

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (Английский)**

для студентов, обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство  
2-4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство (утвержден 12.05.2014 № 485) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2019, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 16 мая 2019 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.04 Землеустройство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 21.02.04 «Землеустройство».

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией техник-землеустроитель по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

#### **Задачи:**

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>188</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>148</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>148</i>
из них интерактивные занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к словарным диктантам</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка учебных проектов</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>4</i>
<i>Выполнение практических заданий на перевод текстов по специальности.</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка к итоговому тестированию.</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме выставления итоговой оценки по текущей успеваемости - 3 семестр, выставления зачета по текущей успеваемости - 4-6 семестр, <u>дифференцированного зачета – 7 семестр.</u></i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» специальности 21.02.04 «Землеустройство».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр – 36 часов (сам. 4ч.)				
<b>Тема 1.1.</b> About myself. О себе.	Диагностическое тестирование. О себе.	Урок	2	2
	Правила чтения. Интернациональные слова.	Урок	2	2
	<b>Местоимения.</b>	Урок	2	2
	Глаголы to be, to have	Урок	2	2
	Моя семья. Мой дом.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Жизнеописание.	Урок	2	2
	Choosing a career.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог «О себе».		2	
<b>Тема 1.2.</b> Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг.	Мои увлечения.	Урок	2	2
	Словообразовательные суффиксы.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Books collecting.	Урок	2	2
	Типы вопросительных предложений.	Урок	2	2
	Different kinds of hobby.	Урок	2	2
	Hobbies in different countries.	Урок	2	2
My hobby.	Интеракт. занятие / защита мини проектов	2	3	
	My hobby.	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби»		2	
4 семестр - 30 часов (сам.4 ч.)				
<b>Тема 2.1.</b> Russia.	Географические названия.	Урок	2	2
	Правила чтения.	Урок	2	2
	Инфинитив. The Russian Federation.	Урок	2	3

Россия	Moscow. Аrticle.	Урок	2	2
	The state system of the Russian Federation.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland».		2	
<b>Тема 2.2.</b> English-speaking countries. Страны изучаемого языка.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Урок	2	2
	Суффиксы прилагательных.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Герундий.	Урок	2	2
	The United Kingdom. London.	Урок	2	2
	The United States of America. Washington.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Participle I, II	Урок	2	2
	Education in Great Britain.	Урок	2	2
	Complex object.	Урок	2	2
	Complex object.	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты».		2	
5 семестр - 30 ч.(сам. 11ч.)				
<b>Тема 3.1.</b> Sciences and technology. Научно-технический прогресс	Science and technology.	Урок	2	2
	Complex subject	Урок	2	2
	Science and technology.	Урок	2	2
	About computers and IBMС.	Урок	2	3
	Famous scientists.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Internet.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые».		4	



<b>Тема 3.2.</b> Arts. Искусство.	Arts. Paintings.	Урок	2	2
	Theatre and music.	Урок	2	2
	Subjunctive mood.	Урок	2	2
	Cinema.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Практическое задание на перевод текста.		4	
<b>Тема 4.1.</b> Спорт. Здоровье.	Sports. A healthy lifestyle.	Урок	2	2
	Sport in Russia. Sport in Great Britain and the USA.	Урок	2	2
	The Olympic games.	Урок	2	2
	Sport games.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	2
	Sport games	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games”.		3	
	6 семестр – 30 часов (сам.10 ч.)			
<b>Тема 4.2.</b> Письмо. Анкета. Резюме.	How to write a letter in English.	Урок	2	2
	Personal letter.	Урок	2	2
	Business letters.	Урок	2	2
	Electronic mail.	Урок	2	2
	How to fill out a form.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем.		3	
<b>Тема 4.3.</b> Мой колледж	Аграрный колледж. The history of the agricultural college.	Урок	2	2
	<b>Why is Land Valued so High?</b>	Урок	2	2
	Косвенная речь.	Урок	2	2
	Specialties and professions. <b>The Land Use Planner and His Work.</b>	Урок	2	2
	Students' life in our college.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> сообщение о специальностях и профессиях колледжа.		3	
<b>Тема 4.4.</b> Горно-Алтайский государственный университет	The history of GASU. University Structure.	Интерактивное / защита проектов	2	2
	Land Resources and our Future Needs.	Урок	2	3
	Сослагательное наклонение после глагола wish .	Урок	2	2
	Сослагательное наклонение		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Практическое задание на перевод		4	
7 семестр 22 часа (сам.11 час.)				
<b>Тема 5.1.</b> Землеустройство	The Use of Land Area in Great Britain.	Урок	2	2
	Five Basic Areas of Great Britain.	Урок	2	2
	Major Uses of land in Scotland	Урок	2	2
	Britain's agricultural System	Урок	2	2
	Basic Regional Land Use Patterns in the USA.	Урок	2	2
	Grass Land Pasture and Range.	Урок	2	2
	Canada s Major Land Uses	Урок	2	2
	Practical training lessons.	Интерактивное / защита проектов	2	3
	Practical training lessons.	Интерактивное / защита проектов	2	3
	My future profession.	Интерактивное / защита проектов	2	3
Дифференцированный зачет	Урок	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение		11	

	домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия» и «Практическое обучение». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование.			
		<b>188 часов</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиоманитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа:

[http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180)

##### **Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т. А. English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288 с.

Словари:

Байков, В. Д., Хинтон Дж. Англо-русский, русско-английский словарь (более 40 тыс. слов) / В.Д. Байков, Дж. Хинтон. – М.: Эксмо, 2010. - 624 стр.

Милорадович, Ж. М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики / Ж. М. Милорадович. - М.: Вече, 2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация монологов и диалогов., сообщений.
-переводить (со словарем) иностранные тексты;	Практические задания по переводу текстов
-самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;	Презентация проектов
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарные диктанты, тестирование

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории.

Н.Н. Маматова

Председатель цикловой комиссии  
агрономии и технических специальностей

О.А. Попова

Обновление рабочей программы утверждено на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей от 27 августа 2020 г., протокол №1.

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей

О.В. Сметанникова