

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Мезенцев М.М., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия», (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.2 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в ходе освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 «Агрономия», в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном образовании в области агрономии, при наличии среднего полного общего образования опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель профессионального модуля: формирование систематизированных знаний и умений по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Основными *задачами* профессионального модуля является:

- выполнение простейшей работы по слесарной обработке металлов;
- приобретение умения и навыков по разборке, сборке, простейшей регулировке основных сборочных единиц и технической эксплуатации тракторов (колесного или гусеничного).

- выполнение технологических регулировок машин и подготовки их к работе: навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, устанавливать маркеры и следоуказатели, устанавливать машины и орудия на хранение в соответствии с ГОСТом, проводить техническое обслуживание:

- изучение правил дорожного движения, путем проведения индивидуального обучения управлению тракторами и сельскохозяйственными машинами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- подготовки почвообрабатывающих машин;

- подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;

- подготовки уборочных машин;

- подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;

уметь:

- самостоятельно выполнять работы тракторотранспортные и на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном), контролировать качество работ;

- составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин, пользоваться вспомогательным оборудованием и инструментом для настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин;

- самостоятельно выполнять операции ежесменного и периодического технического обслуживания № 1 тракторов и машин, на которых он работает;

- выполнять под руководством механика операции периодического технического обслуживания, работы по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;

- самостоятельно выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, на которых он работает;

- оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу топливо-смазочных материалов на выполненный объем работы (учетный и путевой лист тракториста);

- экономно расходовать топливо-смазочные, резинотехнические и другие эксплуатационные материалы, под руководством механика готовить машины к постановке на хранение в соответствии с действующими правилами;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.

знать:

- правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, пути и средства повышения плодородия почвы;

- устройство, принцип действия и эксплуатационные регулировки тракторов двух основных марок; устройство, эксплуатационные и технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ;

- правила дорожного движения и перевозки грузов;

- нормы выработки и расхода топливо-смазочных материалов на выполняемые им механизированные работы, основы учета выполняемых работ;

- основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин;

- инструмент и приспособления для настройки и регулировки агрегатов на регулировочных площадках и правила пользования ими;
- правила хранения тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, обращения с топливо-смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- признаки и причины основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, способы их устранения;
- мероприятия по экономии топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, правила производственной санитарии, гигиены и внутреннего распорядка.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего с учетом учебных практик – 742 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки студента – 436 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;
- учебной практики – 270 часов;
- производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, (ВПД) Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, час.	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.2	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	742	264	154		172		270	36
	Всего	742		154		172		270	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.05.03. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»			742	
Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание тракторов	Содержание		102	
	Общие сведения об устройстве тракторов	Урок-лекция	2	2
	Общее устройство двигателей, их работа и показатели работы.	Урок-лекция	2	2
	Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО.	Урок-лекция	2	2
	Устройство приборов системы смазки двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО	Урок-лекция	2	2
	Система питания двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. Н	Урок-лекция	2	2
	Система пуска двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО.	Урок-лекция	2	2
	Электрооборудование трактора. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО	Урок-лекция	2	2
	Сцепление Неисправности, причины и способы их устранения. ТО	Урок-лекция	2	2
	Коробка перемены передач. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО	Урок-лекция	2	2
	Ведущие мосты тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО	Урок-лекция	2	2
	Ходовая часть тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО.	Урок-лекция	2	2
	Рулевое управление тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО.	Урок-лекция	2	2
	Тормозные системы тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО	Урок-лекция	2	2
	Гидравлические навесные системы. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО.	Урок-лекция	2	2
	Практические занятия			
Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей.	Традиционное Практичес	2	3	

		кое		
Изучение газораспределительного механизма двигателей.	Традиционное Практическое	4	3	
Изучение системы смазки	Традиционное Практическое	4	3	
Изучение системы охлаждения	Традиционное Практическое	2	3	
Изучение коробки колесных и гусеничных тракторов	Традиционное Практическое	4	3	
Изучение ходовой части колесных и гусеничных тракторов	Традиционное Практическое	4	3	
Изучение рулевого управления и тормозных систем	Традиционное Практическое	4	3	
Изучение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.	Традиционное Практическое	2	3	
Изучение гидравлических навесных систем	Традиционное Практическое	2	3	
Заполнение образцов бланков нормативно-технической документации	Традиционное Практическое	4	3	
Проверка состояния машин по внешним признакам	Традиционное Практическое	2	3	
Подготовка машин к работе зимой	Традиционное Практическое	2	3	
Самостоятельная работа				
Мощностные и тяговые показатели трактора. Уравновешивающий механизм. Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы Масла для смазывания двигателей. Очистка топлива. Очистка воздуха. Неисправности и ТО пусковых двигателей Коробки передач Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов. Неисправности и ТО рулевого управления. Неисправности и ТО тормозных систем. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов. Механические и гидравлические догружатели ведущих колес. Правила навешивания сельскохозяйственных машин		28	3	

	и орудий.			
Раздел 2. Устройство, регулировка и техническое обслуживание сельскохозяйственн ых машин	Содержание		90	
	Машины для основной обработки почвы	Урок- видео (корзина идей)	2	2
	Машины для безотвальной обработки почвы	Урок- лекция	2	2
	Машины для поверхностной обработки почвы	Урок- лекция	2	2
	Комбинированные почвообрабатывающие посевные агрегаты,	Урок- лекция	2	2
	Сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур	Урок- видео (корзина идей)	2	2
	Машины для погрузки и внесения минеральных и органических удобрений	Урок- лекция	2	2
	Машины для химической защиты растений	Урок- лекция	2	2
	Машины для заготовки кормов из трав	Урок- лекция	2	2
	Машины для заготовки силоса и сенажа	Урок- лекция	2	2
	Способы уборки зерновых культур.	Урок- лекция	2	2
	Зерноуборочные комбайны	Урок- лекция	2	2
	Машины для возделывания и уборки картофеля	Урок- лекция	2	2
	Практические занятия			
	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плугов	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плоскорезов	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание культиваторов	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Сеялки зерновые. Устройство, рабочий процесс, ТО	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Разбрасыватели минеральных удобрений	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Опрыскиватели. Устройство и установка на заданную норму внесения химиката.	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Опыливатели растений. Устройство и установка на заданную норму внесения химиката.	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Косилки. Устройство и техническое обслуживание	Традицион ное Практичес кое	2	3
	Подборщики, пресс-подборщики.	Традицион ное	2	3

	Устройство, рабочий процесс и регулировки.	Практическое		
	Зерноуборочные комбайны, их устройство.	Традиционное Практическое	4	3
	Картофелеуборочные комбайны. Картофелекопатели. Устройство работа ТО	Традиционное Практическое	2	3
	Самостоятельная работа			
	Посевной агрегат ЭРА-П. Уборочный агрегат ЭРА-У. Комбинированные агрегаты, устройство, работа. Аэрозольные генератор. Вальцовая сноповая молотилка и другие машины для селекционных целей. Машины для послеуборочной обработки початков кукурузы Сортировальный пункт корнеплодов. Мониторинг посевных и уборочных агрегатов.		42	3
Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание		184	
	Общие положения. Основные понятия и термины.	Урок-лекция	2	2
	Обязанности участников дорожного движения	Урок-лекция	2	2
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	Урок-лекция	2	2
	Предупреждающие знаки. Общие требования.	Урок-лекция	2	2
	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Урок-лекция	2	2
	Предписывающие знаки. Общие положения.	Урок-лекция	2	2
	Дорожная разметка и ее характеристики	Урок-лекция	2	2
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.	Урок-лекция	2	2
	Начало движения, маневрирование.	Урок-лекция	2	2
	Порядок движения задним ходом.	Урок-лекция	2	2
	Скорость движения.	Урок-лекция	2	2
	Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.	Урок-лекция	2	2
	Обгон и встречный разъезд	Урок-лекция	2	2
	Остановка и стоянка.	Урок-лекция	2	2
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора	Урок-лекция	2	2
	Значение сигналов регулировщика	Урок-лекция	2	2
Проезд регулируемых перекрестков	Урок-лекция	2	2	

	Проезд не регулируемых перекрестков	Урок-лекция	2	2
	Перевозка грузов. Перевозка людей.	Урок-лекция	2	2
	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Урок-лекция	2	2
	Особые условия движения.	Урок-лекция	2	2
	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Урок-лекция	2	2
	Практические занятия			
	Решение комплексных задач.	Практическое занятие (решение ситуационных задач)	60	3
	Самостоятельная работа			
	Обязанности водителей причастных к Дорожно-транспортному происшествию. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Обгон и встречный разъезд. Знаки дополнительной информации. Значение сигнала регулировщиков для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Вертикальная разметка. Знаки особых предписаний, назначение, особые признаки. Остановка и стоянка. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Учебная езда, условия, когда разрешается учебная езда. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.		80	3
Раздел 4. Оказание медицинской помощи	Содержание		60	
	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).	Урок-лекция	2	2

Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Урок-лекция	2	2
Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия	Урок-лекция	2	2
Проведение сердечно-легочной реанимации.	Урок-лекция	2	2
Кровотечение и методы его остановки	Урок-лекция	2	2
Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	Урок-лекция	2	2
Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Урок-лекция	2	2
Практические занятия			
Реанимационные мероприятия	Традиционное Практическое	4	3
Остановка кровотечения	Практическое занятие (решение ситуационных задач)	4	3
Первичная обработка ран	Традиционное Практическое	4	3
Наложение бинтовых повязок	Традиционное Практическое	8	3
Наложение шин	Традиционное Практическое	6	3
Самостоятельная работа			
Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок. Методика использования воздуховода. Применение индивидуального перевязочного пакета. Методика наложения жгута. Комплектация медицинской аптечки. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно - сосудистая и дыхательная системы. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой		22	3

	<p>недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояние адекватности. Эпилептический припадок.</p>			
<p>Учебная практика: Виды работ: выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; подготовка почвообрабатывающих машин; - подготовка посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; подготовка уборочных машин; подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; составление машинно-тракторных агрегатов, технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин, операции периодического технического обслуживания, работы по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин; самостоятельно выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, на которых он работает.</p>			270	
<p>Производственная практика: 1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Инструктаж на рабочем месте. Определение должностных обязанностей. 2. Проведение технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. 3. Проведение разборочно-сборочных, регулировочных работ на машинно-тракторном агрегате. 4. Выполнение технологической регулировки и настройки машин и подготовка их к работе. 5. Управление тракторами категорий Е, С в составе машинно-тракторных агрегатов при выполнении различных видов работ.</p>			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Пункт технического обслуживания и ремонта

Оборудование:

Уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой. Диагностический участок: смотровая яма, диагностическое оборудование и набор инструментов.

Учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром

Оборудование: ТГ-90, МТЗ-82.1, БДТ-3, КПС-4

Слесарная мастерская

Станки и оборудование для проведения ремонтных работ: токарно винторезный станок, сверлильный, заточной. Стенд для промывки топливных систем автомобилей, стенд для диагностики стартеров и генераторов, шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт, угловая шлифовальная машина под 125 мм диск, электрическая дрель, набор сверел, диски отрезные, набор гаечного инструмента в кейсе

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

Оборудование:

Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеяла зерновая.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения.

Оборудование:

Учебная доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством. Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС и агрегатов колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» / составитель А. Г. Гришин. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 68 с.— Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4012:upravleni-e-rabotami-mashinno-traktornogo-parka-selskokhozyajstvennogo-predpriyatiya&catid=10:agriculture&Itemid=157
2. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html>

Дополнительная литература:

Токарев, А. О. Отказы деталей машин. Анализ причин, техническая диагностика и профилактика : учебник / А. О. Токарев, И. Г. Мироненко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0506-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98441.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения профессионального модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Основы агрономии», «Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства».

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение лабораторных работ и практических занятий, которые необходимо проводить в учебных лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. Практические и лабораторные занятия проводятся в форме выполнения заданий, предложенных преподавателем.

Для повышения эффективности освоения материалов используются 3 основных метода выполнения лабораторных и практических работ:

- в работе даются общие задания нарастающей сложности, позволяющие оценить усвоение материала и индивидуальное контрольное задание;
- работа выполняется каждым студентом индивидуально;
- выполненные индивидуально работы затем обобщаются побригадно (бригады из 4-5 человек), делаются выводы, предлагаются мероприятия.

При просмотре учебных фильмов обязательно проводится обсуждение с выполнением индивидуального задания по материалам фильма.

При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В программе профессионального модуля наряду с лабораторными работами и практическими занятиями запланировано выполнение самостоятельной работы, примерная тематика которой представлена в программе.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению проблем сельскохозяйственного производства, приобретение навыков работы с научной литературой, предусматривает подготовку к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение рефератов по основным темам курса, а также решения индивидуальных заданий. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях.

К началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой профессионального модуля.

При реализации профессионального модуля используются формы и методы, учитывающие индивидуальные психофизические способности обучающегося, особенности восприятия и готовности к усвоению учебного материала (лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, семинарские занятия–социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, мультимедийная презентация, групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль; индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование. Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы,
- проектные работы,
- дистанционные технологии.

В работе преподавателей рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Планирование проведения практики на всех этапах должно обеспечить целостность подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций; последовательность расширения круга формируемых умений, навыков и их усложнения по мере перехода от одного вида практики к другому; связь практики с теоретическим обучением, участие студентов-практикантов в конкретной работе предприятия.

Занятия проводятся в лаборатории механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства и на трактородроме. В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет.

Все виды работ студенты выполняют бригадами в составе 5-6 человек. Перед началом работ студенты проходят инструктаж, студенты получают задание. Преподаватель руководит и контролирует процесс выполнения задания студентами. Результаты выполнения всех видов работ обязательно оцениваются преподавателем. По результатам работ студенты составляют отчет и предоставляют его преподавателю.

При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контроль знаний студентов в ходе изучения профессионального модуля проводится по следующей схеме:

-текущая аттестация знаний и умений в течение семестра;

- промежуточная аттестация;
- рубежная аттестация по итогам изучения профессионального модуля.

Материалы, определяющие порядок и содержание аттестаций, включают:

- вопросы по темам модуля для подготовки рефератов;
- фонд индивидуальных домашних заданий;
- фонд тестовых заданий;
- перечень вопросов к экзамену;
- методические указания к выполнению практических занятий.

В процессе изучения профессионального модуля предусмотрены следующие формы контроля:

- текущая аттестация - устные ответы студентов, выполнение тестовых заданий, написание рефератов;
- промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет;
- рубежная – экзамен.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачёта, который выставляется студенту на основании текущего контроля его работы в период практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1.2 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».</p>	<p>Составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин, пользоваться вспомогательным оборудованием и инструментом для настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин; Самостоятельно выполнять операции ежесменного и периодического технического обслуживания № 1 тракторов и машин, на которых он работает; Самостоятельно выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, на которых он работает; Оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу топливосмазочных материалов на выполненный объем работы (учетный и путевой лист тракториста); Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических работ. - Дифференцированного зачета по учебной практике. Квалификационного экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение</p>

<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- эффективность и рациональность организации собственной деятельности; -выбор методов и способов выполнения профессиональных задач в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения - оценка эффективности и качества выбранных методов и способов</p>	<p>Анализ результатов деятельности студентов при выполнении практических работ и практических заданий на практиках</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства</p>	<p>Интерпретация результатов анализа производственных ситуаций</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников</p>	<p>Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников. Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску информации</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение. Практическая проверка.</p>
<p>Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, преподавателями, потребителями</p>	<p>Использование групповых методов работы студентов (анализ ситуации в деловых и ролевых игр</p>	<p>Экспертные наблюдения и экспертная оценка коллективной и групповой работы и взаимодействие студентов</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Защита полученных результатов деятельности команды</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. Рефлексивный анализ.</p>	<p>Анкетирование. Защита полученных результатов самостоятельной работы студентов</p>

Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	в области разработки и анализа проектов межхозяйственного и внутрхозяйственного землеустройства	Интерпретация результатов анализа инноваций и их использования
--	---	--

Составитель:

преподаватель
первой квалификационной категории



М.М.Мезенцев

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



О.В. Сметанникова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
по учебной практике**

**УП.05.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Студента ____ группы

Ф.И.О.

6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 6)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 7)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 8)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 9)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	средне е	высок ое
1.	выполнения регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;			
2.	подготовки почвообрабатывающих машин;			
3.	подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;			
4.	подготовки уборочных машин;			
5.	подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;			
6.	самостоятельно выполнять работы тракторотранспортные и на машинно-тракторных агрегатах			
7.	составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин, пользоваться вспомогательным оборудованием и инструментом для настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин			
8.	самостоятельно выполнять операции ежесменного и периодического технического обслуживания № 1 тракторов и машин, на которых он работает			
9.	выполнять операции периодического технического обслуживания, работы по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин			
10.	самостоятельно выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, на которых он работает			
11.	готовить машины к постановке на хранение в соответствии с действующими правилами;			
12.	выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь			

	пострадавшим при несчастных случаях.			
--	--------------------------------------	--	--	--

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур		
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал		
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур		
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства		
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента:

Оценка по результатам практики _____

«___» _____ 20__ г.

Руководители практики _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

(подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж
 Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ХАРАКТЕРИСТИКА – АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта _____

35.02.05 Агрономия

группа _____, курс __, форма обучения очная

с ____ 202__ г. по ____ 202__ г.

прошел (а) производственную практику в организации

_____ под руководством _____

1. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял (а) регулярно	Проявлял (а) эпизодически	Не проявлял(а)
1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК.01)			
2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК. 02)			
3.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. (ОК. 06)			
4.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК. 07)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	выполнение разборочно-сборочных работ			
2.	выполнение регулировочных работ			
3.	определение технического состояния машин и механизмов			
4.	выявления неисправностей в основных механизмах тракторов и автомобилей;			
5.	сборка, разборка, регулировка рабочих органов			

сельскохозяйственных машин;			
-----------------------------	--	--	--

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирован а	не сформирована
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.		
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.		
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «Е» в соответствии с правилами дорожного движения.		
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента:

Оценка по результатам практики

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

Ф.И.О.)

М. П

(подпись)

(должность,

СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

студента (ки) _____ группы _____ курса
Специальность _____

с _____
по _____

Приложение 5
СХЕМА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Дневник прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Результаты работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>М.П.</i>	<i>Подпись руководитель практики от хозяйства _____ Подпись руководителя предприятия _____ Дата _____</i>	<i>(последняя страница)</i>

Порядок заполнения отчета и дневника

1. Дневник заполняется на листах формата А4 грамотно, аккуратно и только фиолетовой, либо черной пастой, либо на компьютере.

Поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30мм, правое – 10мм. Во всех случаях на странице размещается не более 39 строк.

Название иностранных машин, фирм должны быть даны латинскими буквами, причем фирм – без кавычек, моделей и марок в кавычках.

2. Дневник должен отражать всю работу практиканта, проделанную за день, освещая во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов.

3. Ежедневно дневник представляется руководителю практики от предприятия на проверку, который делает замечания в дневнике.

Производственные экскурсии

Дата	Организация, которую посетил практикант	Результаты экскурсии

Выводы и предложения студента по итогам практики

Подпись студента _____

ОТЗЫВ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

По завершению практики руководитель от предприятия пишет отзыв о работе практиканта в период практики, в котором отражает степень подготовленности специалиста, его компетентность, дисциплинированность, отношение к работе, взаимоотношения с коллективом, оценивает общие результаты прохождения практики.

В заключении по представленной документации руководитель практики от предприятия отмечает планомерность работы практиканта, достоверность изложенных фактов, владение профессиональной терминологией, степень овладения практическими навыками, результативность работы.