

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы философии**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 «Агрономия» (утвержден 07.05.2014 г. № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 02.11.2017, протокол № 12)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 08 февраля 2018 года, протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Бардунова И.А., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «История», «Обществознание».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цели дисциплины**

- формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;
- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

### **Формируемые компетенции:**

#### *Общие:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Введению в философию		<b>11</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и значение философии	Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества	2	2
Тема 1.2. Типы и формы философии	Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и 20 века	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Особенности русской философии	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Самостоятельная работа. Составить глоссарий	1	
<b>Раздел 2.</b> Мир и бытие		<b>13</b>	
Тема 2.1. Понятие и значение бытия	Понятие бытия: его смысл и значение	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 2.2. Картина мира и природы	Понятие мира, картина мира и природы, их значение	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	2	3
Тема 2.3. Философия науки и сознания	Наука и сознание: понятие, категории сознания	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 2.4. Познание мира	Особенности познания как специфической деятельности человека. Эволюция познания	2	2
	Самостоятельная работа.	1	
<b>Раздел 3.</b> Философское учение о человеке		<b>7</b>	
Тема 3.1. Философская антропология	Предмет и круг проблем философской антропологии	2	2
Тема 3.2. Смысл и ценности человека	Философия о смысле жизни и ценностях человека.	2	1
	Человек и окружающая природа		
	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 4.</b>		<b>27</b>	

Философское учение об обществе, истории и культуре			
Тема 4.1. Общество и её духовность	Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь общества, её содержание	2	1, 2
	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Общество и религия	Религия: истоки, структура, функции Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.3. Культура и общество	Культура в жизни общества. Культура и цивилизация	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	2	3
Тема 4.4. Философия истории	Философия истории. Человек и история	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.5. Человечество и её будущее	Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Итого</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

ученическая доска, мультимедиапроектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)  
учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основной источник:**

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> — ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

1. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Практическая работа. Наблюдение за выступлением с сообщением. Тестирование Дифференцированный зачет
<b>Знания</b>	
Основные категории и понятия философии	Тестирование, комплексный дифференцированный зачёт
Роль философии в жизни человека и общества	Дифференцированный зачет Сообщение
Основы философского учения о бытие	Дифференцированный зачет, тестирование
Сущность процесса познания	Дифференцированный зачет Тестирование
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Дифференцированный зачет Тестирование, Практическая работа
Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практическая работа, Дифференцированный зачет Сообщение Тестирование
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет Тестирование, Практическая работа
	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>
	Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме

	тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.
--	---

**Составитель:**

Преподаватель первой  
квалификационной категории

 И.А. Бардунова

Председатель цикловой комиссии  
агрономии и технических специальностей

 О.А. Попова

Обновление рабочей программы утверждено на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей от 27 августа 2020 г., протокол №1.

Председатель  
цикловой комиссии агрономии и  
технических специальностей

 О.В. Сметанникова