

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.05 Агрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 г. № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: магистр по специальности Агрономия, кандидат биологических наук Федюнина Марина Валерьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа дисциплины может быть использована в ходе освоения основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном образовании в области агрономии, при наличии среднего полного общего образования опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - направлена на формирование системы знаний и умений по циклу агрономических дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
выполнение индивидуальных заданий	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
Введение			4	
Введение	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений.	Теоретическое, традиционное	2	1
	Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий по разделу «Культурные растения». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения культурных растений по регионам. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.		2	3
Раздел 1 Основы земледелия			22	
Тема 1. Почва, ее состав и свойства	1.1 Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы	Теоретическое, традиционное	2	1,2
	1.2 Состав почв и ее основные свойства.	Теоретическое, традиционное	2	2
Тема 2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	2.1 Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Классификация и меры борьбы с ними	Теоретическое, интерактивное/мозговой штурм	2	1
	2.2 Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений	Теоретическое, традиционное	2	1
	Практическое занятие Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды	Практическое традиционное	2	2
	Практическое занятие Изучение наиболее распространенных сорняков зоны и меры борьбы с ними	Практическое традиционное	2	2

Тема 3. Системы обработки почвы	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика	Теоретическое, традиционное	2	1
Тема 4. Основы мелиорации	Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия Орошение. Осушение	Теоретическое, традиционное	2	1
Тема 5. Севообороты	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов	Теоретическое, традиционное	2	1
Тема 6. Удобрения и их применение	Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	Теоретическое, традиционное	2	1
Тема 7. Семена и посев	Приемы подготовки семян к посеву, посадке. Сроки и способы посева, посадки. Глубина посева. Расчет нормы высева семян. Посевная годность семян.	Теоретическое, интерактивное/малые группы	2	1
	Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий по разделу « Основы земледелия» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Пути и условия минимализации обработки почвы. Сбор и оформление гербария по сорной растительности. Создание коллекции вредителей культурных растений. Роль удобрений для растений		10	
Раздел 2 Технологии возделывания культурных растений			28	
Тема 8. Зерновые культуры	Общая характеристика сельскохозяйственных культур. хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности зерновых культур	Теоретическое, традиционное	2	1
	Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая) хлебов первой и второй группы	Теоретическое, традиционное	2	1
	Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур	Практическое традиционное	2	2
Тема 9. Зерновые бобовые	Общая характеристика зерновых бобовых культур. хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности	Теоретическое, традиционное	2	1

культуры	культур			
	Практическое занятие Агротехника возделывания зернобобовых культур	Практическое, традиционное	2	2
	Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур	Практическое традиционное	2	2
Тема 10. Клубнеплоды. Корнеплоды	Практическое занятие Изучение морфологии картофеля. Сорты картофеля	Практическое традиционное	2	1
	Практическое занятие Изучение морфологии корнеплодов	Практическое традиционное	2	1
	Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты возделывания картофеля (корнеплодов)	Практическое традиционное	2	2
Тема 11. Технические культуры	Общая характеристика масличных прядильных культур (подсолнечник, лен, конопля)	Теоретическое, традиционное	2	2
	Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты возделывания технических культур	Практическое традиционное	2	2
Тема 12. Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности	Теоретическое, традиционное	2	1
	Практическое занятие Многолетние и однолетние злаковые и бобовые травы	Практическое традиционное	2	2
	Практическое занятие Агротехника выращивания многолетних и однолетних трав	Практическое традиционное	2	2
	Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий по разделу «Технология возделывания культурных растений» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общая характеристика прядильных культур, табак и махорка, масличных и эфиромасличных культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Агротехника возделывания с/х культур. Технология возделывания многолетних злаково-бобовых трав		14	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины необходим учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- гербарий;
- плоды зерновых культур;
- семенной и сноповый материал.
- телевизор или мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы агрономии [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 35.02.05 "Агрономия", 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства" / сост. О. В. Сметанникова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 196 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=249:osnovy-agronomii&catid=13:plant&Itemid=168

Дополнительные источники:

1. Сметанникова, О. В. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / О. В. Сметанникова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 288 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=200:osnovy-pochvovedeniya-i-selskokhozyajstvennogo-proizvodstva&catid=13:plant&Itemid=168

2. Земледелие с почвоведением [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности 32.02.05 Агрономия / сост. О. В. Сметанникова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 219 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=325:zemledelie-s-pochvovedeniem&catid=13:plant&Itemid=168

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	Практические работы Устный опрос
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Практические работы Индивидуальные задания
<i>знания:</i>	
- основные культурные растения;	Устный опрос
- происхождение и одомашнивание культурных растений;	Сообщения, индивидуальные задания
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	Индивидуальные задания, сообщения устный опрос.
- основные приемы и методы растениеводства	Практические работы Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат

Составитель:

преподаватель
высшей квалификационной категории



М.В. Федюнина

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



О.А. Попова