

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы животноводства и пчеловодства

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.05 Агрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 г. № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Пивоварова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – в процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, а также содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Составление конспекта по теме: «Значение витаминов и минеральных веществ в кормлении животных»	6
Составить презентацию «Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве»	6
Подготовить тест на тему: «Технология производства продукции пчеловодства».	6
Составить конспект по теме: Характеристика медоносных растений РА	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
	1		2	3		
Раздел 1. Основы животноводства			48			
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Понятие об анатомии и физиологии как биологических наук. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах, аппаратах в организме животного				
	Практическое занятие. Изучение строения и функций скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы.				2	2
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	1		
	1	Рост и развитие. Конституция. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову. Экстерьер и методы его оценки. Интерьер, его основные показатели и методы изучения. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птиц.	2			
	2	Практическое занятие Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация, характеристика и сравнительная экономическая оценка.				
	Практическое занятие Изучение роста и развития, оценка экстерьера, интерьера, конституции, упитанности и продуктивности сельскохозяйственных животных.		2		2	
	Тема 1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			8	1
1		Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птиц в повышении их продуктивности, племенных качеств, снижении себестоимости продукции животноводства. Химический состав кормов, переваримость и питательность кормов. Классификация кормов. Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов				
2		Основы нормированного кормления. Потребность в питательных веществах животных разных видов в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, продуктивности и хозяйственного использования. Понятие о нормах кормления и рационах.	4	2		
Практическое занятие Определение питательности кормов. Составление рационов кормления для разных видов сельскохозяйственных животных.						
Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: «Значение витаминов и минеральных веществ в кормлении животных»		6				
Тема 1.4. Частное животноводство	Содержание учебного материала		8	1		
	1	Скотоводство. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства. Специализация и концентрация скотоводства. Молочная и мясная продуктивность и факторы, влияющие на нее. Системы, методы и способы содержания, кормления к.р.с. Основы технологии				

		производства продукции животноводства .		
	2	Свиноводство. Значение, современное состояние и перспективы развития свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Система содержания свиней, кормление. Технология откорма свиней.		1
	3	Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Классификация пород овец. Шерстная продуктивность. Системы и способы содержания и кормления овец		1
	4	Значение коневодства. Особенности экстерьера и конституции лошадей. Породы лошадей Системы и способы содержания и кормления лошадей		1
	Практические занятия Ознакомиться с техникой нормированного кормления и составлением рационов для овец.. Ознакомиться с характеристикой основных пород свиней.		4	2
	Самостоятельная работа Составить презентацию «Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве»		6	3
Раздел 2. Основы пчеловодства			28	
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Размножение пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы, трутня..		1
	Практическое занятие. Изучение строения пчелы		2	2
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные типы ульев. Пчеловодческое оборудование. Правила работы с пчелами. Перевозка пчел к массивам медоносов. Отбор и откачка меда. Основы технологии производства продукции пчеловодства; Определение продуктивности пчел;.		1
	Самостоятельная работа Подготовить тест на тему: «Технология производства продукции пчеловодства».		6	3
	Практическое занятие. Изучение устройства ульев и пчеловодного инвентаря. Определение качества меда.		4	3
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		2	1
	1	Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Породы пчел.		
Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала		2	
	1	Важнейшие дикорастущие и медоносные сельскохозяйственные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;		1
	Практическое занятие Определение медового баланса пчелиной семьи и пасеки.		2	2
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: Характеристика медоносных растений РА		6	3
Итого			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплине осуществляется в учебном кабинете
Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, экран, проектор; плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза; плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете животноводства и пчеловодства.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Попова, М. В. Основы животноводства и пчеловодства [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов аграрного колледжа по специальности Агронимия / сост. М. В. Попова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 198 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=54:osnovy-zhivotnovodstva-i-pchelovodstva&catid=11:veterinary&Itemid=167

Дополнительные источники:

Асминкина, Т. Н. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 200 с. — 978-5-4486-0373-0, 978-5-4488-0208-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>

Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ К.А. Рожков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81163.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения разделов учебной дисциплины.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	оценка результатов выполнения практической работы, заполнение таблицы, тесты в системе Модул
оценивать экстерьер основных видов животных	Решение кроссвордов, тесты в системе Модул
Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.	оценка результатов выполнения практической работы, тесты в системе Модул
Знания: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	оценка результатов тестирования, тесты в системе Модул
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов	Решение кроссвордов, тесты в системе Модул
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных	оценка результатов устного (письменного) опроса, практическая работа оценка результатов тестирования,
кормовая база пчеловодства	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тесты в системе Модул
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	оценка резу тесты в системе Модул, устный опрос обучающихся

Составитель:

преподаватель

высшей квалификационной категории  Л.И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей  О.А. Попова