Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

Охрана труда

для студентов, обучающихся по специальности
21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство (утвержден 12.05.2014 № 485) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Воронкова И.Д. преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочейпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке другим специальностям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательнойпрограммы:

Дисциплина относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.07) по специальности 21.02.04 «Землеустройство» среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебнойдисциплины

Цель дисциплины - приобрести теоретические знания и практические навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыхачеловека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условияхранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальнойзащиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональнойдеятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственныхпомещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техникибезопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарнойбезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законодательство в области охранытруда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии ипожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарнойзащиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственнойсанитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организмчеловека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров ивзрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственныхпомещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда напроизводстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальнойзащиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средствазащиты;

- права и обязанности работников в области охранытруда;

- виды и правила проведения инструктажей по охранетруда;

- правила безопасной эксплуатации установок иаппаратов;

- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасноститруда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийныхявлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

Формируемые компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

4. Количество часов на освоение рабочее программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
втом числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

2. Тематический план и содержание учебнойдисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Теоретические основы охраны труда	Основные термины и определения	2	1
	Национальная безопасность	2	1
	Практическое занятие		
	Классификация опасных и вредных факторов	2	1
Тема 2. Законодательство по охране труда	Законодательство Российской Федерации по охране труда и сфера его применения	2	1
	Государственные нормативные требования охрану труда	2	1
Тема 3. Условия труда	Опасные и вредные производственные факторы и защита от них. Их влияние	2	3
	Организация рабочего места	2	1
	Производственный травматизм. Причины травматизма	2	3
	Профессиональные заболевания и пути их устранения	2	3
	Практическое занятие		
	Анализ условий труда	2	3
Тема 4. Организация охраны труда	Система управления охраной труда. Классификация несчастных случаев	2	2
	Причины и анализ возникновения несчастных случаев	2	2
	Формы обучения и виды инструктажа	2	2
	Техника безопасности на топографо-геодезических работах	2	2
	Практическое занятие		
	Формы актов о несчастном случае	2	2
	Расследование и учет несчастных случаев	2	2
Тема 5. Производственная санитария на топографо-геодезических работах	Санитария и гигиена труда на камеральных работах. Санитария и гигиена труда в полевых условиях	2	2
	Всего	**34**	
	Самостоятельная работа при изучении разделов	**17**	
Темы самостоятельного изучения: *первая помощь при ранении, при кровотечении при вывихах и переломах, при обморожении, при ожогах, при обмороке, тепловом и солнечном ударах, при отравлениях. Производственная санитария на топографо-геодезических работах. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Техника безопасности наинженерно-геодезических работах. Пожарная безопасность.*			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проводится в кабинете «Охраны труда и безопасностижизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количествуобучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическаядоска;
- кафедра;
- тематическиестенды;
- мультимедиаоборудование;
- комплект учебно-методическойдокументации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Охрана труда : учебное пособие / составитель Л. И. Пивоварова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 151 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmiti19&Itemid=154

Дополнительная литература:

Солопова В.А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Солопова В.А.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86204.html

Нормативно-правовые акты:

1. **Российская Федерация. Конституция Российской Федерации** [Электронный ресурс]. Доступ из справочно - правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения:06.05.2019).

2. **Российская Федерация. Трудовой кодекс Российской Федерации** [Электронный ресурс]. Доступ из справочно - правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения:06.05.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий, и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов	защита практических работ, решение задач, семинарские задания, устный опрос, выполнение самостоятельной работы

Составитель:
преподаватель
первой квалификационной категории И.Д. Воронкова

Председатель цикловой комиссии
агрономии и технических специальностей О.В. Сметанникова