвы.	2	Урок	
<b>Тема 3.5 Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений. Системы формирования крон</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>		
	1	<i>Биологическое обоснование обрезки плодовых деревьев.</i> Способы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения. Требования к обрезке плодовых деревьев по возрастным периодам.	2	Урок	
	2	Виды обрезки, сроки и техника ее выполнения. Особенности обрезки деревьев вишни, сливы и персика.	2	Урок	

	3	<i>Цели, задачи и принципы формирования крон.</i> Основные формы и системы формирования крон деревьев яблони. Принципы и система формирования разреженно-ярусной кроны. Принципы и техника формирования пальметты с наклонными ветвями. Особенности обрезки и формирования крон деревьев яблони и груши на слаборослых подвоях. Особенности обрезки и формирования крон деревьев яблони спуровых сортов. Снижение высоты деревьев и ограничение объемов их крон. Механизация обрезки.	2	Урок	
	4	Ознакомление с основными типами крон семечковых плодовых деревьев и составление их схем	2	ПП №22	3
	5	Ознакомление с основными типами крон косточковых плодовых деревьев и составление их схем	2	ПП №23	3
	6	Обрезка семечковых культур в зависимости от характера роста и плодоношения	2	ПП №24	3
	7	Обрезка косточковых культур в зависимости от характера роста и плодоношения	2	ПП №25	3
<b>Тема 3.6 Уход за деревьями, ремонт, реконструкция и другие виды работ в садах</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Инвентаризация плодовых насаждений. Ремонт и уплотнение садов. Реконструкция плодовых садов. Степень подмерзания деревьев и меры для их восстановления. Значение, условия проведения и техника прививки плодовых деревьев.	2	Урок	
	2	Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов. Виды работ по уходу за стволом и скелетными сучьями плодового дерева.	2	Урок	
<b>Тема 3.7 Уход за урожаем</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Защита плодовых насаждений от весенних заморозков. Значение и организация перекрестного опыления цветков пчелами. Плодоношение с помощью химических средств.	2	Урок	
	2	Способы установки опор и креплений крон в плодовых садах. Защита урожая плодов от преждевременного опадения.	2	Урок	
<b>Тема 3.8 Уборка и товарная обработка плодов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
	1	Предварительное определение урожая. Меры по подготовке к уборке и организации уборочных работ в плодовом саду.	2	Урок	
	2	Преимущества поточной уборки урожая.	2	Урок	
	3	Механизация работ при уборке и транспортировке плодов.	2	Урок	
	4	Значение и техника товарной обработки плодов. Стандарты на плоды.	2	Урок	
	5	Предварительное определение ожидаемого урожая в саду по генеративным почкам, завязи и плодам.	2	ПП №26	

	6	Предварительное определение ожидаемого урожая в саду по генеративным почкам, завязи и плодам.	2	ПП №27	
<b>Самостоятельная работа</b>			64		
		<i>(самостоятельная работа осуществляется в виде подготовки студентами сообщений, докладов, выполнения индивидуальных заданий. Систематической проработки конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовки к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите).</i>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
		Основные центры происхождения современных плодовых растений. Значение пловодства для Республики Алтай (РА). Современное состояние пловодства в Республики Алтай. Перспективы развития пловодства в РА. Организация территории плодового сада. Организация труда в плодном саде. Зависимость эффективности применения удобрений от почвенных условий. Распространенные болезни плодовых культур в РА. Использование пестицидов для борьбы с болезнями и вредителями. Правила обращения с ядохимикатами. Основные признаки и свойства главных ягодных пород и сортов на территории Республики Алтай. Описать особенности ухода и агротехники. Указать основные районированные сорта плодовых культур для Республики Алтай.			
<b>МДК.06.02 Технология производства овощных культур</b>			<b>284</b>		
<b>Раздел 1. Технология производства овощей</b>			<b>126</b>		
<b>Тема 1.1 Классификация и биологические особенности овощных растений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>		
	1	Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений.	2	Урок	
	2	Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений. способы размножения овощных культур.	2	Урок	
	3	Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Тепловой режим. Способы регулирования теплового режима. Световой режим. Воздушно-газовый режим, его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Водный режим. Режим питания. Особенности применения удобрений в овощеводстве.	2	Урок	
	4	Характеристика почв с точки зрения их пригодности для возделывания овощных культур.	2	Урок	
	5	Характеристика семян капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур	2	ПП№1	3
	6	Характеристика семян плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур	2	ПП№2	3
	7	Определение капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур по продуктивным органам	2	ПП№3	3
	8	Определение плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур по продуктивным органам	2	ПП№4	3

	9	Посевные качества капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур	2	ПР№5	3
	10	Посевные качества плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур	2	ПР№6	3
	11	Определение норм высева семян овощных культур	2	ПР№7	3
	12	Морфологическое описание капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур	2	ПР№8	3
	13	Морфологическое описание плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур	2	ПР№9	3
<b>Тема 1.2 Севообороты в открытом и защищенном грунтах.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
	1	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте. Типы овощных севооборотов. Размещение овощных культур в полевых, овощекормовых и других севооборотах.	2	Урок	
	2	Современные агрономические и организационно-экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах. Порядок введения и освоения севооборотов. Краткий анализ овощных севооборотов на конкретном примере хозяйства зоны. Экономическая оценка севооборотов.	2	Урок	
	3	Культурообороты в теплицах и утепленном грунте. Агрономические принципы составления культуурооборотов. Задачи культуурооборотов, принципы и методика их разработки. Основные схемы культуурооборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых условий.	2	Урок	
	4	Агрономическая и экономическая эффективность культуурооборотов.	2	Урок	
	5	Составление схем севооборотов капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур, разработка и обоснование культуурооборотов.	2	ПР№10	3
	6	Составление схем севооборотов плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур, разработка и обоснование культуурооборотов.	2	ПР№11	3
<b>Тема 1.3 Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>		
	1	Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры.	2	Урок	
	2	Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы.	2	Урок	
	3	Система удобрений. Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев	2	Урок	

	4	Условия перехода к промышленной технологии возделывания овощей в открытом грунте. Послепосевная обработка почвы. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка.	2	Урок	
	5	Сроки, нормы и способы орошение. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.	2	Урок	
	6	Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	2	Урок	
	7	Механизация и рационализация уборочных работ, система машин по уходу за посевами. Приемы уборки овощей, борьба с потерями урожая и снижением его качества. Фазы зрелости.	2	Урок	
	8	Государственные стандарты на овощную продукцию.	2	Урок	
<b>Тема 1.4 Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>		
	1	Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами.	2	Урок	
	2	Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте. Типы культивационных сооружений защищенного грунта.	2	Урок	
	3	Устройство утепленного грунта. Применение временных и постоянных укрытий для выращивания ранних овощей и рассады.	2	Урок	
	4	Краткие сведения о конструкциях парников. Теплицы, их классификация. Способы обогрева сооружений защищенного грунта.	2	Урок	
	5	Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте.	2	Урок	
	6	Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.	2	Урок	
	7	Расчет потребности в биотоплеве и грунтах для теплиц и парников	2	ПР№12	3
	8	Расчет потребности в инвентаре для теплиц и парников	2	ПР№13	3
<b>Тема 1.5 Возделывание овощных культур в открытом грунте.</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>		
	1	Овощные растения капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Комплекс агротехнических приемов для получения наиболее раннего урожая.	2	Урок	
	2	Особенности технологии возделывания белокочанной капусты. безрассадный способ выращивания капусты.	2	Урок	
	3	Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби.	2	Урок	
	4	Корнеплодные растения. Свекла, морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, редис, репа, редька, брюква.	2	Урок	



	5	Цветущность корнеплодов и меры борьбы с ней. Значение и особенности подзимних посевов. Предупреждение ветвистости и растрескивания корнеплодов. Особенности прореживания при использовании корнеплодов на пучковый товар.	2	Урок	
	6	Технология возделывания моркови и свеклы.	2	Урок	
	7	Лук и чеснок. Лук репчатый, технология выращивания севка и репки. Правила хранения севка. Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт и рассадным способом. Выращивание лука на перо в открытом грунте. Подзимний посев лука семенами, посадка выборком. Культура лука-порея. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока.	2	Урок	
	8	Огурец. Технология выращивания огурца Томат. Технология выращивания томата. Особенности культуры баклажана, перца в разных зонах.	2	Урок	
	9	Зеленные культуры. Многолетние овощные культуры. Многолетние овощные культуры. Многолетние луки, щавель, ревень, хрен.	2	Урок	
	10	Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения. Особенности выращивания рассады и посадка ревеня.	2	Урок	
	11	Определение по морфологическим признакам районированных сортов капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур, возделываемых в открытом грунте.	2	ПР№14	3
	12	Определение по морфологическим признакам районированных сортов плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур, возделываемых в открытом грунте.	2	ПР№15	3
	13	Составление агротехнической части технологических карт возделывания капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур зоны в открытом грунте	2	ПР№16	3
	14	Составление агротехнической части технологических карт возделывания плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур зоны в открытом грунте	2	ПР№17	3
<b>Тема 1.6 Возделывание овощных культур и грибов в защищенном грунте.</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>		
	1	Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте.	2	Урок	
	2	Огурец и томат. Зимне-весенняя, весенне-летняя, осенняя и переходная культура огурца и томата в теплицах. Агротехника выращивания огурца и томата.	2	Урок	
	3	Выращивание огурца и томата в теплицах на тюках из пересованной соломы и верховом торфе.	2	Урок	

	4	Выращивание огурца и томата в гидропонных теплицах и условиях светокультуры.	2	Урок	
	5	Особенности агротехники зеленных посевных, доращиваемых и выгоночных культур.	2	Урок	
	6	Заготовка, хранение и подготовка к посадке посадочного материала. Сроки выгонки. Влияние сроков посадки и качества посадочного материала на урожайность.	2	Урок	
	7	Выращивание овощных культур в пленочных теплицах. Особенности агротехники выращивания перца, баклажана в зимних и весенних теплицах.	2	Урок	
	8	Питательная ценность и биологические особенности грибов. Технология промышленного производства грибов.	2	Урок	
	9	Определение по морфологическим признакам районированных сортов капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур, возделываемых в закрытом грунте	2	ПР№18	
	10	Определение по морфологическим признакам районированных сортов плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур, возделываемых в закрытом грунте	2	ПР№19	
	11	Составление агротехнической части технологических карт возделывания капустных, корнеплодных и клубнеплодных овощных культур зоны в закрытом грунте	2	ПР№20	
	12	Составление агротехнической части технологических карт возделывания плодовых, луковых, зеленных и многолетних овощных культур зоны в закрытом грунте	2	ПР№21	
	13	Технология выращивания грибов	2	ПР№22	
	14	Технология выращивания грибов	2	ПР№23	
<b>Раздел 2. Уборка и закладка овощей на хранение</b>			<b>20</b>		
	1	Уборка урожая Работа на уборке урожая различных овощных культур и картофеля.	2	Урок	
	2	Уборка огурцов, томатов, ранней, средней и поздней капусты. Укладка подов томатов на дозревание.	2	Урок	
	3	Уборка корнеплодов: выкопка, обрезка ботвы, сортировка и укладка в бурты 30 13 на временное хранение. Уборка лука: просушка, удаление остатков листьев, сортировка.	2	Урок	
	4	Уборка зеленых и других культур. Укладка на временное хранение.	2	Урок	
	5	Уборка семян овощных культур Уборка семенников однолетних культур и выделение семян. Уборка семенников двулетних культур. Обмолот, очистка и сортировка семян.	2	Урок	

	6	Уборка маточников овощных культур, укладка их на хранение. Подготовка овощехранилищ к зимнему хранению овощей. Ремонт, дезинфекция, просушка.	2	ПРН№24	3
	7	Устройство траншей и буртов. Укладка овощей на хранение в различных видах хранилищ. Уход за овощами в хранилищах. Постепенное укрытие буртов и траншей.	2	ПРН№25	3
	8	Снегование капусты и других овощей. Современные технологии хранения овощей	2	ПРН№26	3
	9	Разработка мероприятий по уборке и подготовке семян овощных культур к хранению	2	ПРН№27	3
	10	Уборка овощных культур: сроки и способы	2	ПРН№28	3
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 06.01.</b> (самостоятельная работа осуществляется в виде подготовки студентами сообщений, докладов, выполнения индивидуальных заданий. Систематической проработки конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовки к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите).				66	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные центры происхождения современных овощных растений. Значение овощеводства для Республики Алтай (РА). Современное состояние овощеводства в Республики Алтай. Перспективы развития овощеводства в РА. Зависимость эффективности применения удобрений от почвенных условий. Распространенные болезни овощных культур в РА. Использование пестицидов для борьбы с болезнями и вредителями. Правила обращения с ядохимикатами. Указать основные районированные сорта овощных культур для Республики Алтай. Субстраты для гидропонной культуры. Обогрев пленочных теплиц. Закалка и прогревание семян. Культурообороты для временных малогабаритных укрытий. Культурообороты в парниках. Культурообороты в теплично-парниковых хозяйствах. Группировка овощных растений.					
<b>Учебная практика 06.01 Технологии производства плодовых и овощных культур</b> <b>Содержание</b>				<b>144</b>	
Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции (Основные виды плодовых деревьев и ягодников РА и Алтайского края)				12	
Технология выращивания плодовых семечковых культур				8	
Технология выращивания косточковых культур				8	
Технология выращивания ягодных растений				8	
Технология производства семян и посадочного материала плодовых и ягодных культур				8	
Технология производства семян и посадочного материала плодовых и ягодных культур				8	
Формирование кроны и обрезка плодовых и ягодных культур				8	
Технология посадки сада и ухода за ним				12	
Уборка и современные технологии сортировки, заготовки, хранения, первичной переработки продукции плодовых культур				24	
Технологический процесс выращивания овощных культур (открытый и закрытый грунт)				12	
Семена, подготовка их к посеву. Посев и посадка овощных культур				6	
Уборка урожая овощных культур. Определение биологической урожайности и анализ ее структуры				6	
Оценка состояния производственных посевов				6	
Качество выполненных полевых работ				6	
Транспортировка и первичная обработка урожая				6	
Конструкции и системы эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта				6	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Содержание</b>				<b>36</b>	
Ознакомление с хозяйством, учреждением, предприятием АПК, производственными подразделениями. Инструктаж по технике безопасности.				6	

Беседы со специалистами.		
Знакомство с материально- технической базой предприятия и организацией работ	4	
Работа по индивидуальному плану по тематике научно-исследовательской работы	4	
Работа в качестве рабочего в других отраслях растениеводства	8	
Работа в качестве звеньевго, помощника бригадира, помощника агронома, дизайнера	8	
Производственные экскурсии	2	
Оформление дневника – отчета	4	
<b>Всего</b>	<b>600</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории технологии производства продукции растениеводства.

*Оборудование лаборатории:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- телевизор;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы нормативных документов;
- плакаты по соответствующим темам модуля;
- учебные и научно-популярные фильмы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Обязательная литература:**

1. Плодоводство и овощеводство / Ю. В. Трунов, Ю. В. Крысанов, А. В. Соловьев [и др.] ; под редакцией Ю. В. Трунова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906371-55-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81158.html>

2. Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Торикова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 124 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93777/#2>

**Дополнительная литература:**

1. Технология хранения и переработки плодов и овощей [Электронный ресурс]: учебный практикум/ М.В. Селиванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76060.html>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения профессионального модуля ПМ.06. «Специализация» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Химия», «Биология», «Основы агрономии», «Ботаника и физиология растений», профессиональные модули ПМ 01. и ПМ 02.

В процессе обучения необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий

(разбор конкретных ситуаций, дискуссии, лабораторные исследования, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Выбор методов и способов обучения зависит от рассматриваемой темы профессионального модуля и технической возможности.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение практических занятий, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. Практические занятия проводятся в форме выполнения заданий, предложенных преподавателем.

Для повышения эффективности освоения материалов используются 3 основных метода выполнения практических работ:

- в работе даются общие задания нарастающей сложности, позволяющие оценить усвоение материала и индивидуальное контрольное задание;
- работа выполняется каждым студентом индивидуально;
- выполненные индивидуально работы затем обобщаются по бригадно (бригады из 4-5 человек), делаются выводы, предлагаются мероприятия.

При просмотре учебных фильмов обязательно проводится обсуждение с выполнением индивидуального задания по материалам фильма.

При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля наряду с практическими занятиями запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение сообщений по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Планирование проведения практики на всех этапах должно обеспечить целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций; последовательность расширения круга формируемых умений, навыков и их усложнения по мере перехода от одного вида практики к другому; связь практики с теоретическим обучением, участие студентов-практикантов в конкретной работе предприятия.

Базами практики являются учебно-производственные хозяйства средних учебных заведений, сельскохозяйственные предприятия агропромышленного комплекса (АПК), коллекционно-опытные участки, селекционные питомники, при наличии квалифицированного персонала и расположенные в зоне деятельности образовательного учреждения.

Все виды работ студенты выполняют бригадами в составе 5-6 человек. Перед началом работ студенты проходят инструктаж, студенты получают задание. Преподаватель руководит и контролирует процесс выполнения задания студентами. Результаты выполнения всех видов работ обязательно оцениваются преподавателем. По результатам работ студенты составляют отчет и предоставляют его преподавателю.

Контроль знаний студентов в ходе изучения профессионального модуля проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний и умений в течение семестра;
- промежуточная аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание аттестаций, включают:

- вопросы по темам модуля для подготовки сообщений, докладов;
- фонд индивидуальных домашних заданий;
- фонд тестовых заданий;
- перечень вопросов к экзамену;
- методические указания к выполнению практических занятий.

В процессе изучения профессионального модуля предусмотрены следующие формы контроля:

- текущая аттестация - устные ответы студентов, выполнение тестовых заданий, подготовки сообщений, докладов;
- промежуточная аттестация – зачет; экзамен по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачёта, который выставляется студенту на основании текущего контроля его работы в период практики.

Знания и навыки, полученные при изучении профессионального модуля ПМ.06 «Специализация» используются затем для последующего прохождения преддипломной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Знание технологических операций, приемов обработки почв. Уметь проектировать агротехнические мероприятия для сельскохозяйственных культур в конкретных условиях зоны	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий, защиты практических работ.
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	Знать систему подготовки посевного и посадочного материала; знать требования предъявляемые к данному материалу. Уметь оценивать качество посевного и посадочного материала.	Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Знание уходных технологических операций, уметь оценивать качество проведенных уходных работ, а также состояние производственных посевов, посадок.	«Зачтено» по итогам текущей успеваемости в 7 семестре по МДК.06.01
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	Знать действующие стандарты качества продукции растениеводства. Знать методики определения качества и уметь применить их.	«Технология производства плодовых культур», МДК.06.02
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Знать сроки уборки урожая. Знать методы и способы первичной обработки урожая.	«Технология производства овощных культур».
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Знание категорий плодородия почвы, образования, состава и свойств почвы. Владение методиками определения состава и свойства почвы.	Экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Знание технологических операций, приемов обработки почв. Уметь проектировать агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции для конкретных условий зоны	
ПК 3.1. Выбирать способы и	Знание сроков хранения, понятий долговечность, лежкость; РГС, МГС,	



методы закладки продукции растениеводства на хранение.	сушка, замораживание продукции	
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Знание профилактических мероприятий: очистка, обеззараживание, дезинсекция, обработка каустической содой и др.	
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	Знание товарной обработки - очистка и сортировка, калибровка продукции; тара и упаковка	
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Знание укладки в тару, забивки или завязки, маркировки, реализацию.	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Знание основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике.	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Знание этапов планирования работ исполнителей; Умение изложить методы планирования, и методов оценивания качества выполняемых работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Тестирование. Подготовка сообщений, доклада.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения профессиональных компетенций; оценка эффективности и качества выполнения.	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления агротехнологических мероприятий; правильному подбору мелиоративных систем и их подготовки к работе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование новейших технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в агрономии.

При реализации дисциплины используются формы и методы, учитывающие индивидуальные психофизические способности обучающегося и осуществляется в виде индивидуальной консультации, работы с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в виде собеседования по основным понятиям дисциплины, выполнения практических заданий, индивидуальных консультаций. выполнения самостоятельной работы (письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть: работа с

книгой и другими источниками информации, план-конспекты, реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы, проектные работы.

### **5.1. Примерный перечень экзаменационных вопросов:**

1. Значение плодовоговодства в России и перспективы его развития.
2. Значение плодовоговодства как науки и отрасли сельского хозяйства. Задачи по развитию плодовоговодства в стране и в вашей зоне.
3. Пищевое и лечебно-диетическое значение фруктов и ягод. Пути развития плодовоговодства в стране и в вашей зоне (районе, хозяйстве).
4. Строение надземной системы плодовых деревьев семечковых и косточковых пород. Показать схематически на примере пород и сортов вашей зоны.
5. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники.
6. Плодовые образования у семечковых, косточковых и ягодных растений.
7. Корневая система плодовых растений (значение, типы корней, функции, строение и размещение).
8. Группировка плодовых растений. Характеристика группы семечковых. Биологические формы плодовых и ягодных растений. Характеристика группы косточковых.
9. Типы плодов и их строение у основных пород. Характеристика группы ягодных.
10. Происхождение и распространение основных плодовых пород. Центры происхождения плодовых растений по Н. И. Вавилову.
11. Особенности индивидуального развития (онтогенеза) плодовых растений. Характеристика группы орехоплодных.
12. Возрастные периоды у древесных плодовых растений (по П.Г. Шитту) и задачи агротехники по периодам.
13. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле. Фенологические фазы периода вегетации,
14. Почка плодовых и ягодных растений; типы, строение и функции.
15. Дифференциация генеративных почек; опыление, оплодотворение, рост и развитие плодов.
16. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.
17. Опыление, рост завязей и плодов. Самоплодность, самобесплодность и партенокарпия у плодовых растений.
18. Свет. Значение; отношение различных плодовых пород к свету; задачи агротехники по регулированию светового режима плодовых растений и сада.
19. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму.
20. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Физиологические и биохимические основы зимостойкости.
21. Особенности подмерзания надземной и подземной частей плодовых растений. Пути повышения устойчивости плодовых растений к низким температурам.
22. Значение воды и требования к влаге основных плодовых пород. Потребность в воде плодовых растений по возрастным периодам и фенологическим фазам.
23. Требования плодовых и ягодных растений к элементам минерального питания.
24. Особенности полового и вегетативного размножений плодовых растений.
25. Биологические основы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
26. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
27. Совместимость и процесс срастания подвоя и привоя. Взаимоотношения подвоя и привоя.
28. Значение и роль питомников в интенсификации плодовоговодства. Типы питомников и принципы их районирования.

29. Задачи питомников по выращиванию стандартного, чистосортного, здорового, безвирусного посадочного материала. Составные части питомника и их соотношение.
30. Принципы проектирования и создания, крупных питомниководческих хозяйств. Организация территории плодового питомника.
31. Выбор земельного участка для плодового питомника.
32. Севообороты для участка размножения и участка формирования плодового питомника.
33. Организация маточных подвойно-семенных насаждений в крупных питомниках и специализированных семеноводческих хозяйствах.
34. Значение подвоев в интенсивном плодоводстве. Требования, предъявляемые к подвоям, и их районирование.
35. Характеристика семенных подвоев для яблони и груши.
36. Вегетативно размножаемые (клоновые) подвои для яблони и груши. Их классификация.
37. Характеристика подвоев - для сливы, вишни, черешни, абрикоса и персика.
38. Сроки и способы посева семян плодовых культур. Нормы высева.
39. Уход за сеянцами на посевном участке. Пикировка и другие приемы усиления ветвления корней.
40. Закладка маточников клоновых подвоев и уход за ними.
41. Способы вегетативного размножения клоновых подвоев, включая зеленое черенкование.
42. Выкопка, сортировка и хранение подвоев. Механизация работ по выращиванию подвоев.
43. Значение качества привойного материала. Создание маточно-сортовых садов с использованием элитного посадочного материала.
44. Заготовка, хранение и транспортировка черенков привоев.
45. Предпосадочная подготовка почвы под закладку первого поля участка формирования. Сроки и способы посадки подвоев.
46. Сроки и способы закладки первого поля участка формирования. Уход за подвоями.
47. Подготовка подвоев к окулировке. Сроки и способы окулировки.
48. Организация и техника проведения окулировки. Уход за окулянтами.
49. Способы и сроки прививки черенком в питомнике.
50. Зимняя прививка (значение, техника зимней прививки, закладка первого поля зимними прививками, уход за зимними прививками).
51. Работы на втором поле участка формирования (поле однолеток). Культура с шипом и без шипа.
52. Работы на третьем поле участка формирования (поле двухлеток).
53. Подготовка саженцев к выкопке. Дефолиация. Механизация выкопки саженцев.
54. Сортировка, хранение и транспортировка плодовых Саженцев. Отраслевые стандарты на посадочный материал.
55. Механизация работ в плодовых питомниках. Достижения передовых питомников в увеличении производства и. улучшении качества посадочного материала плодовых культур.
56. Организация и технология производства элитного посадочного материала земляники.
57. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
58. Агротехника выращивания оздоровленного посадочного материала черной смородины и крыжовника в репродукционном питомнике.
59. Агротехника выращивания оздоровленного посадочного материала малины в репродукционном питомнике.

60. Схемы размещения маточных растений и закладка маточников черной смородины, малины и крыжовника.
61. Формирование и обрезка маточных растений малины, черной смородины и крыжовника.
62. Размножение ягодных культур зеленым черенкованием (значение, технология, перспективы приема).
63. Выкопка, сортировка, отпуск, транспортировка и хранение посадочного материала ягодных культур.
64. Хранение подвоев в холодильниках, подвалах (условия хранения).
65. Разбивка территории под сад. Посадка сада (схемы, способы, сорта, подготовка почвы).
66. Значение, система и принципы проектирования плодовых насаждений. Оценка рельефа и климата при выборе места под сад.
67. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под сад.
68. Организация территории сада.
69. Садозащитные насаждения. Значение, структура полос, закладка и уход.
70. Характеристика основных типов современных садов (подвойно-сортовые комбинации, схемы размещения деревьев, формирование кроны и величина деревьев).

## **5.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля.**

### **1. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:**

1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства розановых
2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

### **2. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:**

1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных

### **3. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:**

1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
4. Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром

### **4. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:**

1. Породы, формирующие плоды типа «ягода»
2. Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок»
4. Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы

### **5. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:**

1. Земляника, клубника
2. Актинидия, лимонник
3. Малина, крыжовник
4. Груша, яблоня

### **6. Назовите овощную культуру производственной группы капуст**

1. Кольраби

- 2 Редис
3. Хрен
4. Салат

**7. Укажите продолжительность жизни пастернака**

1. Однолетний
2. Двулетний
3. Многолетний
4. Трехлетний цикл развития

**8. Какая овощная культура более отзывчива на внесение свежего навоза?**

1. Лук
2. Салат
3. Капуста брокколи
4. Перец

**9. Назовите географический центр происхождения сельдерея**

1. Средиземноморский
2. Абиссинский
3. Среднеазиатский
4. Индийский

**10. Боронование посевов при выращивании овощных культур, проводят для:**

1. Повышения температуры почвы
2. Уничтожения многолетних сорняков
3. Уничтожения сорняков в фазе «ниточки»
4. Повышения плодородия почвы

Ответы:

1-2, 2-1, 3-1, 4-2, 5-4, 6-1, 7-2, 8-3, 9-3, 10-3.

**Составители:**

преподаватель

высшей квалификационной категории



О.В. Сметанникова

преподаватель

высшей квалификационной категории



Я.Г. Угачева

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



О.В. Сметанникова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

**УП.06.01 Технологии производства плодовых и овощных культур**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

Студента \_\_\_\_\_ группы

---

ФИО студента

Горно-Алтайск 20 \_\_\_\_ г





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
студента-практиканта

Специальность «Агрономия»

Квалификация Агроном

Учебная практика УП.06.01. Технологии производства плодовых и овощных культур

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	
Руководитель	

1. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	подготавливать семена (посадочный материал) к посеву (посадке)			
2.	транспортировки и первичной обработки урожая			
3.	составлять агротехническую часть технологической карты			

	возделывания полевых культур			
4.	определять нормы, сроки и способы посева и посадки			
5.	подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе			
6.	определять способы и методы хранения			
7.	определять биологический урожай и анализировать его структуру			
8.	определять способ уборки урожая			
9.	анализировать условия хранения продукции растениеводства			
10.	определения и подтверждения качества продукции растениеводства			
11.	подготовки и внесения удобрений			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур		
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал		
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур		
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства		
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая		
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.		
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.		

\* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Горно-Алтайский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
 Физико-математический и инженерно-технологический институт  
 Аграрный колледж  
 Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студенту(ке) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 Специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО студента(ки)  
 Наименование практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование организации\* \_\_\_\_\_


Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
 М.П. подпись ФИО

**СОГЛАСОВАНО:\***

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 подпись ФИО

\*заполняется в случае направления студента на практику в стороннюю организацию/учреждение

## Лист учета выдачи индивидуальных заданий на практику

Учебный год \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО (полностью)	Отметка о получении индивидуального задания (подпись обучающегося)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\*Хранится на цикловой комиссии

**СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

**1. Титульный лист**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по профилю специальности**

**ПП.06.01. Технологии производства плодовых и овощных культур**

*студента (ки)* \_\_\_\_\_ *группы* \_\_\_\_\_ *курса*  
*Специальность* \_\_\_\_\_

*с* \_\_\_\_\_  
*по* \_\_\_\_\_

**г. Горно-Алтайск, 202...**

## **Оформление дневника-отчета**

1. Подробное описание выполненной работы за каждый день.
2. Отзыв за практику пишет руководитель практики от хозяйства и заверяет гербовой печатью.
3. В характеристике указываются:
  - а) какие виды работ выполнены студентом, степень проявления знаний и умений, отношение к работе, дисциплина за время практики.
  - б) выполнение общественных поручений, общение с коллективом.
  - в) заключение о выполнении программы.

Характеристику подписывает руководитель практики от хозяйства и заверяет директор. Ставится гербовая печать и дата.

К отчету должны быть приложены:

1. Копии планов - нарядов.
2. Копии рабочего плана на весеннюю, посевную компанию или заготовку кормов.
3. Копии первичной учетной документации: требования, накладные.

## **2. Содержание отчета**

### **Структура содержания отчета**

#### **Раздел 1. Общие сведения о хозяйстве**

В данном разделе указывается название, местонахождение, специализация хозяйства. Описываются почвенно-климатические условия хозяйства. Дается характеристика системы земледелия в хозяйстве и отдельных ее элементов, которая включает описание структуры земельных угодий, структурное использование пашни (в полеводстве, овощеводстве, структура питомника), культурообороты, севообороты, наличие техники, поголовье скота при наличии, урожайность культур.

Если студент проходит практику на плодово-ягодных питомниках, то необходимо изучить и описать состояние садоводства в хозяйстве: площадь сада, годы закладки сада, культуры и сорта, выращиваемые в саду, валовой сбор и урожайность по культурам за последние три года.

За время прохождения производственной практики в хозяйствах специализирующихся на овощеводстве необходимо изучить состояние овощеводства в хозяйстве: наличие открытого (га) и защищенного (кв.м) грунтов, типы культивационных сооружений, культурообороты, сорта, гибриды. Осветить состояние овощеводства. Охарактеризовать субстраты и грунты хозяйства (мероприятия по его подготовке к началу выращивания овощных культур, состав. При условии повторного использования субстрата раскрыть процесс его дезинфекции).

Приводятся сведения о видовом и сортовом составе растений.

В конце описания раздела 1 необходимо сделать анализ. В анализ включить влияние расположения хозяйства на его специализацию, сделать вывод о

своевременности реализации продукции. Дайте агротехническую оценку севооборотов, посевов, посадок.

## **Раздел 2. Система обработки почвы**

В данном разделе описывается технология возделывания овощных, полевых, декоративных культур (подробно описать две группы культур; описать агротехнику возделывания культур, передовые технологии, применяемые в хозяйстве). Описать состояние сада и применяемую технологию по уходу за садом (обработку почвы, удобрение, обрезку плодовых деревьев, мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями, механизацию работ в саду), составные части питомника, способы размножения плодовых и ягодных культур и винограда (хмеля, чая, табака, декоративных культур).

В конце описания раздела 2 необходимо сделать анализ. В анализ включить обеспеченность удобрениями, машинами, материалами, семенами, качество посадочного материала. Дайте оценку принятой в хозяйстве технологии возделывания и ухода за посевами, посадками.

## **Раздел 3. Управление производством**

В данном разделе описать структуру управления хозяйством. Методы управления, применяемые в хозяйстве. Привести должностные инструкции специалистов агрономической службы.

Все приведенные таблицы в разделах должны быть проанализированы.

## **Заключение**

Отметить положительные и отрицательные стороны деятельности хозяйства. Сделать выводы и практические предложения хозяйству.

Подпись практиканта. Дата составления отчета.

## СХЕМА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

### 1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

### ДНЕВНИК прохождения практики по профилю специальности

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
Специальность \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_

г. Горно-Алтайск, 202...



*Дневник прохождения практики*

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>2</i>	
<i>3</i>	
<i>4</i>	
<i>М.П.</i>	<p><i>Подпись руководителя практики от хозяйства _____</i> <i>Подпись руководителя предприятия _____</i> <i>Дата _____</i></p> <p><i>(последняя страница)</i></p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Горно-Алтайский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
 Физико-математический и инженерно-технологический институт  
 Аграрный колледж  
 Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

### ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация: Агроном

Производственная (по профилю специальности) практика

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента	
Вид практики	По профилю специальности
Место проведения практики	
Руководители	

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики	Кол-во часов	Отметка о ДЗ	Подпись руководителя	Ф.И.О руководителя
МДК. 06.01 Технология производства плодовых культур				
МДК.06.02 Технология производства овощных культур				

2. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. (ОК. 04)			

5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1	подготавливать сельскохозяйственную технику к работе;			
2	подготавливать семена (посадочного материала) к посеву (посадке);			
3	транспортировки и первичной обработки урожая			
4	подготовки и внесения удобрений			
5	корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв			
6	составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур			
7	определять нормы, сроки и способы посева и посадки			
8	выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;			
9	оценивать состояние производственных посевов			
10	оценивать качество полевых работ			
11	определять биологический урожай и анализировать его структуру			
12	определять способ уборки урожая			
13	проводить обследование			

	сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков			
14	определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений			
15	составлять годовой план защитных мероприятий			
16	определять основные типы почв по морфологическим признакам			
17	читать почвенные карты и проводить бонитировку почв			
18	читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы			
19	проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах			
20	разрабатывать мероприятия по повышению плодородия почв			
21	рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.		
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.		
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.		
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.		
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.		
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.		
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.		
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.		
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.		
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.		

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.		
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.		
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.		

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.06.01 Технологии производства плодовых и овощных культур обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения.

\* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

М. П.  
 Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

М. П.