

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (английский)**

для студентов, обучающихся по специальности  
35.02.05 Агрономия

1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413), учебными планами по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык (английский)»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией агроном по специальности 35.02.05 Агрономия.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Русский язык и литература», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

#### **Задачи:**

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### • **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;  
 консультаций – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>116</i>
из них интерактивные занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
<i>Подготовка учебных проектов/мини проектов</i>	<i>15</i>
<i>Подготовка сообщений и докладов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>9</i>
<i>Подготовка к словарным диктантам.</i>	<i>9</i>
<i>Подготовка к тестированию.</i>	<i>7</i>
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в первом и втором семестрах.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» по специальности 35.02.05 Агрономия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 семестр (48 часов) Сам. работа – 20 ч.</b>				
<b>Тема 1.</b> О себе. Моя семья. Me and my family.	Диагностическое тестирование. Формулы приветствия. Названия дней недели, месяцев. Выражения классного обихода.	Урок	2	2
	Особенности английской артикуляции. Типы слога. Правила чтения.	Урок	2	2
	Местоимения (личные, притяжательные, указательные).	Урок	2	2
	Глагол to be, to have. Порядок слов в английском предложении.	Урок	2	2
	Устойчивые выражения – Разговорные клише (комплимент, поздравления).	Урок	2	2
	Знакомство с основными типами словарей. Приемы работы со справочной литературой.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Диагностическое тестирование. Подготовка к словарному диктанту. Составление и подготовка диалога «Приветствие». Подготовка мини-проекта «Семейное древо».			8
<b>Тема 2.</b> Мой дом. My flat.	Правила чтения согласных. Суффиксы существительных. Разговорные клише (Сочувствие, помощь).	Урок	2	2
	Множественное число существительных.	Урок	2	2
	Притяжательный падеж. Предлоги.	Урок	2	2
	Оборот there is/are.	Интеракт. занятие/ проект	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Диалог «Сочувствие». Презентация проекта «Дом/квартира моей мечты».			4
<b>Тема 3.</b> Мой друг. My friend.	Правила чтения буквосочетаний. Суффиксы прилагательных.	Урок	2	2
	Степени сравнения прилагательных.	Урок	2	2
	Мой друг.	Урок	2	2
	Модальные глаголы.	Урок	2	2
	Разговорные клише (благодарность).	Урок	2	2
	Интернационализмы. Приемы чтения и работы с текстом.	Урок	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Мой друг». Составление и подготовка диалога «Благодарность».		4	
<b>Тема 4.</b> Путешествие. Travelling. Россия. Russia.	Правила чтения.	Урок	2	2
	Неправильные глаголы.	Урок	2	2
	Времена группы Indefinite(Simple) (активная форма).	Урок	2	2
	Разговорные клише (извинение).	Урок	2	2
	Артикль.	Урок	2	2
	Способы путешествия.	Интеракт. занятие/работа в малых группах	2	3
	Россия. Артикль с географическими названиями.	Урок	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	Урок контроля	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка проекта «Путешествие». Диалог «Извинение».		4	
<b>2 семестр (68 часов) Сам. работа – 30ч.</b>				
<b>Тема 5.</b> Мой рабочий день. My working day.	Числительные.	Урок	2	2
	Порядок слов в вопросительном предложении.	Урок	2	2
	Типы вопросов.	Урок	2	2
	Мой рабочий день.	Урок	2	2
	Разговорные клише (согласие, несогласие с мнением).	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Подготовка описания своего рабочего дня (монолог).		8	
<b>Тема 6.</b> Hobby. Хобби, досуг. English-speaking countries. Англоговорящие страны.	Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма).	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма).	Урок	2	2
	Разговорные клише (удивление, восторг).	Урок	2	2
	Хобби, досуг.	Урок	2	2
	My hobby.	Урок	2	2
	Англоговорящие страны. Великобритания.	Урок	2	2
	Королева Елизавета II. Традиции Великобритании.	Урок	2	2
	Канада.	Урок	2	2
	Австралия.	Урок	2	2
	США.	Урок	2	2
	Увлечения англичан и американцев.	Урок	2	



	Путешествие в англоязычные страны.	Интеракт.заяние./проект	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Подготовка сообщения о своем досуге, хобби.		7	
<b>Тема 7.</b> Современный мир профессий.	Времена группы Continuous (Progressive).	Урок	2	2
	Предлоги. Планы на будущее.	Урок	2	2
	Разговорные клише (сомнение, совет).	Урок	2	2
	Современные профессии.	Интеракт.заяние / работа в малых группах	2	3
	Выбор своей будущей профессии.	Урок	2	2
	Моя будущая профессия	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сообщение о своей будущей профессии.		7	
<b>Тема 8.</b> Health. Здоровье и забота о нем. Ecology. Природа и экология.	Времена группы Perfect.	Урок	2	2
	Предлоги времени.	Урок	2	2
	Здоровье.	Урок	2	2
	Отношение к здоровью англичан и американцев.	Урок	2	2
	Спорт.	Интеракт.заяние/проект	2	3
	Здоровье и еда.	Урок	2	2
	Разговорные клише (вопрос, просьба)	Урок	2	2
	Природа родного края.	Урок	2	2
	Экологические проблемы в республике, России и в мире.	Урок	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	Урок контроля	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка доклада «Отношение к здоровью англичан и американцев». Презентация проекта «Экологические проблемы в Республике Алтай». Итоговое тестирование.		8	
	<b>Тематика консультаций по дисциплине:</b>			
	Правила чтения в английском языке.	<i>1 семестр</i>	2	
	Этапы работы над учебным проектом.	<i>1 семестр</i>	2	
	Множественное число существительных.	<i>2 семестр</i>	2	
	Видовременные формы глагола.	<i>2 семестр</i>	2	
<b>Всего:</b>			<b>174 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, планы-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие - самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиомэгнофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа:

[http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180)

##### Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А. English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Тестирование, словарные диктанты; Монологи и диалоги, их презентация; Сообщения, доклады; Защита учебных проектов.
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории

Н.Н. Маматова

Председатель цикловой комиссии  
агрономии и технических специальностей

О.А. Попова