Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа

учебной дисциплины История

для студентов, обучающихся по специальности

21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413), учебным планом по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ АГРОНОМИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 14 МАЯ 2020 ГОДА, ПРОТОКОЛ № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Летов А.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы «История»

Рабочая программаучебной дисциплиныявляется частью основной образовательной программы специальностей СПО специальности 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных**:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4.Количествочасовнаосвоениепрограммыучебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в томчисле:
обязательнойаудиторной учебнойнагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельнойработыобучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплиныи виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в томчисле:	
лабораторныеработы	-
практическиезанятия	-
контрольныеработы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в томчисле:	
индивидуальноетворческоезадание	-
Консультации	8
аттестация: в первом семестре по текущей успеваемости выставляется оценка в журнал, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Введение. История как наука	Введение. Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	**2**	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		**2**	
Тема 1.1. Происхождение человека.	Происхождение человека. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Неолитическая революция и ее последствия.	2	2
Раздел 2. Цивилизации древнего мира		**4**	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.	1	1, 2

Тема 2.2. Культура и религия Древнего мира	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Словарная работа*	2	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		**8**	
Тема 3.1. Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Феодализм. Византийская империя: власть, управление. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.	2	2
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Кризис XIV столетия в Европе*	4	3
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		**11**	
Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Церковная организация на Руси	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполнить хронологическую таблицу «Древняя Русь в IX - XIII вв.».*	2	3

Тема 4.2. Феодальная раздробленность на Руси	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполнить структурно-логическую таблицу"Альтернативы общественного развития в Древней Руси XII - первой половине XIII в.".*	2	3
Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Централь- ной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	2
Тема 4.4. Образование единого Русского государства.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги.. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы	2	2
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		**14**	

Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного	Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Опричнина. Основные направления внешней политики Ивана Грозного	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполнить структурно-логическую схему«Функции органов государственной власти в России в XVI в.».*	2	3
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполните хронологическую таблицу.*	2	3
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	1
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке.	2	1

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы куликовского периода. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров).	2	1.2
Раздел6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке		**10**	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Модернизация. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.	2	2
Тема 6.2. Реформация и контрреформация.	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Мартин Лютер. Реформация в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.	2	1,2
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.	Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	2	1
Тема 6.4. Европейские революции	Причины и начало революции в Англии. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.	2	1
	Консультация	2	
Раздел7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи		**14**	
Тема 7.1. Россия в	2	1	

эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I.	**Самостоятельная работа обучающихся** *Сравните реформы Петра Великого с реформами Ивана Грозного.*	2	3
Тема 7.2. Внешняя политика России в эпоху царствования Петра I.	Азовские походы. Северная война	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполните хронологическую таблицу «Россия в первой половине XVIII века».*	2	3
Тема 7.3. Дворцовые перевороты	Причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.	2	1
Тема 7.4. Правление Екатерины II.	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Составьте хронологическую таблицу "Россия во второй половине XVIII века".*	2	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		**4**	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Индустриальное общество.	2	1

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения.	2	1
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		**2**	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Начало превращения Китая в зависимую страну. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	2
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		**14**	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге. Значение движения декабристов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполнить структурно-логическую таблицу "Общественное движение 30-50-х гг. XIX в. в России".*	2	3
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.	2	1
Тема 10.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	1

Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполнить хронологическую таблиц "Реформы 60-70-х гг. XIX в России".*	2	3
Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».	2	1
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		**21**	
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны	2	1

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX- XX веков.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Русско-японская война, доклад*	4	3
Тема 11.3. Революция 1905-1907 годов в России.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года.	2	1
Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ.	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Личность П.А. Столыпина в истории сообщение*	1	3
Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии, и ее союзников.	2	1

Тема 11.6. От Февраля к Октябрю.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Двоевластие. События 24 — 25 октября в Петрограде Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Заполнить структурно-логическую схему «Политическая система России в 1907 - феврале 1917 гг.»*	2	3
Консультация		2	
12. Между мировыми войнами		**14**	
Тема 12.1. Европа и США.	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2	1
Тема 12.2. Международные отношения.	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Агрессия Италии в Эфиопии. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	1

Тема 12.3. Гражданская война в СССР	Гражданская война: основные этапы, ход, последствия. Причины победы большевиков.	2	1
Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа..Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2	1
Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	1
Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 г.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *«СССР в 20-30-х гг. XX в.». Составьте хронологическую таблицу*	2	3
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		**12**	

Тема 13.1. Вторая мировая война	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы.	2	1
Тема 13.2. Великая Отечественная война	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик Подготовка СССР и Германии к войне.. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.	2	1
Тема 13.3. Итоги и уроки войны	Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *«Вторая мировая война», «Письмо ветерану» Составьте хронологическую таблицу, эссе*	4	3
Консультация		2	
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века		**14**	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *Карибский кризис, доклад*	4	3

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.	2	1
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	2	1
Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма	2	1
Тема 14.5. Международные отношения.	Международные конфликты и кризисы в 1950 -1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны.	2	1
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		**16**	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся *"Духовная жизнь в СССР в 1945-1953 гг." Составьте структурно-логическую схему*	2	3
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *"СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.". Заполнить хронологическую таблицу*	2	3
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.	2	1

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Политика гласности и ее последствия. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *«СССР в середине 60-х - 80-х гг.». Заполнить хронологическую таблицу*	2	3
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Развитие науки и техники в СССР.Научно-техническая революция.Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР.	2	2
16. Российская Федерация на рубеже XX-XX I веков		**9**	

Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся *подготовка к итоговому занятию, вопросы для дифференцированного зачета*	3	3
Консультация		2	
Итоговое занятие		2	3
Итого		**171**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальномуматериально-техническомуобеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, кафедра, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран. Программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html

Дополнительная литература:

1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87811.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87075.html

3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 c. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91876.html

4. Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 c. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99937.html

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателемв процессепроведениязанятий: устного опроса, конспектирования, тестирования, а такжевыполнениязобучающимисяиндивидуальныхзаданий, исследований.

Результаты обучения **(освоенныеумения, усвоенныезнания)**	**Формы иметодыконтроля и оценки результатовобучения**
Результаты: • **личностные:** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	Подготовка рефератов, докладов. Заполнение хронологических таблиц, структурно-логических схем. Конспект. Тестовый контроль. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • **метапредметные:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • **предметные**: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач	

прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Историческое знание и его достоверность. Источники сведений о прошлом человечества.

2. Концепции исторического развития: цивилизационная, формационная.

3. Теории происхождения человека.

4. Источники сведений о первобытном строе. Родовая община.

5. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.

6. Цивилизация Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай.

7. Цивилизация античного мира: Рим, Греция.

8. Города в античном мире как экономические, политические и культурные центры.

9. Характеристика Римской Империи.

10. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам.

11. Религия в Древнем мире.

12. Культура Древних цивилизаций: Письменность, зодчество, литература.

13. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе.

14. Становление христианской цивилизации в Европе. Русь, Византия, Западная Европа.

15. Социальная структура Западно-Европейского средневекового общества. Сословия.

16. Города Средневековья.

17. Место религии и церкви в жизни средневекового общества.

18. Борьба славян со степенными кочевниками.

19. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.

20. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.

21. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.

22. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.

23. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».

24. Россия и Западная Европа на пороге Нового времени. Кризис традиционного общества.

25. Индия в Средние века. Религия, кастовый строй.

26. Китай в Средние века. Философия, культура, наука.

27. Понятие «Нового времени», его характеристика.

28. Великие географические открытия и их последствия.

29. Карта мира в Новое время. Колониальные империи.

30. Европейские революции 16-18 веков. Образование наций и национальных государств.

31. Развитие товарно-денежных отношений. Мануфактура, фабрика.

32. Изменение социальной структуры Европейского общества в Новое время.

33. Культура в Новое время. Просвещение. Придворная и народная культура.

34. Становление самодержавия в России.

35. Начало формирования многонационального государства.

36. Аграрное производство. Крепостничество России в 17-18 веках.

37. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.

38. Сословная структура российского общества в 17-18 веках.

39. Государство и церковь в России в 17-18 веках.

40. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России.

41. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.

42. Государство и общество в странах Востока.

43. Колониальная экспансия Европейцев в странах Востока.

44. Промышленный переворот в 19 веке в странах Европы и Северной Америки. Его экономические и социальные последствия.

45. Завершение колониального раздела мира между крупными капиталистическими державами.

46. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.

47. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.

48. Тайные общества в России в начале XIX века.

49. Выступление декабристов в 1825 г.

50. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.

51. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.

52. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.

53. Отмена крепостного права.

54. Страны Азии в период колониализма.

55. Африка в период колониализма.

56. Страны мира в начале XX века. Формирование военно-политических союзов.

57. США в начале XX века.

58.Причины и характер первой Российской революции 1905-1918гг.

59.Итоги первой Российской революции 1905-1907 гг.

60.Политические партии в России в начале XX века.

61.Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.

62.Итоги первой мировой войны 1914-1918г.

63.Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.

64.Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.

65.Двоевластие в России после февральской революции 1917г. в России.

66.Октябьская революция 1917г. в России, ее причины, итоги.

67.Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.

68.США после первой мировой войны.

69.Германия после первой мировой войны.

70.Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.

71.Причины гражданской войны в России, ее итоги.

72.Иностранная интервенция против России, ее причины.

73.Политика «военного коммунизма», ее сущность.

74.Образование СССР. Причины, предпосылки.

75.Новая экономическая политика, ее сущность.

76.Индустрилизация в СССР, ее последствия.

77.Коллективизация в СССР, ее последствия.

78.Культурная революция в СССР, ее итоги.

79.Индия, Китай, Япония в 1918-1939 годах.

80.Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.

81.Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.

82.Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.

83.Сущность плана «Барбаросса».

84.Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.

85.Итоги Великой Отечественной войны.

86.Раскол мира на «западный» и « восточный» после второй мировой войны.

87.Сущность политики «холодной войны».

88. СССР и США – две сверхдержавы после второй мировой войны.

89.Модели социализма в мире XX века.

90.Перестройка в СССР. Новое политическое мышление .

91.Экономические и политические изменения.

92.Причины распада СССР. Образование СНГ.

93.Перестройка в СССР и мир.

94.Россия в конце XX – начале XXI века.

95. Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.

Составитель:

Преподаватель ,кандидат исторических наук А.В. Летов

Председатель цикловой комиссии агрономиии и технических специальностей О.В. Сметанникова