

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (Английский)

для студентов, обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство (утвержден 12.05.2014 № 485) и учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.04 «Землеустройство».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

21.02.04 «Землеустройство».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией техник-землеустроитель по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Задачи:

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>188</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>148</i>
из них интерактивные занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к словарным диктантам</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка учебных проектов</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>4</i>
<i>Выполнение практических заданий на перевод текстов по специальности.</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка к итоговому тестированию.</i>	<i>6</i>
	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме выставления зачета по итоговой успеваемости студента - 3-6 семестрах, <u>дифференцированного зачета – 7 семестр.</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр – 36 часов (сам. 4ч.)				
Тема 1.1. About myself. О себе.	Диагностическое тестирование. О себе.	Урок	2	2
	Правила чтения. Интернациональные слова.	Урок	2	2
	Местоимения.	Урок	2	2
	Глаголы to be, to have	Урок	2	2
	Моя семья. Мой дом.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Жизнеописание.	Урок	2	2
	Choosing a career.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог «О себе».		2	
Тема 1.2. Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг.	Мои увлечения.	Урок	2	2
	Словообразовательные суффиксы.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Books collecting.	Урок	2	2
	Типы вопросительных предложений.	Урок	2	2
	Different kinds of hobby.	Урок	2	2
	Hobbies in different countries.	Урок	2	2
My hobby.	Интеракт. занятие / защита мини проектов	2	3	
	My hobby.	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби»		2	
4 семестр - 30 часов (сам.4 ч.)				
Тема 2.1. Russia. Россия	Географические названия.	Урок	2	2
	Правила чтения.	Урок	2	2
	Инфинитив. The Russian Federation.	Урок	2	3
	Moscow. Артикль.	Урок	2	2

	The state system of the Russian Federation.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland».			
Тема 2.2. English-speaking countries. Страны изучаемого языка.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Урок	2	2
	Суффиксы прилагательных.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Герундий.	Урок	2	2
	The United Kingdom. London.	Урок	2	2
	The United States of America. Washington.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Participle I, II	Урок	2	2
	Education in Great Britain.	Урок	2	2
	Complex object.	Урок	2	2
	Complex object.	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты».		2	
5 семестр - 20 ч.(сам. 11ч.)				
Тема 3.1. Sciences and technology. Научно-технический прогресс	Science and technology.	Урок	2	2
	Complex subject	Урок	2	2
	Science and technology.	Урок	2	2
	About computers and IBMC.	Урок	2	3
	Famous scientists.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Internet.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые».		4	
Тема 3.2.	Arts. Paintings.	Урок	2	2

Arts.	Theatre and music.	Урок	2	2
Искусство.	Subjunctive mood.	Урок	2	2
	Cinema.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание на перевод текста.		4	
	6 семестр – 40 часов (сам.10 ч.)			
Тема 4.1.	Sports. A healthy lifestyle.	Урок	2	2
Спорт.	Sport in Russia. Sport in Great Britain and the USA.	Урок	2	2
Здоровье.	The Olympic games.	Урок	2	2
	Sport games.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Sport games	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games”.		3	
Тема 4.2.	How to write a letter in English.	Урок	2	2
Письмо.	Personal letter.	Урок	2	2
Анкета.	Business letters.	Урок	2	2
Резюме.	Electronic mail.	Урок	2	2
	How to fill out a form.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем		3	
Тема 4.3.	Аграрный колледж. The history of the agricultural college.	Урок	2	2
Мой колледж	Why is Land Valued so High?	Урок	2	2
	Косвенная речь.	Урок	2	2
	Specialties and professions. The Land Use Planner and His Work.	Урок	2	2
	Students' life in our college.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сообщение о		3	

	специальностях и профессиях колледжа.			
Тема 4.4. Горно-Алтайский государственный университет	The history of GASU. University Structure.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	2
	Land Resources and our Future Needs.	Урок	2	3
	Сослагательное наклонение после глагола wish .	Урок	2	2
	Сослагательное наклонение		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание на перевод		4	
7 семестр 22 часа (сам.11 час.)				
Тема 5.1. Землеустройство	The Use of Land Area in Great Britain.	Урок	2	2
	Five Basic Areas of Great Britain.	Урок	2	2
	Major Uses of land in Scotland	Урок	2	2
	Britain's agricultural System	Урок	2	2
	Basic Regional Land Use Patterns in the USA.	Урок	2	2
	Grass Land Pasture and Range.	Урок	2	2
	Canada s Major Land Uses	Урок	2	2
	Practical training lessons.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	3
	Practical training lessons.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	3
	My future profession.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	3
	Дифференцированный зачет	Урок	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия» и «Практическое обучение». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование.</p>		11	
		188 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиоманитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inost_rannye-yazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

Английский язык : учебное пособие (для 1 курса всех специальностей) / составитель Н. Н. Маматова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация монологов и диалогов., сообщений.
-переводить (со словарем) иностранные тексты;	Практические задания по переводу текстов
-самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;	Презентация проектов
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарные диктанты, тестирование

Составитель: преподаватель
высшей квалификационной категории.

Н.Н. Маматова

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей

О.В. Сметанникова