МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы животноводства и пчеловодства

Специальность 35.02.05 Агрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 «Агрономия» (утвержден 07.05.2014 г. № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 08 февраля 2018 года, протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Пивоварова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональнм дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – в процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, а также **с**одержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Составление конспекта по теме: «Значение витаминов и минеральных веществ в кормлении животных»	6
Составить презентацию «Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве»	6
Подготовить тест на тему: «Технология производства продукции пчеловодства».	6
Составить конспект по теме: Характеристика медоносных растений РА	6
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1		2	3
Раздел 1. Основы животноводства			**48**	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных .	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах, аппаратах в организме животного		
	Практическое занятие. Изучение строения и функций скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы.		2	2
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Рост и развитие. Конституция. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову. Экстерьер и методы его оценки. Интерьер, его основные показатели и методы изучения. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птиц.	2	1
	2	**Практическое занятие** Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация, характеристика и сравнительная экономическая оценка.		1
	Практическое занятие Изучение роста и развития, оценка экстерьера, интерьера, конституции, упитанности и продуктивности сельскохозяйственных животных.		2	2
Тема 1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птиц в повышении их продуктивности, племенных качеств, снижении себестоимости продукции животноводства. Химический состав кормов, переваримость и питательность кормов. Классификация кормов. Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов		1
	2	Основы нормированного кормления. Потребность в питательных веществах животных разных видов в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, продуктивности и хозяйственного использования. Понятие о нормах кормления и рационах.		1
	Практическое занятие Определение питательности кормов. Составление рационов кормления для разных видов сельскохозяйственных животных.		4	2
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: «Значение витаминов и минеральных веществ в кормлении животных»		6	3
Тема 1.4. Частное животноводство	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Скотоводство. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства. Специализация и концентрация скотоводства. Молочная и мясная продуктивность и факторы, влияющие на нее. Системы, методы и способы содержания, кормления к.р.с. Основы технологии		1

		производства продукции животноводства .		
	2	Свиноводство. Значение, современное состояние и перспективы развития свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Система содержания свиней, кормление. Технология откорма свиней.		1
	3	Значение овцеводства, как отрасли животноводства. Классификация пород овец. Шерстная продуктивность. Системы и способы содержания и кормления овец		1
	4	Значение коневодства. Особенности экстерьера и конституции лошадей. Породы лошадей Системы и способы содержания и кормления лошадей		1
	Практические занятия Ознакомиться с техникой нормированного кормления и составлением рационов для овец.. Ознакомиться с характеристикой основных пород свиней.		4	2
	Самостоятельная работа Составить презентацию «Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве»		6	3
Раздел 2. Основы пчеловодства			**28**	
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Размножение пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы, трутня..		1
	Практическое занятие. Изучение строения пчелы		2	2
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Современные типы ульев. Пчеловодческое оборудование. Правила работы с пчелами. Перевозка пчел к массивам медоносов. Отбор и откачка меда. Основы технологии производства продукции пчеловодства; Определение продуктивности пчел;.		1
	Самостоятельная работа Подготовить тест на тему: «Технология производства продукции пчеловодства».		**6**	3
	Практическое занятие. Изучение устройства ульев и пчеловодного инвентаря. Определение качества меда.		4	3
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Породы пчел.		
Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Важнейшие дикорастущие и медоносные сельскохозяйственные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;		1
	Практическое занятие Определение медового баланса пчелиной семьи и пасеки.		2	2
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: Характеристика медоносных растений РА		**6**	3
	Итого		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплине осуществляется в учебном кабинете Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, экран, проектор; плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза; плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете животноводства и пчеловодства.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Попова, М. В. Основы животноводства и пчеловодства [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов аграрного колледжа по специальности Агрономия / сост. М. В. Попова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 198 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=54:osnovy-zhivotnovodstva-i-pchelovodstva&catid=11:veterinary&Itemid=167

Дополнительные источники:

Асминкина, Т. Н. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 200 с. — 978-5-4486-0373-0, 978-5-4488-0208-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76998.html

Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ К.А. Рожков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81163.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения разделов учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	оценка результатов выполнения практической работы, заполнение таблицы, тесты в системе Модул
оценивать экстерьер основных видов животных	Решение кроссвордов, тесты в системе Модул
Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.	оценка результатов выполнения практической работы, тесты в системе Модул
Знания: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	оценка результатов тестирования, тесты в системе Модул
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов	Решение кроссвордов, тесты в системе Модул
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных	оценка результатов устного (письменного) опроса, практическая работа оценка результатов тестирования,
кормовая база пчеловодства	оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тесты в системе Модул
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	оценка резу тесты в системе Модул, устный опрос обучающихся

Составитель:
преподаватель
высшей квалификационной категории Л.И. Пивоварова

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей О.А. Попова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 28.08.2019 протокол № 1
О.А. Попова _____