Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НЕМЕЦКИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной цикла ОГСЕ. Данная дисциплина имеет немаловажное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык: немецкий» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык и литература», «История», «Биология».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- создавать условия для освоения грамматического и лексического минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке на повседневные темы и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- формировать умения чтения и понимания литературы по специальности со словарем;
- формировать коммуникативные умения устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*180*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*152*
в том числе:	
практические занятия	*152*
интерактивные занятия	*14*
Самостоятельная работа обучающегося	*28*
Промежуточная аттестация в форме: *другой формы контроля - выставления итоговой оценки по дисциплине – 3-5 семестры;* *дифференцированного зачета – 6 семестр.*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык: немецкий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Вид занятия/ тип урока	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**III семестр**		**40**	
Тема 1.1	Die deutschsprachigen Länder	Урок с использованием ИКТ	2	2
Тема 1.2	Deutschland im Überblick	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.3	Das politische System Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.4	Geografie Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.5	Das Klima Deutschlands	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.6	Deutschland. Gewässer.	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.7	Deutschland. Flora und Fauna.	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.8	Baden-Württemberg	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.9	Stuttgart	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.10	Baden-Württemberg. Naturräumliche Gliederung und Geologie.	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.11	Der Freistaat Bayern	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.12	München	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.13	Bayerischen Alpen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.14	Berlin	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.15	Niedersachsen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.16	Hannover	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.17	Nordrhein-Westfalen	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.18	Rheinland-Pfalz	Комбинированный урок	2	2
Тема 1.19	Düsseldorf	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	3
	Самостоятельная работа		**8**	
	Выполнение упражнений по лексике и грамматике	Самостоятельная работа	2	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление сообщений	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление презентаций	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2.	**IV семестр**		**30**	
Тема 2.1	Saarland	Комбинированный урок	2	2

Тема 2.2	Sachsen	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.3	Sachsen-Anhalt	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.4	Schleswig-Holstein	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.5	Kiel	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.6	Thüringen	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.7	Die Residenzschlösser in Thüringen	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.8	Österreich im Überblick	Комбинированный урок	2	2
Тема 2.9	Verwaltungsgliederung Österreichs	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	3
	Самостоятельная работа		**8**	
	Выполнение упражнений по лексике и грамматике	Самостоятельная работа	2	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление сообщений	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление презентаций	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3.	**V семестр**		**30**	
Тема 3.1	Die fünf Großlandschaften Österreichs	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.2	Die Seen in Österreich	Урок с использованием ИКТ	2	2
Тема 3.3	Salzburg	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.4	Die Sehenswürdigkeiten Österreichs	Урок-проект	2	2
Тема 3.5	Die Schweiz im Überblick	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.6	Die Kantone der Schweiz	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.7	Geografie der Schweiz	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.8	Die Städte der Schweiz	Урок-проект	2	2
Тема 3.9	Die Sehenswürdigkeiten der Schweiz	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.10	Das Großherzogtum Luxemburg	Урок-проект	2	2
Тема 3.11	Das Fürstentum Liechtenstein	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.12	Landwirtschaft	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.13	Geschichte der Landwirtschaft	Комбинированный урок	2	2
Тема 3.14	Basisdaten der deutschen Landwirtschaft	Комбинированный урок	2	2
	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	3
	Самостоятельная работа		**8**	
	Выполнение упражнений по лексике и грамматике	Самостоятельная работа	1	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	3	

	Выполнение проектных работ	Самостоятельная работа	2	
	Составление и представление сообщений	Самостоятельная работа	1	
	Составление и представление презентаций	Самостоятельная работа	1	
Раздел 4.	**VI семестр**		62	
Тема 4.1	Landwirtschaft in der Schweiz	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.2	Nutzung und Verteilung landwirtschaftlicher Fläche in Deutschland	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.3	Ackerbau in Österreich	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.4	Getreideanbau und Getreidearten in Österreich	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.5	Der Spross	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.6	Das Holz und seine Struktur	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.7	Die Rinde	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.8	Die Wurzel	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.9	Form und Funktion des Blattes	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.10	Die Blüte	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.11	Blütediagramme	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.12	Der Lebenszyklus der Blütenpflanze	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.13	Die Bestäubung der Blüten	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.14	Von der Blüte zur Frucht	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.15	Die Verbreitung von Früchten und Samen	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.16	Die vegetative Vermehrung	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.17	Gräser	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.18	Der Raps	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.19	Die Gemüsebohne	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.20	Die Kartoffel	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.21	Der Birnbaum	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.22	Gurke und Kürbis	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.23	Wichtige Arbeiten im Gemüsegarten	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.24	Der Roggen	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.25	Die Sonnenblume	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.26	Der Hopfen	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.27	Der Reis	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.28	Extensive Landnutzung in Mitteleuropa	Комбинированный урок	2	2
Тема 4.29	Intensive landwirtschaft vor- und	Урок-проект	2	2

	nachteile			
	Обобщение	Обобщающий урок	2	2
	Дифференцированный зачет	Зачетное занятие	2	3
	Самостоятельная работа		**4**	
	Чтение и перевод текстов по теме	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение проектных работ	Самостоятельная работа	2	
Всего:			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:
Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, телевизор, компьютер, принтер, аудиомагнитофон.
Программное обеспечение:
MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612/2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)
MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кириченко Е.А., Панова Л.В., Воробьева М.В. Blick auf Deutschland: учебное пособие по немецкому языку для студентов колледжа / М.В. Воробьева, Е.А. Кириченко, Л.В. Панова; Горно-Алтайский. гос. ун-т. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2019. – 97 с http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=3501:972&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

Свищева, И. В. Немецкий язык для заочников СПО : учебное пособие / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 80 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152093

Словари и другие источники:

1. Блинова, Людмила Сергеевна. Немецкий русский словарь. Русско-немецкий словарь = Worterbuch Deutsch-russisch. Russisch-deutsch [Текст] : около 40000 слов / Л. С. Блинова, Е. И. Лазарева. - Москва :Астрель: АСТ, 2009. - 828, [4] с. ; 16 см. - 4000 экз.. - ISBN 978-5-17-042567-9 (в пер.). - ISBN 978-5-271-16231-2
2. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 1: А - К [Текст] : словарь / ред. О. И. Москальская. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык, 2002. - 760 с. - 7000 экз.. - ISBN 5-200-03124-9
3. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 2. L - Z [Текст] : словарь / рук.работы О. И. Москальская. - Москва : Русский язык: Медиа, 2004. - 680 с. ; 26 см. - 7000 экз.. - ISBN 5-9576-0061-X

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (текущий контроль) при выполнении студентами: заданий на контроль усвоения лексического минимума по изучаемым темам; чтения и перевода текстов на немецком языке; заданий по страноведению (сообщения, презентации Power Point); тестов по грамматике; защиты результатов проектной деятельности, а также при проведении дифференцированного зачета. Формой промежуточной аттестации в 3,5 семестрах является зачет, во 4,6 семестрах - дифференцированный зачет, на которых выставляется итоговая оценка по дисциплине или выполняется контрольная работа (семестровая).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	**Формы текущего контроля** – задания на контроль усвоения лексического минимума по теме; – чтение и перевод текстов на немецком языке; – задания по страноведению (сообщения, презентации Power Point); – тесты по грамматике; – защита результатов проектной деятельности **Формы промежуточной аттестации** – контрольная работа (семестровая); – итоговая оценка по дисциплине.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории Ю.А. Гладкова-Зможная

Председатель ЦК
цикловой комиссии агрономии и
технических специальностей О.В. Сметанникова