

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

для студентов, обучающихся по специальности
21.02.04 Землеустройство.
1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство». Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией техник-землеустроитель по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Русский язык и литература», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Задачи:

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• **социокультурной** — овладение национально-культурной- спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 51 час;
 консультаций – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>175</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>116</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>116</i> |
| из них интерактивные занятия | <i>10</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>51</i> |
| в том числе: | |
| <i>Подготовка учебных проектов/мини проектов</i> | <i>14</i> |
| <i>Подготовка монологов и диалогов</i> | <i>10</i> |
| <i>Подготовка сообщений и докладов</i> | <i>9</i> |
| <i>Подготовка к словарным диктантам</i> | <i>10</i> |
| <i>Подготовка к тестированию</i> | <i>8</i> |
| Консультации | <i>8</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в первом и втором семестрах.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» по специальности 21.02.04 Землеустройство.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Вид занятия | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1 семестр (48 часов) Сам. работа – 20 ч. | | | | |
| Тема 1. О себе. Моя семья. Me and my family. | Диагностическое тестирование. Формулы приветствия. Названия дней недели, месяцев. Выражения классного обихода. | Урок | 2 | 2 |
| | Особенности английской артикуляции. Типы слога. Правила чтения. | Урок | 2 | 2 |
| | Местоимения (личные, притяжательные, указательные). | Урок | 2 | 2 |
| | Глагол to be, to have. Порядок слов в английском предложении. | Урок | 2 | 2 |
| | Устойчивые выражения – Разговорные клише (комплимент, поздравления). | Урок | 2 | 2 |
| | Знакомство с основными типами словарей. Приемы работы со справочной литературой. | Урок | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диагностическое тестирование. Подготовка к словарному диктанту. Составление и подготовка диалога «Приветствие». Подготовка мини-проекта «Семейное древо». | | 8 | |
| Тема 2. Мой дом. My flat. | Правила чтения согласных. Суффиксы существительных. Разговорные клише (Сочувствие, помощь). | Урок | 2 | 2 |
| | Множественное число существительных. | Урок | 2 | 2 |
| | Притяжательный падеж. Предлоги. | Урок | 2 | 2 |
| | Оборот there is/are. | Интеракт. занятие/ проект | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Диалог «Сочувствие». Презентация проекта «Дом/квартира моей мечты». | | 4 | |
| Тема 3. | Правила чтения буквосочетаний. Суффиксы прилагательных. | Урок | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Мой друг. My friend. | Степени сравнения прилагательных. | Урок | 2 | 2 |
| | Мой друг. | Урок | 2 | 2 |
| | Модальные глаголы. | Урок | 2 | 2 |
| | Разговорные клише (благодарность). | Урок | 2 | 2 |
| | Интернационализмы. Приемы чтения и работы с текстом. | Урок | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Мой друг». Составление и подготовка диалога «Благодарность». | | | 4 |
| Тема 4. Путешествие. Travelling. Россия. Russia. | Правила чтения. | Урок | 2 | 2 |
| | Неправильные глаголы. | Урок | 2 | 2 |
| | Времена группы Indefinite(Simple) (активная форма). | Урок | 2 | 2 |
| | Разговорные клише (извинение). | Урок | 2 | 2 |
| | Артикль. | Урок | 2 | 2 |
| | Способы путешествия. | Интеракт. занятие/работа в малых группах | 2 | 3 |
| | Россия. Артикль с географическими названиями. | Урок | 2 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | Урок контроля | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка проекта «Путешествие». Диалог «Извинение». | | | 4 | |
| 2 семестр (68 часов) Сам. работа – 31ч. | | | | |
| Тема 5. Мой рабочий день. My working day. | Числительные. | Урок | 2 | 2 |
| | Порядок слов в вопросительном предложении. | Урок | 2 | 2 |
| | Типы вопросов. | Урок | 2 | 2 |
| | Мой рабочий день. | Урок | 2 | 2 |
| | Разговорные клише (согласие, несогласие с мнением). | Урок | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка описания своего рабочего дня (монолог). | | 8 | |
| Тема 6. Hobby. Хобби, досуг. English-speaking countries. Англоговорящие страны. | Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма). | Урок | 2 | 2 |
| | Предлоги. | Урок | 2 | 2 |
| | Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма). | Урок | 2 | 2 |
| | Разговорные клише (удивление, восторг). | Урок | 2 | 2 |
| | Хобби, досуг. | Урок | 2 | 2 |
| | My hobby. | Урок | 2 | 2 |
| | Англоговорящие страны. Великобритания. | Урок | 2 | 2 |
| | Королева Елизавета II. Традиции Великобритании. | Урок | 2 | 2 |
| | Канада. | Урок | 2 | 2 |
| | Австралия. | Урок | 2 | 2 |
| | США. | Урок | 2 | 2 |
| | Увлечения англичан и американцев. | Урок | 2 | |
| | Путешествие в англоязычные страны. | Интеракт. занятие./проект | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка сообщения о своем досуге, хобби. | | | 7 |
| Тема 7. Современный мир профессий. | Времена группы Continuous (Progressive). | Урок | 2 | 2 |
| | Предлоги. Планы на будущее. | Урок | 2 | 2 |
| | Разговорные клише (сомнение, совет). | Урок | 2 | 2 |
| | Современные профессии. | Интеракт. занятие / работа в малых группах | 2 | 3 |
| | Выбор своей будущей профессии. | Урок | 2 | 2 |
| | Моя будущая профессия | Урок | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение о своей будущей профессии. | | 8 | |
| Тема 8. Health. Здоровье и забота о нем. Ecology. Природа и экология. | Времена группы Perfect. | Урок | 2 | 2 |
| | Предлоги времени. | Урок | 2 | 2 |
| | Здоровье. | Урок | 2 | 2 |
| | Отношение к здоровью англичан и американцев. | Урок | 2 | 2 |
| | Спорт. | Интеракт. занятие/ проект | 2 | 3 |
| | Здоровье и еда. | Урок | 2 | 2 |
| | Разговорные клише (вопрос, просьба) | Урок | 2 | 2 |
| | Природа родного края. | Урок | 2 | 2 |
| | Экологические проблемы в республике, России и в мире. | Урок | 2 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | Урок контроля | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада «Отношение к здоровью англичан и американцев». Презентация проекта «Экологические проблемы в Республике Алтай». Итоговое тестирование. | | | 8 |
| | Тематика консультаций по дисциплине: | | | |
| | Правила чтения в английском языке. | <i>1 семестр</i> | 2 | |
| | Этапы работы над учебным проектом. | <i>1 семестр</i> | 2 | |
| | Множественное число существительных. | <i>2 семестр</i> | 2 | |
| | Видовременные формы глагола. | <i>2 семестр</i> | 2 | |
| Всего: | | | 175 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, планы-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие - самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиоманитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А. English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288

Словари:

Мюллер, Владимир Карлович. Англо-русский, русско-английский словарь. 100 тыс. слов и выражений [Текст] : словарь / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2012. - 1120 с. (50 экз.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Тестирование, словарные диктанты; Монологи и диалоги, их презентация; Сообщения, доклады; Защита учебных проектов. |
| Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран | |
| Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | |
| Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в | |

Составитель: преподаватель
высшей квалификационной категории



Н.Н. Маматова

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей



О.А. Попова