

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
Основы исследовательской деятельности

для студентов Т310 группы, обучающихся по специальности
21.02.04 Землеустройство

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.04 «Землеустройство» (утвержден 12.05.2014 № 485) и учебного плана специальности 21.02.04 «Землеустройство», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Специальность 21.02.04 «Землеустройство»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Аграрный колледж.

Разработчик: магистр по специальности «Агрономия», кандидат биологических наук, преподаватель ВКК Федюнина Марина Валерьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство», составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности, направленности, содержании и способах исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- содействие умению определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- содействие развитию исследовательского мышления широкого диапазона использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами оформления результатов исследования;

- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;

- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Определение цели исследовательской работы и путей её достижения	2
Анализ литературных источников по теме исследования	4
Составление плана исследовательской работы	4
Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью	2
Составление списка литературы по теме исследования	4
Оформление стендового доклада	5
Составление проекта презентации для публичной защиты	2
Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	6
Формирование списка источников и литературы по теме исследования	2
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	4
Составление доклада для публичной защиты	3
<i>Итоговая аттестация в 4 семестре – выставление оценки в журнал по результатам текущей успеваемости, в 7 семестре - зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
2 курс 4 семестр (24/16/0)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Исследовательская деятельность, классификация исследований. Роль исследовательской деятельности при получении профессионального образования		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение цели исследовательской работы и путей её достижения Анализ литературных источников по теме исследования	2 4	
Тема 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.		2
Тема 2. Основные методы исследования	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие «методы исследования».		2
	2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		2
	3. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор методов исследования, связанных с практической деятельностью	2	
Тема 3. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	
	1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной		1

	литературой.		
	2. Информационно-поисковые системы.		
Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).		
Тема 5. Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала	4	
	Реферат. Статья. Тезисы статьи.		1
	Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.		1

4 курс 7 семестр (50/12/38)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1.Определение темы исследования и её ключевых понятий 2.Определение актуальности темы исследования	2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана исследовательской работы	4	2
Тема 2. Основные методы исследования	Практические занятия		
	1. Описание методов и методик исследования	2	2
Тема 3. Технология работы с информационными источниками	Практические занятия		
	1.Пользование библиотекой, работа с литературой	2 2	3 2
	2.Работа с поисковыми системами интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление списка литературы по теме исследования	4	

Тема 4. Планирование и организация исследовательской деятельности	Практические занятия		
	1. Анализ оглавлений исследовательских работ	2	2
	2. Определение содержаний исследовательских работ	2	2
	3. Написание теоретической части	2	2
	4. Стендовый доклад		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление стендового доклада	5	3
Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	4		
Тема 5. Требования к написанию оформлению выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала		
	Дипломная работа. Написание введения. Написание параграфа. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.	2	2
	Практическое занятие		
	Написание теоретической части	2	2
	Анализ экспериментальных данных.	4	2
	Написание практической части	2	2
	Анализ соответствия введения заключению	4	3
	Оформление исследовательских работ		
	Самостоятельная работа		
	Формирование списка источников и литературы по теме исследования	2	
Оформление ссылок, сносок, обращение к рисункам, графикам, таблицам в тексте	4		
Тема 6. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ	Содержание учебного материала		
	Методика создания мультимедийной презентации.	2	2
	Правила представления презентации при защите квалификационной выпускной работы.	2	2
	Практическое занятие		
	Создание мультимедийной презентации	2	3
	Самостоятельная работа		
	Составление проекта презентации для публичной защиты.		
Содержание учебного материала			
Тема 7. Защита выпускной квалификационной работы	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.	2	2

	Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.	2	2
	Практические работы		
	Публичное выступление с мультимедиа сопровождением	2	3
	Самостоятельная работа		
	Составление доклада для публичной защиты	3	
Тема 8. Электронное портфолио	Практические работы		
	Формирование электронного портфолио. Написание тезисов.	2	3
	Оформление элементов электронного портфолио в соответствии с требованиями	2	3
	Самостоятельная работа		
	Оформление элементов портфолио в соответствии с требованиями	2	
Зачетное занятие		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете истории, обществознания и основ исследовательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- ученическая доска,
- кафедра;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие (для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования) / составители: М. В. Федюнина, О. А. Попова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5126:1112&catid=88:nauka-naukovedenie&Itemid=154

Дополнительные источники:

Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с. - URL:

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174.

Периодические издания:

Вестник Алтайского Государственного Аграрного Университета: научный журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	экспертная оценка на практическом занятии
формулировать выводы и делать обобщения;	устный опрос
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	оценка индивидуального задания
представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
знать:	
методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	тестирование
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Экспертная оценка работы
методы научного познания;	устный опрос
общую структуру и научный аппарат исследования	выполнение индивидуального задания

Составитель:

преподаватель высшей квалификационной категории

 О.А. Попова

Председатель ЦК агрономии и технических специальностей

 О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель ЦК агрономии и технических специальностей

 Н.Г. Алексеева