

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.05 Агрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 г. № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 35.02.05 Агрономия

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: магистр по специальности Агрономия, кандидат биологических наук Федюнина Марина Валерьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Определение цели исследовательской работы и путей её достижения	<i>2</i>
Анализ литературных источников по теме исследования	<i>2</i>
Составление плана исследовательской работы	<i>2</i>
Подбор литературы по теме исследования	<i>2</i>
Составление проекта презентации для публичной защиты	<i>2</i>
Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	<i>3</i>
Формирование списка источников и литературы по теме исследования	<i>2</i>
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	<i>2</i>
Составление доклада для публичной защиты	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта в 2 семестре и защиты исследовательской работы с выставлением зачтено, в журнал текущей успеваемости в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2 курс (69/56/26)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение цели исследовательской работы и путей её достижения		2
Анализ литературных источников по теме исследования	2		
Тема 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.		1
	Практические занятия		
	1.Определение темы исследования и её ключевых понятий	2	2
	2.Определение актуальности темы исследования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление плана исследовательской работы			
Тема 2. Основные методы исследования	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «методы исследования».		2
	2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		2

	3.	Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации, корреляционный и дисперсионный анализ		2	
	Практические занятия				
	1. Описание методов и методик исследования		2	2	
Тема 3. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		2		
	1.	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.		1	
	2.	Информационно-поисковые системы.			
		Практические занятия		3	
		1. Пользование библиотекой, работа с литературой			
		2. Работа с поисковыми системами интернет			
		Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	Подбор литературы по теме исследования				
Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		6	2	
	Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).				
		Практические занятия		2	2
		1. Анализ оглавлений исследовательских работ			
		2. Определение содержаний исследовательских работ			
		3. Составление схемы индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы		2	2
	4. Написание теоретической части		2	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		4		

Требования к оформлению курсовой выпускной квалификационной работы	к	Реферат. Статья. Тезисы статьи.		1
	и	Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.		2
		Практическое занятие		
		Оформление исследовательских работ	4	2
		Самостоятельная работа	3	
		Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями		
Тема 6. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ		Содержание учебного материала	4	
		Методика создания мультимедийной презентации.		2
		Правила представления презентации при защите квалификационной выпускной работы.		2
		Практическое занятие	2	
		Создание мультимедийной презентации		2
		Самостоятельная работа		
		Составление проекта презентации для публичной защиты.	2	
Тема 7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы		Содержание учебного материала		
		Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.	4	
		Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.		2
		Практические работы		
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением	2	3	
Зачетное занятие		2		

4 курс (15/5/10)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Написание теоретической части ВКР	Практическое занятие	2	3
	Анализ введения, заключения, литературного обзора		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Формирование списка источников и литературы по теме исследования		
Тема 2. Написание практической части ВКР	Практическое занятие	2	3
	Дисперсионный анализ		
Тема 3. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы	Практическое занятие	2	3
	Оформление ВКР в соответствии с требованиями		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте			
Тема 4. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ	Практическое занятие	2	3
	Создание мультимедийной презентации		
Тема 5.			

Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	Практическое занятие	2	3
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление доклада для публичной защиты.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;

- мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Office.

Компьютерный класс

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;

- компьютеры, мониторы, системные блоки, телевизор.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Access, MS Office, КонсультантПлюс, LibreOffice, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Moodle.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся,

- компьютеры с доступом в Интернет,

- выставочные стеллажи, печатные издания.

Программное обеспечение: MS Office; Антивирус Касперского, MS Windows

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с.

Дополнительные:

1. Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы: учебное пособие / сост. Н. А. Гузь. - Электрон. текстовые дан. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 103 с

2. Вестник Алтайского государственного аграрного университета
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25672>

3. Вестник Новосибирского государственного аграрного университета
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28063>

4. Аграрный научный журнал <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51487>.

5. Современное садоводство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31853>

Интернет-ресурсы:

– оформление реферата по ГОСТУ <http://referatius.ru/faq>

– полнотекстовые электронные библиотеки

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

– научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>


- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- методика написания курсовой (дипломной работы)
<http://www.lmi48.ru/index.php/component/content/article/2-novosty-liu/311-metodika-napisaniya-kursovoj-diplomnoj-raboty.html>
- БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления.
http://www.kraslib.ru/bibl_on_line/doc/std7_1_2003.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	экспертная оценка на практическом занятии
формулировать выводы и делать обобщения;	устный опрос
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	оценка индивидуального задания
представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
знать:	
методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	тестирование
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Экспертная оценка работы
методы научного познания;	устный опрос
общую структуру и научный аппарат исследования	выполнение индивидуального задания

Составитель:  М.В. Федюнина

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей  О.А. Попова