

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы предпринимательской деятельности

для студентов, обучающихся по специальности  
21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство (утвержден 12.05.2014 № 485) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа вариативной части профессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство.

Организация-разработчик: Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

Составитель:

Попова Ольга Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство», составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 21.02.04 «Землеустройство» среднего профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений организации и ведения предпринимательской деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать основные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения ведения предпринимательской деятельности.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию;
- составлять бизнес-план;
- производить экономические расчеты.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- формы и виды предпринимательской деятельности;
- этапы организации собственного дела.

### **Формируемые компетенции:**

*Общие:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные:*

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	61
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	17
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>			<b>25</b>	
Тема 1.1. Понятие и содержание предпринимательства	Сущность и понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства.	Урок-видео	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Анализ видов предпринимательской деятельности	Практическая работа/малые группы	2	2
Тема 1.2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	Назначение нормативно-правовой базы ведения предпринимательской деятельности. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Лекция	2	2
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательства	Понятие организационно-правовой формы. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	Урок	2	2
Тема 1.4. Порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Правовые основы прекращения предпринимательской деятельности.	Урок	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	Практическая работа	2	2
Тема 1.5. Налогообложение	Характер налогообложения в предпринимательской деятельности; элементы налогообложения;	Лекция	2	2

ие в предпринимате льской деятельности	налоговое законодательство Российской Федерации в предпринимательской деятельности			
	<b>Практические занятия</b>			
	Расчет налогов при специальных налоговых режимах	Практическая работа	2	2
	Документальное оформление отчетности при применении специальных налоговых режимов	Практическая работа	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Развитие предпринимательства в России. Составить схему «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность» Составить схему «Виды ответственности в предпринимательской деятельности». Этика и культура предпринимательства. Лизинг. Франчайзинг			<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Основы бизнес- планирования</b>			<b>36</b>	
Тема 2.1. Этапы создания малого бизнеса. Бизнес-план	Бизнес-идея. Этапы организации собственного дела. Бизнес-план: понятие, цели, задачи и принципы бизнес-плана. Основные этапы составления бизнес-плана Разделы бизнес-плана, их характеристика. Автоматизация и презентация бизнес-плана.	Урок	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Отбор перспективной бизнес-идеи. Определение организационно- правовой формы собственного предприятия	Практическая работа/малые группы	2	2
	Разработка резюме бизнес-план	Практическая работа	2	2
	Заполнение раздела бизнес-плана «Описание проекта»	Практическая работа	2	2
	Заполнение раздела бизнес-плана «Описание товара (услуг)»	Практическая работа	2	2
	Заполнение раздела бизнес-плана «План маркетинга»	Практическая работа	2	2
	Заполнение раздела бизнес-плана «Производственный план»	Практическая работа	2	2
	Заполнение раздела бизнес-плана «Организационный план»	Практическая работа	2	2
	Заполнение раздела бизнес-плана «Финансовый план»	Практическая работа	4	2
Тема 2.3. Предпринимате льский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения	Урок	2	2



	риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Составление раздела бизнес-плана «Предпринимательский риск»	Практическая работа	2	2
	Защита бизнес-планов	Практическая работа	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы SWOT-анализ Заполнение разделов бизнес-плана Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Алтай. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Создание презентации бизнес-плана		<b>10</b>	3
	<b>ИТОГО</b>		<b>61</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, компьютерном классе.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- ученическая доска;
- телевизор.

*Оборудование компьютерного класса:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- ученическая доска;
- компьютеры: мониторы, системные блоки.

**Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999)

Google Chrome (лицензия Freeware)

Moodle (свободная лицензия GNU GPL)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

**Герасимова, О. О.** Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>

*Дополнительные источники:*

1. **Стребкова, Л. Н.** Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91720.html>.

2. **Кисова, А. Е.** Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021.

— 64 с. — ISBN 978-5-00175-031-4, 978-5-4488-0978-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101613.html>.

*Официальные нормативные акты:*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

9. **Федеральный закон** от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 15.04.2019) «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

10. **Федеральный закон** от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

11. **Федеральный закон** от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы Консультант Плюс.

12. **Федеральный закон** «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) (с изм. и допол. вступившие в силу с 01.01.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по дисциплине.

Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

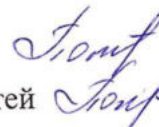
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию;	Практические работы, разработанный бизнес-план, экзамен
- составлять бизнес-план;	Практические работы, разработанный бизнес-план
- производить экономические расчеты.	Практические работы, разработанный бизнес-план, экзамен
<b>Знания:</b>	
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Составленная схема, внеаудиторная самостоятельная работа, разработанный бизнес-план, экзамен
- формы и виды предпринимательской деятельности;	Тестирование, разработанный бизнес-план, экзамен
- этапы организации собственного дела.	Проверочная работа, разработанный бизнес-план, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в виде собеседования по основным понятиям дисциплины, выполнения практических заданий, выполнения самостоятельных работ, индивидуальных консультаций.

**Составитель:**

преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель ЦК агрономии и технических специальностей



О.А. Попова

О.А. Попова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 января 2021 г., протокол № 6.

Председатель ЦК агрономии и технических специальностей  Н.Г. Алексеева