

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

для студентов, обучающихся по специальности
21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство (утвержден 12.05.2014 № 485) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (СПО) 21.02.04 Землеустройство.

Организация-разработчик: Горно-Алтайский государственный университет, Аграрный колледж.

Составитель:

Попова Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об экономике организации и умений проведения экономических расчетов для обоснования принятия решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия об экономике организации;
- научить проводить экономические расчеты;
- выработать умения определения и обоснования выбора стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности			12	
Тема 1.1. Отрасль в системе рыночной экономики	Понятие экономики и отрасли в системе рыночной экономики. Понятие и функции рынка. Инфраструктура и типы рынка. Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок землеустроительной продукции, продовольствия. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.	Урок	2	2
Тема 1.2. Понятие организации и организационно-правовые формы организаций	Понятие и классификация организаций. Жизненный цикл организации. Организационно-правовые формы организаций.	Урок	2	2
Тема 1.3. Организационная и производственная структура организации	Понятие организационной структуры управления их типы, преимущества и недостатки. Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса	Урок	2	2
Самостоятельная работа Преимущества и недостатки рынка. Конкуренция и ее виды. Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы землеустроительных организаций»			6	3
Раздел 2. Материально-техническая база организации			14	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Понятие основных фондов, их сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации основных фондов	Урок/малые группы	2	1
	Практические занятия			
	1. Расчёт амортизации основных фондов	Практическая работа	2	2
	2. Расчёт показателей эффективности использования основных производственных фондов, анализ	Практическая работа	2	2
Тема 2.2. Оборотные средства	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств. Показатели	Урок/малые группы	2	1

	использования оборотных средств			
	Практическое занятие			
	3. Определение потребности в оборотных средствах. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	Практическая работа	2	2
Самостоятельная работа Способы повышения эффективности использования основных производственных фондов. Финансовые ресурсы организации			4	3
Раздел 3. Трудовые ресурсы, производительность и нормирования труда организации			14	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Отраслевой рынок труда. Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Уровень занятости.	Урок	2	2
	Практически занятия			
	4. Расчёт показателей обеспеченности трудовыми ресурсами	Практическая работа	2	2
Тема 3.2. Нормирование, производительность и оплата труда	Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие, значение и методы расчета. Формы и системы оплаты труда.	Лекция	2	2
	Практическое занятие			
	5. Расчет показателей производительности труда	Практическая работа	2	2
	6. Расчет заработной платы	Практическая работа	2	2
Самостоятельная работа Основные элементы премирования работников организации Мотивация и стимулирование персонала организации			4	3
Раздел 4. Планирование и маркетинговая деятельность организации			6	
Тема 4.1. Планирование деятельности организации	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия. Лизинг. Аренда.	Урок	2	3
Тема 4.2. Маркетинговая деятельность организации	Сущность, задачи и функции маркетинговой деятельности. Сегментирование рынка. Конъюнктура рынка. Маркетинговые исследования: понятие и этапы маркетинговых исследований.	Урок/ интерактивное кейс задания	2	2
Самостоятельная работа Организация маркетинга. Маркетинговая среда организации			2	3
Раздел 5. Основные			20	

показатели деятельности организации				
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета и калькуляция затрат. Понятие, значение себестоимости и пути ее оптимизации	Лекция	1	2
	Практическое занятие			
	7. Определение себестоимости землеустроительных работ	Практическая работа	2	
Тема 5.2. Цена и ценообразование	Понятие цены и ее функции. Классификация цен. Ценовая политика. Факторы снижения цен. Стратегии ценообразования. Принципы ценообразования. Методы ценообразования	Лекция	1	3
	Практическое занятие			
	8. Решение задач	Практическая работа	2	2
Тема 5.3. Прибыль и доход организации, рентабельность работы	Доход землеустроительного предприятия от всех видов деятельности. Прибыль, ее функции. Распределение прибыли. Рентабельность землеустроительного производства. Факторы, влияющие на величину прибыли.	Лекция	1	2
Тема 5.4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Понятие и принципы анализа. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция	1	2
Тема 5.5. Пути повышения экономической эффективности производства	Сущность и виды эффективности деятельности землеустроительного предприятия. Критерии и показатели эффективности производства. Методика оценки экономической деятельности предприятия.	Лекция	2	2
	Практические занятия			
	9. Расчет прибыли и рентабельности	Практическая работа	2	2
	10. Анализ хозяйственной деятельности землеустроительной организации	Практическая работа	2	2
Самостоятельная работа Изобразить структуру себестоимости продукции в виде схемы. Основные направления снижения издержек производства. Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники.			6	3
ВСЕГО			66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- ученическая доска;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аникина, Е. А. Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 429 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83994.html>.

Дополнительные источники:

1. Захарова, И. В. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 152 с. — 978-5-4488-0383-3, 978-5-4497-0221-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86471.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

5. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 25.01.2019) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред.

от 27.12.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

8. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

10. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) (с изм. и допол. вступившие в силу с 01.01.2019) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по дисциплине.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическая работа, итоговое тестирование
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации	Практическая работа
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства	Практическая работа
Знания:	
- особенности и перспективы развития отрасли	Проверочная работа
- отраслевой рынок труда	Тестирование
- организационные и производственные структуры организаций, их типы	Проверочная работа, заполненная таблица, итоговое тестирование
- основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда	Проверочная работа, тестирование, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, итоговое тестирование
- маркетинговую деятельность организации	Проверочная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, итоговое тестирование
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	Проверочная работа
- основные технико-экономические показатели деятельности организации	Составленная схема, практическая работа, итоговое тестирование
- пути повышения экономической эффективности производства	Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в виде собеседования по основным понятиям дисциплины, выполнения практических заданий, выполнения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций.

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории



О.А. Попова

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей



О.В. Сметанникова