

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Основы исследовательской деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности  
35.02.05 Агрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 г. № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат биологических наук Федюнина Марина Валерьевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности, направленности, содержании и способах исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- содействие умению определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- содействие развитию исследовательского мышления широкого диапазона использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

### **Формируемые компетенции**

#### *Общие:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### *Профессиональные:*

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <i>84</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>66</i>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | <i>36</i>   |
| контрольные работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <i>18</i>   |
| в том числе:  |             |
| Определение цели исследовательской работы и путей её достижения               | <i>2</i>    |
| Анализ литературных источников по теме исследования                           | <i>2</i>    |
| Составление плана исследовательской работы                                    | <i>2</i>    |
| Подбор литературы по теме исследования  | <i>2</i>    |
| Составление проекта презентации для публичной защиты                          | <i>2</i>    |
| Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями                  | <i>3</i>    |
| Формирование списка источников и литературы по теме исследования              | <i>2</i>    |
| Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте  | <i>2</i>    |
| Составление доклада для публичной защиты                                      | <i>1</i>    |
| <b>Промежуточный контроль:</b>  |             |
| <b>7 семестр</b> выставление зачено в журнал по текущей успеваемости студента |             |
| <b>8 семестр</b> зачет  |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4 курс 7 семестр (33/14/19)

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                  | Вид занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|-------------|------------------|
| 1   | 2  |             | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2           |                  |
|   | 1 Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования  |             |             | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |             |                  |
|   | Определение цели исследовательской работы и путей её достижения  |             | 2           |                  |
|   | Анализ литературных источников по теме исследования  |             | 2           |                  |
| <b>Тема 1. Наука и научное познание</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2           |                  |
|   | 1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.             |             |             | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |             |                  |
|   | 1.Определение темы исследования и её ключевых понятий  |             | 2           | 2                |
|   | 2.Определение актуальности темы исследования   |             | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |             |                  |
|   | Составление плана исследовательской работы   |             | 2           |                  |
| <b>Тема 2. Основные методы исследования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 4           |                  |
|   | 1 Понятие «методы исследования».   |             |             | 2                |
|   | 2 Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. |             |             | 2                |
|   |  |             |             |                  |
|   | 3 Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации  |             |             | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |             |                  |
|   | 1.Описание методов и методик исследования  |             | 2           | 2                |

|  |   |   |          |        |
|--|---|---|----------|--------|
| <b>Тема 3.<br/>Технология<br/>работы с<br/>информаци<br/>онными<br/>источника<br/>ми</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b> | 1      |
|  | 1   | Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой. |          |        |
|  | 2   | Информационно-поисковые системы.  | <b>2</b> | 3<br>2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |          |        |
|  | 1. Пользование библиотекой, работа с литературой  |   |          |        |
|  | 2. Работа с поисковыми системами интернет   |   | <b>2</b> | 2      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>2</b> |        |
| Подбор литературы по теме исследования   |   |   |          |        |
| <b>Тема 4.<br/>Планирова<br/>ние и<br/>организац<br/>ия<br/>исследоват<br/>ельской<br/>деятельнос<br/>ти</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> | 2      |
|  | Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования). |   |          |        |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>2</b> | 2<br>2 |
|  | 1. Анализ оглавлений исследовательских работ  |   |          |        |
|  | 2. Определение содержаний исследовательских работ   |   | <b>2</b> | 2<br>2 |
|  | 3. Составление схемы индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы   |   |          |        |
| 4. Написание теоретической части   |   | <b>3</b>  |          |        |

4 курс 8 семестр (33/16/17)

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Вид занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-------------|------------------|
| 1   | 2   |             | 3           | 4                |
| <b>Тема 5.<br/>Требования к оформлению курсовой и выпускной</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | <b>6</b>    | 1<br>2           |
|   | Реферат. Статья. Тезисы статьи.   |             |             |                  |
|   | Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.                       |             |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |             |             |                  |



|  |   |  |           |          |
|--|---|--|-----------|----------|
| <b>квалификационной работы</b>   | Оформление исследовательских работ  |  | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|  | Анализ введения, заключения, литературного обзора                               |  | <b>2</b>  |          |
|  | Анализ экспериментальных данных   |  | <b>2</b>  |          |
|  | Формирование списка источников и литературы по теме исследования                |  | <b>2</b>  |          |
|  | Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте    |  | <b>2</b>  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>3</b>  |          |
|  | Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями                    |  |           |          |
| <b>Тема 6. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|  | Методика создания мультимедийной презентации.                                   |  |           |          |
|  | Правила представления презентации при защите квалификационной выпускной работы. |  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  |           |          |
|  | Создание мультимедийной презентации   |  |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|  | Составление проекта презентации для публичной защиты.                           |  |           |          |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  | <b>2</b> |
| Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.               |   |  |           |          |
| Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. |   |  |           |          |
| <b>Тема 7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b>                             | <b>Практические работы</b>  |  | <b>3</b>  | <b>3</b> |
|  | Публичное выступление с мультимедиа сопровождением                              |  |           |          |
| <b>Зачетное занятие</b>  |   |  | <b>2</b>  |          |
| <b>Итого:</b>  |   |  | <b>84</b> |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Office.

##### Компьютерный класс

##### Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, ученическая доска;
- компьютеры, мониторы, системные блоки, телевизор.

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Windows, MS Access, MS Office, КонсультантПлюс, LibreOffice, Internet Explorer/Edge, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Moodle.

##### Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

##### Оборудование:

- рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся,
- компьютеры с доступом в Интернет,
- выставочные стеллажи, печатные издания.

Программное обеспечение: MS Office; Антивирус Касперского, MS Windows

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с.

##### Дополнительные источники:

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с.— Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. —

[http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174)

2. Вестник Алтайского государственного аграрного университета <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25672>

3. Вестник Новосибирского государственного аграрного университета <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28063>

4. Вестник аграрной науки <http://www.iprbookshop.ru/76696.html>

##### Интернет-ресурсы:

– оформление реферата по ГОСТУ <http://referatius.ru/faq>

– полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

– научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

– методика написания курсовой (дипломной работы)

<http://www.lmi48.ru/index.php/component/content/article/2-novosty-liu/311-metodika-napisaniya-kursovoj-diplomnoj-raboty.html>

– БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ.  
Общие требования и правила составления.

– [http://www.kraslib.ru/bibl\\_on\\_line/doc/std7\\_1\\_2003.pdf](http://www.kraslib.ru/bibl_on_line/doc/std7_1_2003.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| <b>уметь:</b>  |  |
| определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;       | экспертная оценка на практическом занятии                |
| осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;                        | экспертная оценка на практическом занятии                |
| формулировать выводы и делать обобщения;   | устный опрос   |
| работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;          | экспертная оценка на практическом занятии                |
| подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;                                    | оценка индивидуального задания                           |
| представлять публично результаты своего исследования   | оценка индивидуального задания                           |
| <b>знать:</b>  |  |
| методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);                             | тестирование   |
| способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; | Экспертная оценка работы                                 |
| методы научного познания;  | устный опрос   |
| общую структуру и научный аппарат исследования   | выполнение индивидуального задания                       |

**Составитель:**

Преподаватель высшей  
квалификационной категории, к.б.н.

М.В. Федюнина

Председатель цикловой комиссии  
агрономии и технических специальностей

О.А. Попова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 27.08.2020 протокол № 1

О.В. Сметанникова