

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по специальности  
21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Лутцев Р.Н., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеучебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа требует знаний по различным наукам и овладения междисциплинарным подходом. Программа отводит роль самостоятельной работе, что требует от студента владения навыками поиска литературы, документов, компьютерными технологиями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осо-

знанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 29 часов;  
 консультации - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
<i>Написания рефератов</i>	12
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	12
<i>Анализ статей по теме.</i>	1
<i>Конспекты.</i>	2
<i>Подготовка к зачету.</i>	2
<b>Итоговая аттестация:</b> в 1 семестре выставляется итоговая оценка на основании текущей успеваемости обучающегося в учебный журнал под названием «итоговая оценка», во 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Введение в дисциплину. Основные понятия	Урок лекция	2	1
Тема 1. Личная безопасность и здоровья наций	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Здоровья и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье укрепление и сохранения здоровья.	Урок лекция	2	1
	Вредные привычки (употребления алкоголя, курения) Алкоголь и его влияния на здоровья человека.	Урок лекция	2	1
	Наркомания. Наркомания и токсикомания, общие понятие и определение. Профилактика наркоманий.	Прак.за нятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Урок лекция	2	1
	Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи.	Прак.за нятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написания рефератов		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС.	Прак.за нятие	2	1



времени	Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения .			
	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Прак.за нятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 4. Обеспечение устойчивости и функционирования объектов экономики	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС и основные мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики.	Урок лекция	2	1
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Анализ статей по теме		1	1
	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	
Тема 5. Основы военной службы и военно-патриотичес	Обеспечение национальной безопасности РФ.	Урок лекция	2	1
	Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	Прак.за нятие	2	1

кого воспитания	Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.	Урок лекция	2	1
	Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура. Функции и основные задачи современных ВС России.	Урок лекция	2	1
	Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи	Урок лекция	2	1
	Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ	Урок лекция	2	1
	Военная присяга. Воинская обязанность и её основные составляющие	Урок лекция	2	1
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	Урок лекция	2	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Прак.за нятие	2	1
	Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Урок лекция	2	1
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	Урок лекция	2	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	Урок лекция	2	1 1
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Урок лекция	2	1
	Как стать офицером Российской армии.	Прак.за нятие	2	1
	Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Урок лекция	2	1
	Воинская дисциплина её сущность и значение.	Урок лекция	2	1
	Боевые традиции ВС России.	Прак.за	2	1

	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России.	нятие		
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч.	Урок лекция	2	1
	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Прак.за нятие	2	1
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Конспект по теме		2	1
	Написание реферата		2	1
Тема 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.	Урок лекция	2	1
	Болезни, передаваемые половым путём.	Урок лекция	2	1
	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Прак.за нятие	2	1
	Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности	Урок лекция	2	1
	Оказание первой помощи пострадавшим	Прак.за нятие	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Подготовка к зачету		2	
Консультации			6	1
Зачетное занятие			2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогоаз, классный уголок.

*Специальная оснащённость:* пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеоманитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашины». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300

Актовый зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), проекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### Дополнительные источники

2. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li><li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li><li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li></ul>	Тестирование Рефераты Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>	устный опрос; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и

<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul>	оценка правильности их применения устный опрос, использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	тестирование, устный опрос

**Составитель:**

преподаватель



Р. Н. Лутцев

Председатель цикловой комиссии  
 агрономии и технических специальностей



О.А. Попова