МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Г. Бабин
«_19_» _марта_ 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Горно-Алтайск
2019

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной организации 3

2 Образовательная деятельность 5

2.1 Информация о наборе граждан в 2018 году 5

2.2 Информация о реализуемых образовательных программах 7

2.3 Организация учебного процесса 12

2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 19

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования 22

2.7 Качество подготовки выпускников 23

2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников 27

2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса 28

3 Научно-исследовательская деятельность 30

3.1 Научная деятельность 30

3.2 Инновационная деятельность 36

3.3 Подготовка научно-педагогических кадров 36

3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся 37

4 Международная деятельность 39

5 Проектная деятельность 42

6 Внеучебная работа 44

7 Материально-техническое обеспечение 49

7.1 Материально-техническая база 49

7.2 Учебная и научно-исследовательская лабораторная база 51

7.3 Социально-бытовое обеспечение 51

7.4 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов 55

7.5 Финансово-экономическая деятельность 58

Приложение 1 Справка о результатах самообследования аграрного колледжа ФГБОУ ВО ГАГУ 62

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 66

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Университета на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», сокращенные наименования на русском языке – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Gorno-Altaisk State University», сокращенное наименование на английском языке: GASU.

Юридический, почтовый и фактический адрес: 649000, Республика Алтай, г.Горно-Алтайск, ул.Ленкина, 1.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009168 регистрационный номер 2127 от 10 мая 2016 г.

Качество подготовки кадров подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза от 24 июня 2016г., серия 90А01 № 0002155. Государственная аккредитация проводилась в июне 2015 года по 87 программам подготовки среднего профессионального и высшего образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1546 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет». Вышеуказанным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 года № 1309 был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет, Университет) правовое обеспечение функционирования Университета, направленное на выполнение уставных задач, находится на должном уровне. Правовое обеспечение образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации (далее РФ), законодательства и нормативными положениями, принятыми в системе образования РФ, и соответствует лицензионным требованиям и условиям. Непрерывно проводится мониторинг российского законодательства, затрагивающего все

сферы деятельности вуза, для того чтобы своевременно вносить изменения и дополнения во внутренние нормативные акты. В связи с этим в Университете разрабатываются новые нормативные акты, отображающие суть новых процессов, вносятся корректировки в ранее принятые и действующие, при соблюдении неизменного постулата – соответствие законодательству РФ.

Структуру Университета составляют факультеты, физико-математический и инженерно-технологический институт, кафедры, центры, управления и отделы. В 2018 году в Университете насчитывалось 5 факультетов, физико-математический и инженерно-технологический институт, в состав которого входит аграрный колледж, 12 кафедр и 2 цикловых комиссии, 6 управлений и 9 центров, 13 научно-исследовательских центров и лабораторий, ряд отделов и других структурных подразделений.

Миссией Горно-Алтайского государственного университета является: «Подготовка специалистов высокой квалификации в области управления, социальной сферы, бизнеса и науки посредством личностного роста обучаемых, формирования способности к самообразованию и профессиональной мобильности, а также создания новых научных знаний».

Главной целью деятельности Горно-Алтайского государственного университета является выполнение требований и ожиданий всех потребителей образовательной деятельности Университета: личности в лице абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей, а так же государства, общества, организаций-работодателей.

В соответствии с этим, политика Университета предполагает следующие направления работы:

1. Непрерывное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования.
2. Постоянное совершенствование образовательного процесса, процессов управленческой деятельности и обеспечения ресурсами.
3. Интегрирование учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста.
4. Использование в образовательной деятельности передовых методов и технологий обучения, построенных на современных средствах передачи информации.
5. Улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.
6. Формирование профессиональной этики студентов посредством воспитательной работы.
7. Осуществление политики поддержки, продвижения и поощрения лидеров качества – студентов, преподавателей, руководителей, учебно-вспомогательного персонала.

Из этого следует видение Горно-Алтайского государственного университета:

1. Быть динамично развивающейся организацией, вписывающейся в образовательное и научное пространство.

2. Быть ведущим образовательным и научным учреждением региона.

Университет осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО ГАГУ на 2016-2020 годы.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о наборе граждан в 2018 году

В 2018 в Горно-Алтайском государственном университете прием абитуриентов осуществлялся по 27 направлениям подготовки очной формы обучения (в том числе по 26 программам бакалавриата и 1 программе специалитета), 13 направлениям подготовки заочной формы обучения и 13 направлениям магистратуры (10 - очной формы обучения и 4 - заочной).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации контрольные цифры приема в 2018 году составили: по очной форме обучения – 417 человек (309 – бакалавриата, 91 – магистратуры, 17 - специалитета) и по заочной форме – 170 (139 бакалавриата и 31 магистратуры).

В 2018 году в рамках приемной кампании в Университет на обучение (все уровни) было подано 3955 заявлений (3948 в 2017 г., 4163 в 2016 г.). Уменьшение количества поданных заявлений коснулось главным образом программ бакалавриата по заочной форме обучения.

Распределение абитуриентов по территориям проживания.

Подавляющая часть подавших документы – 82 %, это жители Республики Алтай, 11% - жители других субъектов РФ, 7% - иностранные граждане. Значительная часть абитуриентов Республики Алтай – 419 чел. - это жители г.Горно-Алтайска, 1086 человек – жители районов республики. В 2018 году подавали документы абитуриенты, проживающие в 15 других регионах России. Больше всего поступало из Алтайского края - 170 чел., Республики Тыва – 16, Кемеровской области – 13, Новосибирской области - 6 и Республики Саха – 5 человек. Количество иностранных граждан, подавших заявление в ГАГУ в 2018 г., 27 чел., что на 6 человек больше, чем в предыдущем году.

В рамках особой квоты на программы бакалавриата и специалитета подавали документы 6 граждан, относящихся к категории инвалидов. Без вступительных испытаний, как победители Чемпионатов мира и Европы, зачислены 2 человека (члены Параолимпийской сборной России по плаванию); 2 человека обучаются очно на бюджетной основе, 1 – заочно на бюджетной основе и 1 – очно-заочно на коммерческой основе. Всего в университет зачислено сирот - 41 человек - очно, 6 - заочно.

Средний конкурс в 2018 г. по вузу на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составил 5,07 человека на место. Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП в вузе составил 57,01 балла, по отношению к 2017 г. произошло снижение на 1,25 балла.

Таблица 1- Количество зачисленных

Уровень	Количество:		
	2018г.	2017г.	2016г.
Бакалавриат	532	571	624
Специалитет	17	10	1
Магистратура	153	158	129
Аспирантура	8	9	8
СПО	122	124	123
Итого:	832	872	885

Данные таблицы 1 свидетельствуют, что в 2018 году снизились показатели по бакалавриату и магистратуре, но увеличились по специалитету.

Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета (в скобках указаны данные за 2017 год)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе зачислено:			
		БН	ОП	ЦП	СН
Очная	332 (363)	264 (306)	32 (28)	22 (10)	14 (19)
Заочная	198 (218)	123 (117)	6 (1)	0	69 (100)
Очно-заочная	17	-	-	-	17
Итого:	547 (581)	386 (423)	38 (29)	22	100 (119)

БН-по бюджетному набору; ЦП – по целевому приему; ОП– по конкурсу в рамках особой квоты; СН – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Данные таблицы 2 свидетельствуют, что в 2018 году произошло снижение общего числа зачисленных в ГАГУ на 31 человек по сравнению с 2017 годом.

Таблица 3 - Результаты зачисления на программы магистратуры

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	99(116)	99(116)	-
Заочная	54(42)	40(40)	14(12)
Итого:	153(158)	139(156)	14(12)

Данные таблицы 3 свидетельствуют о росте числа зачисленных абитуриентов в магистратуру по дополнительному набору. Доля абитуриентов из других вузов, зачисленных в магистратуру, в целом по вузу- 19,6%, 39 чел. - представители иных вузов.

Таблица 4 - Результаты зачисления на программы подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	0	0	0
Заочная	8 (9)	0	8 (9)
Итого:	8 (9)	0	8 (9)

Доля абитуриентов из других вузов, зачисленных в аспирантуру – 25 %.

Таблица 5 - Результаты зачисления на программы среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего зачислено	КЦП	СН
Очная	122(109)	100(95)	22(14)
Заочная	0(15)	0(15)	0
Итого:	122(124)	100(110)	22(14)

В 2018 году прием по программам среднего профессионального образования по очной форме увеличился, как в рамках бюджетного набора, так и в рамках коммерческого набора, но набор по заочной форме не осуществлялся.

Таким образом, в ходе приемной кампании были на 100% выполнены контрольные цифры приема по всем уровням образования. План по дополнительному набору выполнен в Аграрном колледже, кроме того, удалось увеличить контингент поступающих в магистратуру по договорам об оказании платных образовательных услуг. Были выполнены показатели по приему иностранных граждан. В сравнении с предыдущим годом не удалось поднять средний балл ЕГЭ зачисленных на программы бакалавриата и специалитета на бюджетные места по очной форме обучения.

2.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В Горно-Алтайском государственном университете реализуется профессиональное образование следующих уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, высшее образование - специалитет, магистратура, высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнительное профессиональное образование реализуется в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Среднее профессиональное образование представлено 5 специальностями, реализующимися в очной и заочной форме с контингентом студентов 517, 453 очной формы и 64 заочной формы на 31.12.2018 (таблица 6).

Таблица 6 - Специальности среднего профессионального образования (по состоянию на 31.12.2018)

Направления	Контингент студентов по формам обучения	
	очная	заочная
35.02.15 Кинология	100	19
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	80	30
35.02.05Агрономия	85	-
36.02.01 Ветеринария	103	-
21.02.04 Землеустройство	81	15

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих современным тенденциям развития высшего образования и потребностям региона. Перечень направлений и специальностей представлен в таблице 7 (специальности аспирантуры представлены в разделе 3.1)

Таблица 7 – Направления и специальности высшего образования (по состоянию на 31.12.2018)

Направления и специальности	Контингент студентов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
бакалавриат			
01.03.01 Математика	50	-	-
02.03.01 Математика и компьютерные науки	63	-	-
03.03.02 Физика	39	-	-
04.03.01 Химия	64	-	-
05.03.02 География	52	-	-
05.03.06 Экология и природопользование	75	-	-
06.03.01 Биология	71	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	66	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	10
35.03.01 Лесное дело	11	-	15
35.03.04 Агрономия	-	-	43
35.03.06 Агроинженерия	63	-	-
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	72	-	-
38.03.01 Экономика	38	-	87
38.03.02 Менеджмент	3	-	-
39.03.01 Социология	45	-	-
39.03.02 Социальная работа	26	-	-
40.03.01 Юриспруденция	64	16	192
43.03.02 Туризм	50	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	-	-	77

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	21	-	105
44.03.01 Педагогическое образование, профиль География	-	-	87
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология	-	-	64
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература	-	-	64
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История	38	-	75
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика	-	-	58
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	65	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, Профили Биология и Химия	-	-	19
44.03.05 Педагогическое образование, профили История и Право	-	-	24
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	59	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, Профили Дошкольное образование и Иностранный язык	11	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	12	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык и Английский язык	62	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Английский язык	33	-	-
44.03.05Педагогическое образование, профили Родной язык и Дошкольное образование	-	-	67
44.03.05Педагогическое образование, профили Родной язык и Китайский язык	56	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский языки Немецкий язык	54	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Немецкий язык и Английский язык	28	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Математика и Информатика	-	-	17
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физика и Информатика	11	-	-
45.03.01 Филология	43	-	-
46.03.01 История	43	-	-
Специалитет			
36.05.01 Ветеринария	44	-	-
Магистратура			
05.04.02 География	26	-	-

01.04.01 Математика	14	-	-
05.04.06 Экология и -природопользование	28	-	-
-06.04.01 Биология	25	-	-
35.04.04 Агрономия	24	-	-
3-8.04.01 Экономика	-	-	26
39.04.02 Социальная работа	19	-	12
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании	-	-	12
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Информационные технологии в образовании	-	-	10
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Здоровьесберегающие технологии в образовании	-	-	20
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	21	-	23
45.04.01 Филология	31	-	-
46.04.01 История	20	-	-
49.03.01 Физическая культура	-	-	10

В 2018 году в связи с утверждением ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция 3 образовательные программы были приведены в соответствие стандарту.

С 1 сентября 2018 года реализуется 2 образовательные программы бакалавриата с новыми профилями подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, Биология и Химия, Педагогическое образование, История и право. 1 программа в очно-заочной форме – 40.03.01 Юриспруденция. Осуществлён набор на заочную форму обучения по программам 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Земельный кадастр и 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование.

Образовательные программы реализуются на 5 факультетах и в физико-математическом и инженерно-технологическом институте. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 31.12.2018 составила 2796 человек.

В целях обеспечения условий инклюзивного образования реализуются 4 адаптированные основные образовательные программы.

Структурные подразделения, организующие дополнительное профессиональное образование, – Центр дополнительного образования, факультеты Университета, Центр развития педагогического образования. Дополнительное профессиональное образование в Горно-Алтайском государственном университете осуществляется в форме обучения по программам профессиональной переподготовки (от 250 до 1000 часов), курсов повышения квалификации по программам от 16 часов и в форме краткосрочных обучающих семинаров по программам до 16 часов. Обучение осуществляется как стационарно, на базе ГАГУ, так и в виде выездных курсов в районах Республики Алтай.

На факультетах реализуются следующие ДПП: «Психология» (ППФ), «Криминалистическая химия», Ландшафтный дизайн, Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (ЕГФ), «Правоведение» (ЭЮФ), Историко-культурный туризм (ИФФ), Методика преподавания физики и

информатики, Альтернативная энергетика (ФМИТИ). Общая численность студентов, обучающихся на факультетских ДПП, – 84 человека.

На базе Центра развития педагогического образования реализованы курсы повышения квалификации «Менеджмент в социальной сфере», «Современные технологии работы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций в работе с детьми ОВЗ», «Психолого-педагогическая компетентность педагогов образовательных организаций в работе с детьми ОВЗ», дополнительная профессиональная программа «Педагог среднего профессионального образования».

В связи с внедрением в систему образования ФГОС продолжают пользоваться спросом у образовательных организаций Республики Алтай программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии деятельностного типа как инструмента ФГОС НОО», «Современные образовательные технологии деятельностного типа как инструмент реализации ФГОС ООО», на которых прошли обучение более 60 слушателей.

Центром дополнительного образования продолжена работа по разработке и внедрению IT-технологий в образовательную деятельность. Реализовано очно-дистанционное обучение через систему Moodl (программный комплекс «Система поддержки учебных курсов и самостоятельной работы») по программам «Школа инструктора», «Практическая психология», «Применение Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Организация работы с обращениями граждан: современные технологии и оптимизация деятельности», «Преподавание по программам высшего образования», «Управление проектами», «Ветеринарная фармацевтика», «Менеджмент в сельском хозяйстве», «Классификация гостиниц и иных средств размещения», «Технология работы волонтера с лицами с ОВЗ и инвалидностью по методике Абилимпикс». Программы состоят из нескольких модулей (последний – итоговая аттестация), некоторые реализуется в форме вебинаров. Это позволило привлечь слушателей не только из удаленных районов Республики Алтай, но и соседних регионов (Хакасия).

Для стажера из США были организованы курсы «Русский язык как иностранный». Не остались без внимания в отчетном периоде и школьники Республики Алтай, для них реализовывались курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, курсы английского языка, языковая площадка с изучением английского языка, школа для одаренных детей «Эврика», «Естественнонаучная школа с углубленным изучением биологии», «Школа краеведения». В итоге, 896 школьников прошли подготовку с использованием лабораторного оборудования Университета.

Таким образом, в 2018 году проведены курсы повышения квалификации более чем для 2000 человек с самой разнообразной тематикой. Тематика определялась исходя из спроса и потребностей слушателей.

2.3 Организация учебного процесса

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Горно-Алтайском государственном университете обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе, являются: основные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, календарные графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др. Все реализуемые основные образовательные программы (далее ООП) размещены на официальном сайте вуза.

Содержание образования и организация обучения определяются учебными планами, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин и практик. Учебный план – это организационно-методический документ, определяющий в соответствии с ФГОС сроки и порядок освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности (направлению) подготовки по курсам и семестрам обучения. В УП выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся, определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные, установленные ФГОС, а также компетенции (при наличии) обучающихся, установленные вузом дополнительно, с учётом профиля образовательной программы, а также формы промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Кроме того, фиксируются кафедры, реализующие тот или иной элемент подготовки студентов. Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса «Планы» («Лаборатория ММИС» г. Шахты).

Студентам всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Список дисциплин по выбору формируется деканами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все

дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

Расписание учебных занятий в Университете составлено в соответствии с графиком учебного процесса и располагается на официальном сайте вуза.

Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки выпускника.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на факультетах, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения, дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию компетенций студентов, формируемых при реализации основной образовательной программы по всем ООП разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе процедуры самообследования университета выявлено, что в учебном процессе активнее стали применяться образовательные технологии, обеспечивающие гибкость и индивидуализацию образовательных программ, а также формы, методы (приёмы), средства индивидуализации обучения (информационные технологии, электронное портфолио, модульное обучение, технология критического мышления, активные формы обучения). Создана электронная информационно-образовательная среда Университета, в целях её дальнейшего эффективного функционирования утверждена программа развития ЭИОС на 2019-2020гг.

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ в части привлечения работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, выполняется по всем образовательным программам. Кроме непосредственного участия работодателей в реализации образовательных программ, практикуется их привлечение к различным видам работ со студентами вне учебного плана: участие в кураторских часах, проведение олимпиад в предметных областях, организация экскурсий в профильные организации, участие в круглых столах, консультации по профилю подготовки, проведение мастер-классов для студентов, членство в жюри конкурсов, олимпиад и пр., участие в семинарах, деловых играх со студентами, руководство докладами на научно-практическую конференцию.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Основными видами практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная. Студенты ГАГУ проходят практику как на собственных базах практик (агробиостанция; ветеринарная клиника; спортивно-оздоровительная база (с. Артыбаш Турочакского р-на), лаборатории и центры, музейный комплекс Университета), так и в профильных организациях (министерства, ведомства, организации и предприятия, находящиеся на территории г. Горно-Алтайска и Республики Алтай) в рамках договоров об организации и проведении практической подготовки, например, Государственное собрание – Эл-Курултай Республики Алтай, Министерство образования и науки Республики Алтай, ООО «Бирюлинское сельскохозяйственное предприятие», АУ РА «Алтайский региональный институт экологии», БУ РА «Национальный музей им. А.В. Анохина», ООО «Солнечная энергия+», ФПАО «МРСК Сибири» - «Горно-Алтайские электрические сети», образовательные учреждения дошкольного, среднего общего и профессионального образования и др. Расположение баз практик не ограничивается территорией Республики Алтай, студенты проходят практику также в других регионах, например, в Алтайском крае, Республике Тыва, Кемеровской области, Республике Кыргызстан. С каждым годом количество договоров о взаимном сотрудничестве в части проведения практик возрастает. Всего заключено более 320 долгосрочных договоров. Студенты в рамках практической подготовки приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) 2018 года в качестве общественных наблюдателей. Согласно программам практик и календарному графику ЕГЭ студенты проводили мониторинг в школах Республики Алтай, также осуществляли онлайн-мониторинг в ситуационном центре, созданном на базе Университета. Корпус региональных общественных наблюдателей составил 91 человек на досрочном и основном этапах ЕГЭ. Таким образом, практическая подготовка студентов в Горно-Алтайском государственном университете нормативно обеспечена, проводится в установленные сроки и по утвержденным программам. Приобретаемые студентами в ходе практической подготовки профессиональные компетенции отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Формы текущего и итогового контроля определяются учебным планом и рабочей программой дисциплины. Расписание экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. Количество экзаменов в год не превышает 10, зачетов (не включая дисциплины по физической культуре и спорту и факультативы) - не более 12. Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение кафедр, учёных советов факультетов и

советов Университета. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

В целях автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса в вузе реализуется Программа развития электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ГАГУ на 2019-2020 гг. (утверждена 27.02.2019 г.) на базе программного комплекса «Лаборатории ММИС» г. Шахты по следующим направлениям: комплексная система учёта контингента, автоматизация документооборота, электронная учебно-методическая база. Автоматизацию каждого из направлений обеспечивает отдельная подсистема, которая может работать как самостоятельно, так и в комплексе с другими, автоматически обмениваясь информацией.

Учёт контингента автоматизирован через систему «Деканат», интегрированной с системой «Приёмная комиссия», и позволяет в настоящее время:

1. осуществить быстрый поиск студента/выпускника/ранее отчисленного, включая его личные данные (пол, возраст, основания зачисления, место проживания, гражданство, контактные данные, документ о предыдущем образовании, история перемещений),

Кроме того, возможно 2. сформировать списки студентов по отдельным категориям (сироты, инвалиды, «целевики», иностранцы),

3. а также автоматизировать заполнение данных в ФИС ГИА и программе «Диплом-Мастер».

Произведена адаптация и разработка отчётов под наш вуз, вследствие чего автоматически формируются: справка об обучении для граждан РФ и иностранцев, справка-вызов, зачётно-экзаменационные ведомости, ведомость «Антиплагиат».

Автоматизацию документооборота обеспечивают программные комплексы: «Планы», «Ведомости», «Нагрузка», «Диплом-Мастер». На данный момент в вузе внедрена и используется система «Планы», предназначенная для разработки учебных планов ВО и СПО и их проверки на соответствие основным требованиям ФГОС.

Обновлено интернет-расширение ИС, которое включает в себя раздел "Портфолио". Разработано и утверждено Положение об электронном Портфолио, в соответствии с которым целью портфолио является сбор и документирование сведений об индивидуальных достижениях обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Для автоматизации процесса заполнения документов об образовании университетом используется программа «Диплом-Мастер».

Созданная **электронная учебно-методическая база** включает следующие компоненты: база учебных планов http://gasu.ru/univer/edu/ur_obr/; база рабочих программ дисциплин http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=74, программ практик http://gasu.ru/univer/edu/ur_obr/##; база электронных учебных курсов http://moodle.gasu.ru/course/ .

Разработан и отработан алгоритм регистрации студентов всех форм обучения в ЭИОС (УМУ, ОИУП, ОА БИЦ, деканаты).

Отмечая, в целом, положительный ход автоматизации в университете, необходимо обозначить следующие задачи:

1. дальнейшая работа по оперативному и корректному формированию статистических отчётов, связанных с учётом контингента;
2. внесение в базу данных планов аспирантуры для автоматизированного расчёта;
3. продолжение изучение особенностей и дополнительных возможностей системы Moodle с представлением информации на методических советах или отдельных семинарах в целях обеспечения взаимодействия преподаватель – студент, совершенствования системы ЭУК и её полноценного использования в учебном процессе с последующим переходом к дистанционному обучению.

2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО ГАГУ на 2015-2020 годы организована работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), обеспечивающая доступность образования в Университете, разработано Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горно-Алтайском государственном университете, в том числе оснащённости образовательного процесса. Кроме того, условия инклюзивного обучения учтены в локальных нормативных актах: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся от 30.08.2017, Положение о практике обучающихся от 01.02.2018, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников от 30.08.2017, Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту от 30.08.2017.

По состоянию на 31.12.2018 в Университете обучается 23 студента из числа инвалидов и ЛОВЗ (из них 22 человек – по программам высшего образования, 1 – по программе среднего профессионального образования).
Организован персонифицированный учёт студентов-инвалидов и ЛОВЗ на уровне деканата и учебно-методического управления в разрезе данных: ФИО; дата рождения; образовательная программа; форма обучения; условия поступления; год поступления; группа инвалидности; нозология; срок действия справки.

Университет создает специальные условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ. Структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- приемная комиссия, факультеты и аграрный колледж (далее - АК) проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в

т.ч. для инвалидов и лиц с ЛОВЗ. В 2018 году проведен 1 семинар для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся-инвалидов по вопросам профориентации и получения услуг ВО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Используются следующие формы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью: дни открытых дверей, индивидуальное профконсультирование инвалидов , групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений, психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу;

- учебно-методическое управление совместно с факультетами и АК ведёт учёт инвалидов и ЛОВЗ на этапах их обучения и трудоустройства. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и ЛОВЗ данными обучающимися с их письменного согласия в деканат факультета/АК предоставляются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико- социальной или психолого-медико-педагогической комиссии;

- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете, заместитель директора по воспитательной работе АК обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и ЛОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете, заместитель директора по воспитательной работе АК оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ;

- Центр социально-психологической помощи осуществляет социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса инвалидов и ЛОВЗ;

- Управление информатизации оказывает необходимую помощь педагогическим работникам и обучающимся по использованию специальных технических и программных средств обучения, содействует в обеспечении обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации;

- медпункты Университета организуют медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и ЛОВЗ. На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ и безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Доступна версия официального сайта Университета для слабовидящих.

В Университете с целью создания безбаръерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям всех категорий инвалидов и ЛОВЗ разработаны: паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры Университета; дорожная карта по реализации мероприятий для повышения доступности объектов Университета для инвалидов и лиц ОВЗ; памятка по правилам взаимодействия и оказания помощи лицам с ограниченными возможностями, для проведения инструктажей специалистов и работников Университета, работающих с инвалидами. Назначен ответственный за проведение инструктажей преподавателей и сотрудников Университета, работающих с инвалидами, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях Университета ведется работа по созданию безбарьерной архитектурной среды, учитывающей потребности инвалидов и ЛОВЗ. Определены отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, а также оборудованы кнопки-звонки на входных группах; пандусы с поручнем ко входу в здания Университета для инвалидов-колясочников; дорожные знаки, обозначающие место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Для оптимальной организации образовательного процесса в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение инвалидов и ЛОВЗ осуществляется Университетом по 4 адаптированным основным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе, отражающихся в планах воспитательной работы Университета, а так же при разработке индивидуальных планов преподавателей. В учебном процессе для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

При необходимости, для инвалидов и ЛОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико- социальной экспертизы, а также индивидуальной

программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Утверждена и реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в Горно-Алтайском государственном университете.

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Эффективному обучению студентов способствует должное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

По каждой дисциплине учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы, отвечающие требованиям к уровню освоения основной образовательной программы (ООП), изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте. В РПД изложены цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания. Содержание дисциплины в РПД структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. В РПД перечислены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Рабочие программы дисциплин и практик представлены на официальном сайте вуза, кроме того, через локальную сеть обеспечен доступ обучающихся к методическим материалам по всем реализуемым ООП.

Одним из важных условий качественной подготовки обучающихся является обеспеченность учебной и научной литературой. Фонд библиотечно-издательского центра в достаточном количестве укомплектован учебными изданиями, в том числе основной и дополнительной литературой. Заключены договоры с ЭБС: Университетская библиотека онлайн, IPRbooks, на две коллекции по сельскому хозяйству ЭБС Лань, с индивидуальным доступом для каждого обучающегося, а также договоры и соглашения с другими агрегаторами электронных ресурсов. Контент данных ЭБС активно используются преподавателями и студентами: из 6761 учебного издания, указанного в рабочих программах, 3802 принадлежат электронно-библиотечным системам.

С учетом сторонних ресурсов, предоставляемых читателям, фонд библиотечно-издательского центра (далее БИЦ) составляет 522322 единицы хранения. За 2018 год на продление доступов к ЭБС было израсходовано 718422 рубля. Подписка на периодические издания проведена на сумму 324296 рублей 92 коп.

Помимо приобретения удаленных доступов, существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения имеет издание

научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета. В 2018 году, на основе имеющихся в БИЦ полнотекстовых документов преподавателей ГАГУ, создана собственная Электронная библиотека (ЭБ). Электронная библиотека регулярно пополняется электронными версиями всех учебных, учебно-методических и научных печатных изданий, выпущенных БИЦ ГАГУ. На 01.01.2019 года контент Электронной библиотеки насчитывает 2812 названий. Это ресурс, обеспечивающий учебно-методическое сопровождение всех направлений подготовки бакалавриата и магистратуры в вузе. К электронному каталогу прикреплены активные ссылки на все документы ЭБ. Ресурсы доступны на территории университетской сети и имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить все образовательные программы библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с образовательными стандартами.

Широкое внедрение электронных ресурсов предоставило новые возможности кооперации вузовских библиотек. БИЦ ФГБОУ ВО ГАГУ является полноправным партнером в корпоративном объединении нескольких библиотек вузов Западной Сибири, создавших объединенный ресурс «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) из уникальных трудов преподавателей данных учебных заведений. Ресурсы МЭБ активно используются в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В течение года продолжалась работа по проверке соответствия учебно-методического обеспечения дисциплин с библиотечным фондом. В общей сложности сотрудниками БИЦ было проверено 1562 раздела рабочих программ по книгообеспеченности дисциплин. Указанная в них литература проверялась на наличие в фондах библиотеки, электронных библиотечных системах (ЭБС), исправлялись ошибки относительно количества экземпляров и года издания учебников и т.д.

Сочетание традиционных и инновационных форм в организации библиотечно-информационного обслуживания читателей и справочно-библиографической деятельности, автоматизация основных технологических процессов БИЦ и активное сотрудничество с кафедрами вуза позволили предоставить каждому обучающемуся, преподавателю и сотруднику ресурсы, соответствующие их запросам, и обеспечить качественное библиотечно-информационное сопровождение учебного и научно-исследовательского процессов университета.

Продолжился переход на программное обеспечение отечественного производства, в том числе входящего в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: Яндекс.Браузер, Astra Linux Special Edition, МойОфис (для АК), Контент-фильтр SkyDNS, Антивирус Касперского.

В первую очередь приобретаются академические версии необходимых программных продуктов. Учебные компьютерные программы приобретаются в соответствии с контингентом обучающихся.

Впервые куплено ПО «Планы СПО». Часть программного обеспечения было обновлено и продлено (Электронные ведомости, Планы, Электронный деканат, Интернет-расширение информационной системы с подсистемой «Портфолио студента», Диплом-мастер, Приемная комиссия). Продлена подписка на систему Антиплагиат.ВУЗ.

Продолжают создаваться электронные образовательные ресурсы (ЭОР) на основе учебных и научных разработок преподавателей и сотрудников ГАГУ. Основой для размещения ЭОР является ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) ГАГУ, в частности электронная библиотека ГАГУ и свободнораспространяемая система управления обучением Moodle.

Развивается и наполняется система автоматизации учебного процесса: Планы, Планы СПО, Деканат, Ведомости, Нагрузка ВУЗа, системы Приемная комиссия и др.

Продолжается активное применение вебинаров и онлайн мероприятий в учебном, научном и административном процессе ГАГУ. По данным технологиям регулярно проводятся дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, виртуальные совещания, консультации и др.

В 2018 году в рамках курсов повышения квалификации обучено по работе в системе Moodle 2 группы преподавателей ГАГУ. Во время прохождения этих КПК создавались типовые (либо расширенные) электронные курсы по утвержденной структуре. На основе системы Moodle проведена дистанционная олимпиада для обучающихся 9-11 классов.

Преподаватели ГАГУ начали изучать инновационные образовательные технологии – Массовые открытые онлайн курсы (МООК). 10 преподавателей (всех факультетов и колледжа) прошли повышение квалификации по МООК в ТГУ.

Количество учебных аудиторий со стационарно размещенным презентационным оборудованием увеличилось на 1.

Дополнительно в одном компьютерном классе установлена IP-камера для проведения различного рода федеральных тестирований студентов (в соответствии с техническими требованиями).

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО ГАГУ разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК) в основу которой положены требования ГОСТ Р ИСО 9001–2008, а также типовая модель системы качества образовательного учреждения. СМК утверждена приказом ректора. В 2011 г. она прошла сертификационный аудит, по результатам которого вузу был выдан сертификат соответствия № 11.0094.026 от 11 февраля 2011 г. В настоящее время осуществляется работа по совершенствованию руководства по качеству и его перевода к требованиям нового стандарта. В Университете

разработаны документы СМК, регламентирующие как основные, так и вспомогательные процессы. Миссия Университета и политика в области качества утверждены и доведены до персонала. В 2018 году работа Университета выстраивалась в соответствии со Стратегией обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ГАГУ на 2014-2018 годы. Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов в деятельность системы обеспечения качества. Соответственно, в 2018 г. Университетом проводилась работа по привлечению студентов к оценке качества образования. Важным структурным элементом системы обеспечения качества является работа уполномоченных по качеству, организованная в целях контроля и координации усилий преподавателей, кафедр, факультетов, направленная на формирование в Университете системы обеспечения качества, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное улучшение, а также для осуществления контролирующих функций, связанных с выявлением соответствия деятельности структурных подразделений, факультетов, института, требованиям существующей в Университете системы качества. УМУ совместно с уполномоченными по качеству факультетов/института организовывают и контролируют процесс обратной связи со студентами, которые являются потребителями образовательной услуги. Инструментом оценки при этом служит анкетирование студентов (опросы «Преподаватель глазами студента, анкетирование студентов-старшекурсников).

Ежегодное анкетирование студентов – старшекурсников направлено на оценку различных элементов образовательной деятельности вуза. Анкетирование позволяет определить сильные стороны вуза и направления для совершенствования. В 2018 году к ним можно отнести:

1. Содержание образовательных услуг (перечень предлагаемых дисциплин по выбору и их необходимость для качественного образования по вашему направлению подготовки; Распределение часов между дисциплинами учебного плана).

2. Научная работа (доступность для большинства студентов участия в форумах, конференциях; открытость информации о научной деятельности, оснащенность лабораторий оборудованием для проведения исследований).

3. Расписание занятий (удобство расписания).

4. Аудиторный фонд (температурный режим в аудиториях, освещенность, чистота, оснащение, в том числе специализированным оборудованием, приборами и т.п., доступность компьютерных классов, в том числе для самостоятельной работы).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение (укомплектованность библиотечных фондов учебной литературой по дисциплинам, программное обеспечение дисциплин учебно-методические компьютерные комплексы, справочно-информационные системы, специализированные компьютерные программы).

6. Профессионализм выпускников – молодых специалистов (умение решать практические и профессиональные задачи, качество проведения

научных исследований, конкурентоспособность, социальная адаптированность, умение работать в команде).

7. Внеучебная работа (доступность творческих клубов / студий (танцы, вокал, театральная студий и т.д.; уровень подготовки мероприятий, проводимых МКЦ; санитарно-гигиеническая обстановка в общежитии; работа мед. Пункта; условия для занятий (учебных) в общежитии; уровень решения административных вопросов (заселение, мелкий ремонт и т.п.).

Обозначенные виды анкетирования проводятся через специально разработанный программный комплекс «Система анкетирования ГАГУ», что позволяет сократить трудоемкость работ по обработке данных и оперативно получать информацию, обеспечивая при этом ее сохранность. Горно-Алтайский государственный университет гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

В соответствии с планом-графиком проверки качества образовательного процесса и ведения документации на 2018-2019 уч. год проведена проверка документации студентов (зачётные книжки, ведомости, журналы учёта выдачи ведомостей, электронные портфолио) и кафедр (сведения о планировании нагрузки по кафедре, карточки учебных поручений на 2018-19, индивидуальные планы ППС на 2017-2018, 2018-2019), следующие этапы – проверка ФОС ГИА и документации обучающихся по ИУП: журналы регистрации ИУП, расписание, ведомости.

2.7 Качество подготовки выпускников

При организации государственной итоговой аттестации Университет руководствуется федеральными нормативными актами и вузовскими документами. Основными вузовскими документами, лежащими в основе организации итоговой аттестации выпускников, являются: Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета от 30.08.2017; Положение о выпускной квалификационной работе, от 27.04.2017; Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ГАГУ, от 27.04.2017; Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственных экзаменов, в том числе междисциплинарных. Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного направления или специальности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Порядок и сроки прохождения итоговой аттестации определяются исходя из соответствующих ФГОС и учебного плана направления и специальности.

Подготовительные мероприятия проходят в соответствии с регламентом учебного процесса в Университете. Отчеты председателей ГЭК заслушиваются, обсуждаются и утверждаются на Ученом совете университета. Ежегодно председатели ГЭК практически по всем направлениям и специальностям в своих отчетах указывают на хорошую организацию и согласованную работу экзаменационных комиссий, на заинтересованное обсуждение представленных выпускных квалификационных работ и их объективную оценку.

Анализ итогов ГИА позволяет сделать следующие выводы положительного характера:

- разнообразие тематики ВКР, её актуальность, профессиональная направленность (большинство направлений);
- высокий уровень практической значимости проведённых исследований, апробация результатов большинства исследований в организациях и на предприятиях региона, что позволяет их реально использовать;
- публикация статей и участие студентов с докладами в научно-практических конференциях разного уровня как факторы, оказывающие положительное влияние на ход написания и процедуру защиты ВКР;
- в большем количестве отчётов ГЭК отражена информация не только формального характера (о подготовительных, мероприятиях, характеристике выпускников и формах ГИА и т.д.), но и анализ содержательной части ВКР, её соответствия запросам работодателей, а также оценка работы выпускающей кафедры по устранению замечаний ГЭК прошлого года.

Задачи для дальнейшей работы:

1. Зав. каф., науч. руководителям при определении тематики ВКР максимально учитывать проблемы и потребности региона, формулировать темы под «заказ» с проведением практической части исследования у «работодателя» с последующим внедрением (при возможности и необходимости) результатов в производство.
2. Научным руководителям акцентировать внимание на использовании в ВКР методов статистического анализа для достоверности полученных результатов.
3. Руководителям СНО факультетов и научным руководителям продолжить работу по организации участия студентов в научных конференциях с докладами по теме исследования для развития у студентов умений представлять результаты работы по теме ВКР, аргументированно отвечать на вопросы, вести дискуссию.
4. Выпускающим кафедрам продолжить практику проведения предзащит ВКР с предварительным доведением до студентов сроков и требований к ней. При допуске к защите учитывать результаты проверки ВКР на антиплагиат.

Результаты качества подготовки выпускников представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Итоги государственной аттестации выпускников 2018 года

Направление подготовки/ специальность	Кол-во выпускников	Кач. усп-ть ГЭ	Кач. усп-ть ВКР	%дипломов с отличием
ЭЮФ				
09.03.03 Прикладная информатика	10	-	100	20
38.03.01 Экономика ДО	13	-	100	38,5
38.03.01 Экономика ОЗО	12	-	58,3	-
38.04.01 Экономика ОЗО	8	-	87,5	25
40.03.01 Юриспруденция ОЗО гос.прав.	15	78,5	100	7
40.03.01 Юриспруденция, ДО гос..прав.	27	80	100	7,4
40.03.01 Юриспруденция, ОЗО гражд.прав.	15	35	53,4	-
40.03.01 Юриспруденция УПП ОЗО	25	16	44	-
43.03.02 Туризм	11	-	90,9	9
ЕГФ				
04.03.01 Химия	9	-	55	22
05.03.06 Экология и природопользование	16	-	100	25
05.04.06 Экология и природопользование	9	-	100	66,7
05.03.02 География	17	-	82,4	17,6
05.04.02 География	8	100	100	87,5
06.03.01 Биология	12	-	91,7	8,3
06.04.01 Биология	12	-	100	50
44.03.01 Педагогическое образование, профиль География	18	-	87,8	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология ДО	10	-	70	10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология ОЗО	19	-	94,7	10,5
ИФФ				
44.03.01 ПО, Русский язык и литература ОЗО	21	-	76	4,1
44.03.05 ПО, Русский язык и Английский язык	22	-	96	26
45.03.01 Филология	8	-	100	25
44.03.01 ПО, История ДО	12	-	68	0,9
44.03.01 ПО, История ОЗО	22	-	81	12,5
46.03.01 История, Краеведение	8	-	75	-
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	11	-	100	45,5
46.04.01 История	9	-	100	88
ФМИТИ				
01.03.01 Математика	8	-	100	12,5

02.03.01 Математика и компьютерные науки	9	-	77,8	-
03.03.02 Физика	8	-	100	12,5
35.04.04 Агрономия	9	-	100	33,3
35.03.06 Агроинженерия	10	-	70	10
35.03.07 Технология про-ва и переработки с/х продукции	12	-	58,3	8,3
36.05.01 Ветеринария	9	-	100	11,1
ППФ				
44.03.01 ПО, Дошкольное обр. ДО	11	-	82	27
44.03.01 ПО, Дошкольное обр. ОЗО	17	-	77	35
44.03.01 ПО, Физ.культура ОЗО	12	-	66,7	16,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	24	-	87	37,5
44.04.01 ПО, Информационные технологии в обр. ОЗО	10	-	90	85,7
44.04.01 ПО, Менеджмент в образовании	8	-	100	-
ФАТ				
44.03.01 ПО, Родной язык и литература ОЗО	20	-	90	-
45.04.01 Филология	17	100	82	52,9
АК				
21.02.04 Землеустройство	28	-	96,4	28,5
35.02.05 Агрономия	15	-	79	13
35.02.07 Механизация с\х	16	-	81,2	6,2
35.02.07 Механизация с\х ОЗО	7		85,7	-
35.02.15 Кинология	23	-	86,9	4,3
36.02.01 Ветеринария	21	-	100	5
Итого по СПО	110	-	88	9,5
Итого по ВО	563	68	86	24

В сравнении с данными 2017 года по программам высшего образования понизились показатели качества как по результатам госэкзамена, так и по результатам защиты ВКР (на 1%). В колледже качество ВКР повысилось на 7 %.

2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников

В рамках содействия трудоустройству студентов Университета и адаптации их на рынке труда отделом практической подготовки и трудоустройства студентов (ОППиТС) ведется работа по следующим направлениям:

•постоянное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти Республики Алтай, со структурными подразделениями вуза: деканатами/дирекцией, выпускающими кафедрами, Комитетом занятости населения по Республике Алтай, молодежными организациями и т.д.;

•предоставление выпускникам вуза информации о вакансиях на рынке труда;

•помощь в составлении профессионального резюме, сопроводительных писем, консультации по прохождению собеседований, обучение

самопрезентации в личной беседе с работодателем и в представлении по телефону;
•информирование о выпускниках вуза потенциальных работодателей, государственных и муниципальных управленческих, коммерческих и других структур;
•оказание помощи работодателям в подборе кандидатов на соискание вакантных должностей из числа выпускников вуза;
•заключение соглашений между вузом и компаниями (учреждениями, организациями) на основе взаимных интересов и т.д.

Вся организационная деятельность отдела направлена на содействие в повышении конкурентоспособности молодых специалистов, выпускаемых ГАГУ; обеспечение их профессиональной и социальной адаптации к рыночным условиям; повышение активности студентов в самостоятельном трудоустройстве и вторичной занятости. В течение года отделом ведется сбор вакансий, которые впоследствии формируются в базу данных, размещаются на сайте вуза в разделе «Новости» и на страничке отдела (http://gasu.ru/). За отчетный период в ОППиТС поступили вакансии от работодателей Республики Алтай и Алтайского края, Сахалинской, Мурманской областей. Основным спросом среди выпускников традиционно пользовались вакансии в Республике Алтай. В течение года регулярно проводятся как индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства, так и мероприятия (ярмарки вакансий, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия). В апреле 2018 г. состоялось традиционное персональное распределение выпускников, на котором присутствовали работодатели. Студентам-выпускникам 4-5 курсов было предложено более 350 вакансий как по Республике Алтай, так и по сопредельным регионам. Всего распределено 311 выпускников (88,9% кол-ва выпускников 2018 года). Продолжает работу группа «Отдел трудоустройства ФГБОУ ВО ГАГУ» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» (http://vk.com/ostv_gasu). Сформирована аудитория группы - 2789 человек, это выпускники вуза 1995-2018 годов выпуска, студенты Горно-Алтайского государственного университета, также других образовательных учреждений. На страничке регулярно обновляется информация об имеющихся вакансиях, ежедневно студенты и выпускники обращаются за консультацией по вопросам трудоустройства, за год было обработано более 150 запросов на вакансии от участников группы (выпускники 2009-2018 годов). Отдел практической подготовки и трудоустройства студентов ведет планомерную работу по мониторингу трудоустройства выпускников, так, в 2018 году было опрошено более 2000 выпускников 2016-2018 годов выпуска, ареал трудоустройства выпускников на территории России расширяется. Выпускники трудоустраиваются не только в Республике Алтай и сопредельных регионах, но и в регионах РФ, внесенных в перечень субъектов, привлечение трудовых ресурсов в которые является приоритетным, такие как Сахалинская область (3 чел. из выпуска 2018г., 2 чел. из выпуска 2017г., 3 чел. из выпуска 2016г.), Чукотский АО (1 чел. из

выпуска 2018г.), Амурская область (1 чел. из выпуска 2018г., 2 чел. из выпуска 2017г.), Красноярский край (1 чел. из выпуска 2017г.), Магаданская область (2 чел. из выпуска 2017г.).

2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Численность научно-педагогического персонала, обеспечивающего учебный процесс, по состоянию на 31.12.2018 года составила 239 человек, из которых 213 человек (89,1%) работают в системе высшего образования (ВО) и 26 человек (10,9%) осуществляют подготовку специалистов со средним профессиональным образованием (СПО). Численность штатных научно-педагогических работников в системе ВО, включая внешних и внутренних совместителей, составляет 213 человек (88,0%), по договорам гражданского характера – 29 человек; научных сотрудников – 7 человек; в системе СПО – 22 человека (84,6%). Из общего числа преподавателей, обеспечивающих подготовку кадров с высшим образованием, ученую степень и/или звание имеют 174 преподавателя, что в процентном соотношении составляет 81,7. На долю докторов наук/или лиц, имеющих ученое звание профессора, от общего числа НПР приходится 9,9% (21 человек). Доля НПР, имеющего ученую степень кандидата наук и/ или ученое звание доцента, составляет 71,8% (153 человека).

1 преподаватель имеет Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 14 преподавателей - Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 6 преподавателей - Почетное звание «Заслуженный деятель Республики Алтай», 2 преподавателя - «Заслуженный работник образования Республики Алтай», 7 преподавателей являются «Мастерами спорта Российской Федерации», 1 преподаватель - Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, 3 преподавателя имеют Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В системе СПО весь преподавательский состав имеет высшее образование, соответствующее профилю подготовки, кроме того, из 26 человек 6 (23,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 6 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 8 - с первой. 1 преподаватель имеет Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации», 2 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», два – Благодарностью Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Значительное внимание в деятельности вуза уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Преподавателями и сотрудниками Университета в прошедшем году была защищена одна докторская кандидатская диссертация, два

преподавателя получили ученое звание доцента. В 2018 году прошли обучение по программам повышения квалификации 95 преподавателей по программам ВО и СПО (в том числе 15 прошли профессиональную переподготовку).

По результатам проведенного анализа образовательной деятельности Университета следует отметить, что:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов;
- образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов с учетом материалов, разработанных и изданных в Университете;
- организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии;
- в Университете ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания и обучения;
- продолжается процесс автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса;
- структура подготовки специалистов соответствует региональным потребностям;
- кадровое обеспечение специальностей по остепененности профессорско-педагогического состава выше 80%.

Вместе с тем в дальнейшем необходимо:

- Продолжить работу по разработке образовательных программ уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры с соответствии с утверждаемыми ФГОС 3++, а также их актуализацию в связи с введением разрабатываемых профессиональных стандартов с целью соответствия запросам рынка труда республики и других регионов РФ.
- Организовать работу по расширению перечня потенциальных работодателей в Республике Алтай и их поиску в сопредельных регионах с целью заключения договоров о целевом обучении и организации практики непосредственно на месте будущего трудоустройства студента.
- Для полноценного функционирования ЭИОС университета предусмотреть оборудование мультимедийных аудиторий.
- Продолжить оснащение современных лабораторным оборудованием специализированных аудиторий.
- Активизировать работу по реализации мероприятий программы развития ЭИОС, в частности: расширение содержания электронных учебных курсов в системе Moodle как инструмента повышения эффективности самостоятельной работы студентов; наполнению и использованию системы Портфолио обучающихся.

- Продолжить диверсификацию дополнительных образовательных программ.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научная деятельность

Основными задачами университета в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, создание экспериментальных разработок, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, в интересах развития экономики и обеспечения безопасности страны, повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ГАГУ осуществляются в научно-исследовательских центрах, научно-исследовательских лабораториях, в рамках ведущих научных школ университета, на вузовско-академической кафедре, в инжиниринговом центре инновационных технологий и экспертиз «ЭкоТех» (http://www.gasu.ru/science/laboratorii/).

Научная работа ведется по 13 отраслям наук и 47 специальностям (http://www.gasu.ru/science/otdel-nti/naprav_nauch_issled_det.pdf). Направления научно-исследовательской деятельности соответствуют Перечню критических технологий РФ и Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, связаны с решением задач Национальной технологической инициативы. Наиболее обширная тематика научных исследований вуза соответствует гуманитарному и естественно-научному направлениям.

Основными источниками финансирования работ являются: конкурсное и базовое бюджетное финансирование по государственному заданию Минобрнауки РФ, гранты Российского фонда фундаментальных исследований, фонда «Русский мир», программа Европейского Союза ERASMUS+, средства регионального бюджета, средства организаций, предприятий и учреждений по хозяйственным договорам и гос. контрактам, собственные средства вуза (рис.3.1, 3.2). Общий объем научных исследований в вузе за отчетный период составил 38 325,7 тыс. рублей. В структуре финансирования НИР в ГАГУ преобладают внешние источники (гранты и хоздоговоры), составляя в общей структуре затрат 60,82 %.

Рисунок 3.1 - Структура научно-исследовательской деятельности в 2018 г.

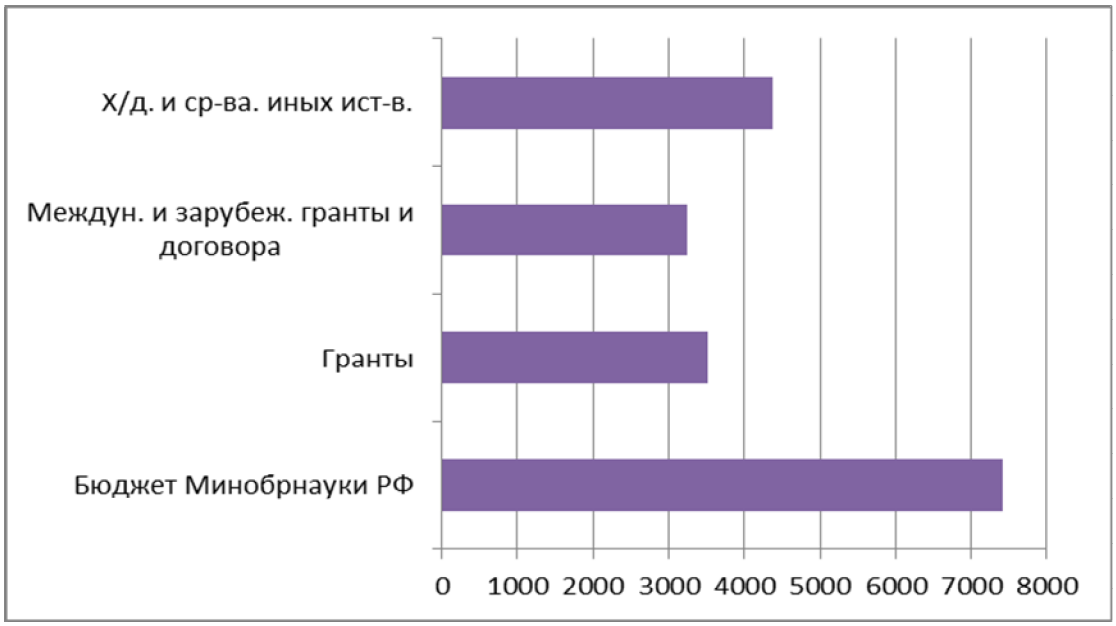


Рисунок 3.2 – Структура НИР по источникам финансирования, тыс. руб.

На выполнение научных исследований из Федерального бюджета РФ получено 7 409 500 рублей. Это проекты, выполняемые по госзаданию Минобрнауки РФ, а также грант Президента РФ для молодых кандидатов наук.

В 2018 году Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) было поддержано и профинансировано 25 проектов на сумму 4 775 000 рублей. Было проведено 40 конференций различного уровня, 4

экспедиции, реализовано 76 исследовательских проектов, в том числе 59 - с внешним финансированием.

В 2018 году в вузе выполнялись зарубежные гранты. Объем финансирования составил 3 234 900 рублей (см. Международное сотрудничество).

Научные коллективы и научные лаборатории ГАГУ активно участвуют в региональных научно-технических программах (рис. 3.3). Финансирование из средств регионального бюджета составило 4 374 300 рублей.

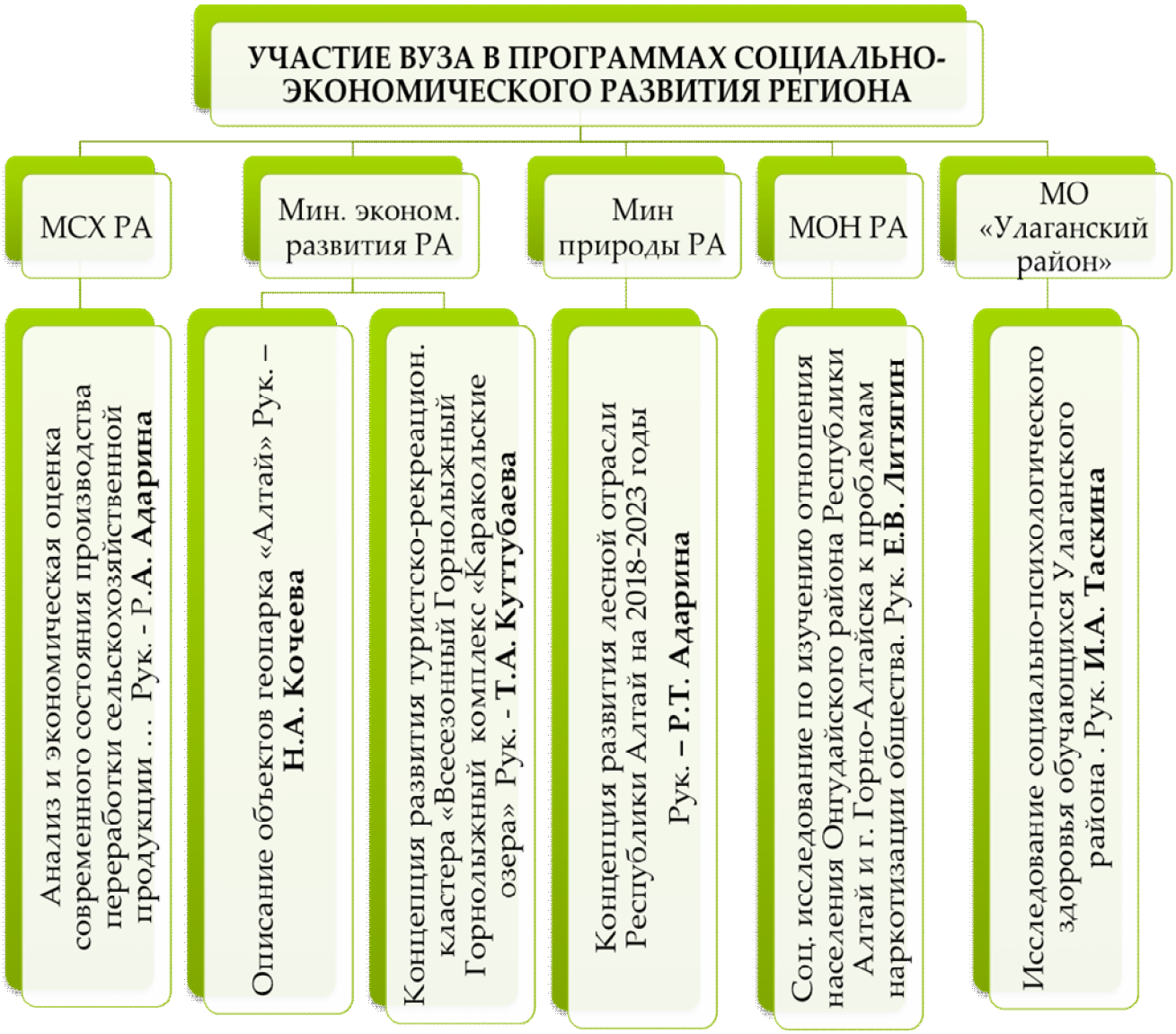


Рисунок 3.3 – Участие ГАГУ в реализации региональных научно-технических программ Республики Алтай

В 2018 году университетом на выполнение научных исследований и их обеспечение было затрачено собственных средств 15 018 000 рублей. На эти деньги было осуществлено финансирование приоритетных для университета программ, не имеющих, по разным причинам, иных источников финансирования, но потенциально перспективных, а также поддержка исследований молодых ученых.

В отчетный период вузом выдержаны показатели по объемам финансирования НИР на 1 НПР без учета собственных средств, что составило 110,9 тыс. руб. (51,28 тыс. руб. – пороговое значение Мониторинга эффективности деятельности вузов).

Реализация многолетних фундаментальных исследований в области изучения и охраны объектов историко-культурного наследия тюркских народов Евразии позволило Горно-Алтайскому государственному университету стать победителем конкурсного отбора научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ. В 2018 году научно-исследовательским центром истории и культуры тюркских народов, под руководством к.и.н., доцента В.И. Соенова, выполнялся проект «Хозяйственная и социальная адаптация человека к природно-климатическим условиям Алтайских гор во второй половине голоцена» с объемом финансирования 5 682 400 рублей.

В 2018 г. сотрудниками университета подготовлены и изданы 8 монографий, 17 сборников научных трудов, индексируемых в РИНЦ, 8 периодических научных изданий, 45 учебных пособий, 675 статей включенных в РИНЦ (рис.3.4). Горно-Алтайский государственный университет является соучредителем двух журналов из действующего перечня ВАК: «Филология и человека» и «Открытое и дистанционное образование», как член ассоциации «Сибирский открытый университет».

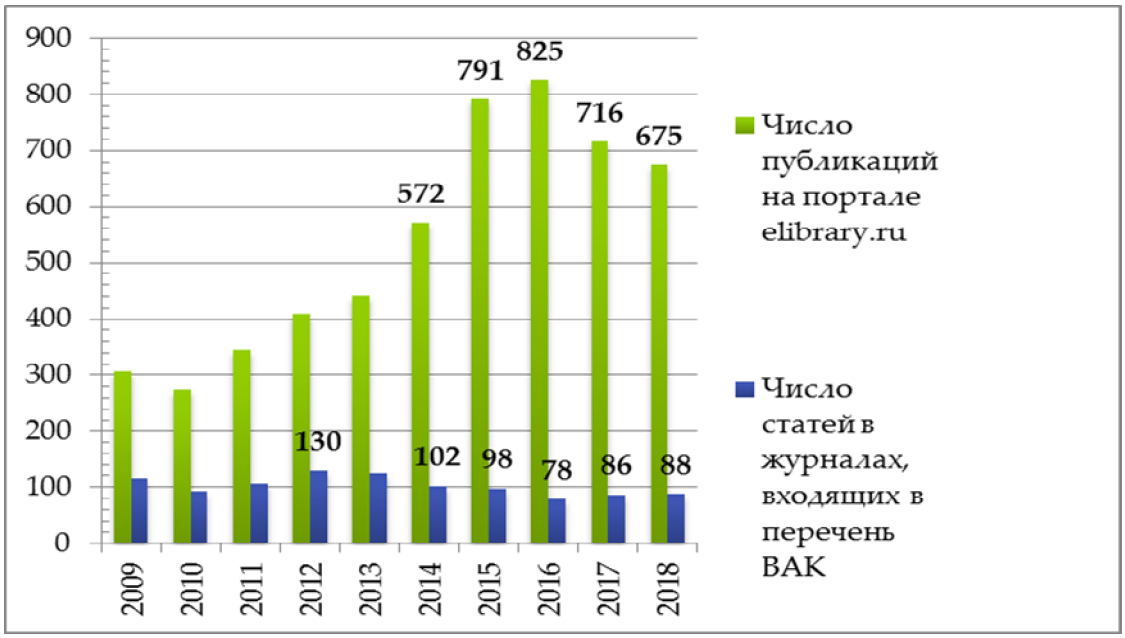


Рисунок 3.4 – Динамика публикационной активности за 10 лет (2009 – 2018 гг), по данным http://elibrary.ru

В 2018 научно-педагогическими работниками университета и студентами было опубликовано 19 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 33 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, что более чем в 2 раза превышает значения 2017 г. Лидером в этом направлении является коллектив кафедры математики, физики и

информатики физико-математического и инженерно-технологического института (рис. 3.5).

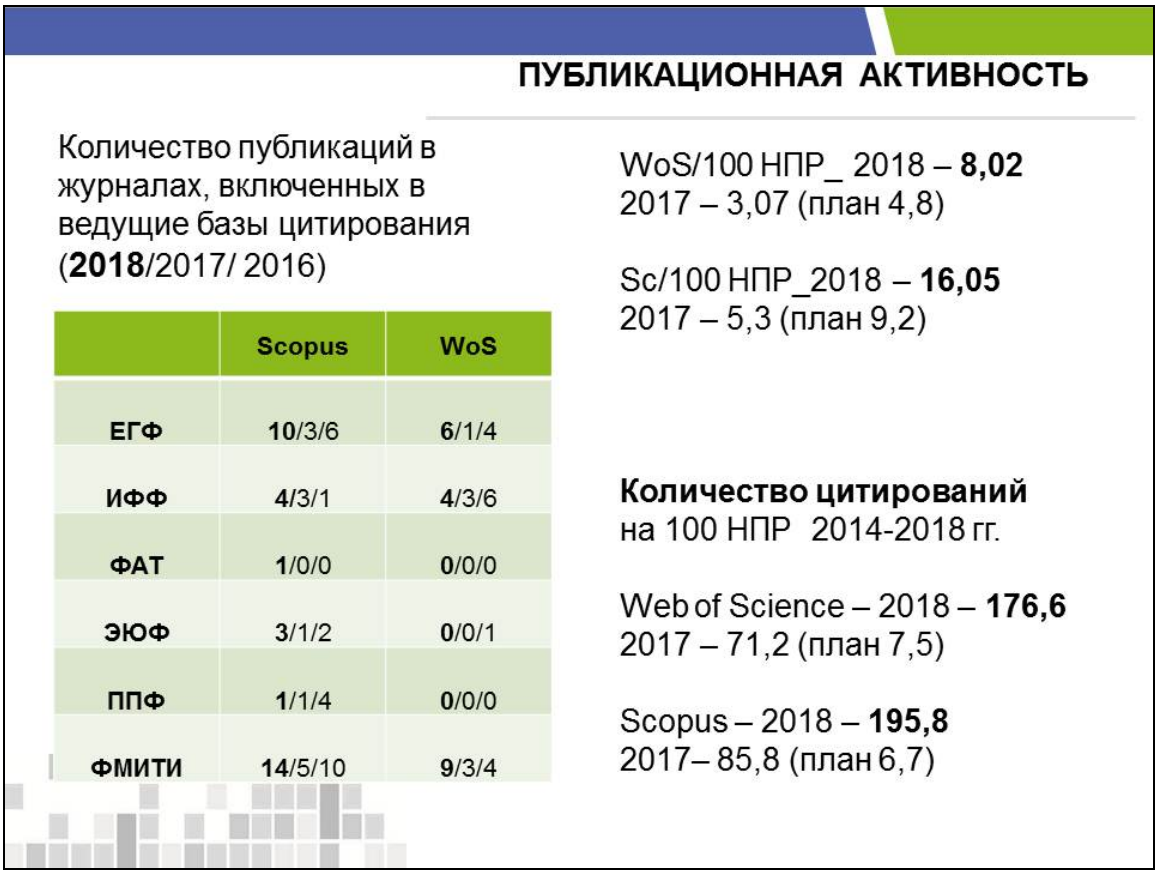


Рисунок 3.5 – Публикационная активность в журналах, включенных в международные базы цитирования

В отчетном году проводилась большая работа по формированию академической репутации университета (рис. 3.6). Ученые ГАГУ выступили с докладами на более чем 120 научных мероприятий различного уровня, на базе университета организовано 40 научных конференций, из них 12 международного уровня (рис. 3.6). Многие сотрудники университета являются признанными учеными не только в России, но и за рубежом (рис. 3.7), проводят большую экспертную работу, читают лекции в зарубежных вузах, редактируют научные журналы, принимают участие в работе диссертационных советов российских вузов и институтов Российской академии наук.

Рисунок 3.6 – Формирование академической репутации университета в 2018 г.

Рисунок 3.7 – Международная академическая мобильность ученых ГАГУ

Таким образом, деятельность по организации НИР в ГАГУ подчинена, в первую очередь, расширению источниковой базы финансирования научно-исследовательских работ, поддержке собственными средствами вуза наиболее перспективных научных тем и программ, содействию научно-исследовательской работе докторантов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

3.2 Инновационная деятельность

В университете активно ведется патентно-лицензионная деятельность. В настоящее время по ряду научно-исследовательских работ получены патенты на результаты интеллектуальной деятельности, которые могут быть внедрены в производство, а также позволяют организовать малые инновационные предприятия (МИП).

В рамках развития инфраструктуры, увеличения эффективности и качества инновационной деятельности Инновационный центр трансформирован в Инжиниринговый центр инновационных технологий и экспертиз «ЭкоТех». Основной задачей Центра является коммерциализация инновационных проектов, оказание услуг реальному сектору экономики, проведение необходимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), а также участие в подготовке кадров для инновационной модернизации экономики Республики Алтай и России.

В 2018 году в университете подано 20 заявок на регистрацию в ФИПС, из них 17 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 3 базы данных. Сегодня на бухгалтерском учете вуза состоит 44 объекта интеллектуальной собственности. В отчетный период вузом заключено 5 лицензионных соглашений на объекты интеллектуальной собственности общей стоимостью 1 950 000 рублей.

В 2018 году продолжил функционирование МИП «Робионика», выполняя работы по заказу коммерческих организаций и подразделений университета.

В университете реализуются студенческие научные проекты инновационного характера, которые становятся победителями в разных конкурсах, как проводимых вузом, так и за его пределами. Так, студенткой ФМИТИ, Сафоновой Варварой выигран Грант программы УМНИК, а магистрант ИФФ Собожников Николай получил грант РФФИ.

3.3 Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров ведется в аспирантуре ГАГУ по 11 направлениям и 15 профилям. С учетом формы обучения реализуется 20 основных образовательных программ по направлениям:

Математика и механика 01.06.01;

Физика и астрономия 03.06.01;

Науки о земле 05.06.01;

Биологические науки 06.06.01;

Сельское хозяйство 35.06.01;

Ветеринария и зоотехния 36.06.01;
Экономика 38.06.01;
Образование и педагогические науки 44.06.01;
Языкознание и литературоведение 45.06.01;
Исторические науки и археология 46.06.01;
Философия, этика, религиоведение 47.06.01.

Все направления подготовки аспирантуры имеют государственную аккредитацию в соответствии с ФГОС.

Контингент аспирантов на 31.12.2018 составил 38 человек, из них очно обучались 11 человек и 27 человек - заочно.

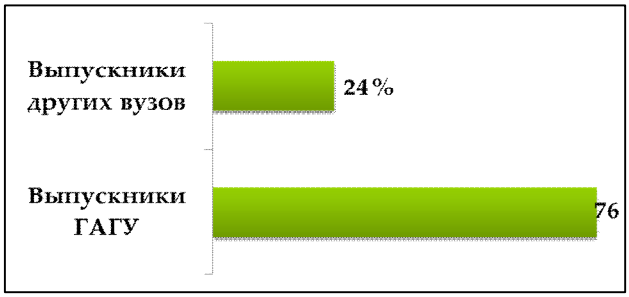


Рисунок 3.8 – Соотношение обучающихся в аспирантуре ГАГУ, %

Обучение в аспирантуре ГАГУ проводилось на основе бюджетного и договорного финансирования. За счет средств федерального бюджета обучалось 12 аспирантов, по договору о возмещении затрат за обучение – 26 чел.

В 2018 году набор на бюджетное обучение не проводился, по договору о полном возмещении затрат в аспирантуру было принято 8 человек. В аспирантуре университета обучается аспирант из Монголии.

Руководство аспирантами осуществляют 20 научных руководителей, из них докторов, профессоров - 14 , кандидатов, доцентов – 6.

В 2018 году аспирантами и сотрудниками ГАГУ были защищены 4 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация.

3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся

Одним из важнейших средств выявления талантливой молодежи и успешной подготовки высококвалифицированных кадров является научно-исследовательская работа студентов.

В университете налажена система выявления и поддержки научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых.

В 2018 году на научных конференциях, семинарах всех уровней было сделано 1395 докладов. Организовано 33 научных конференции, 23 выставки научных работ, 14 научных конкурсов.

183 студента приняли участие в различных выездных мероприятиях и получили 57 дипломов и грамот, общее число наград, полученных студентами за научные мероприятия, - 147.

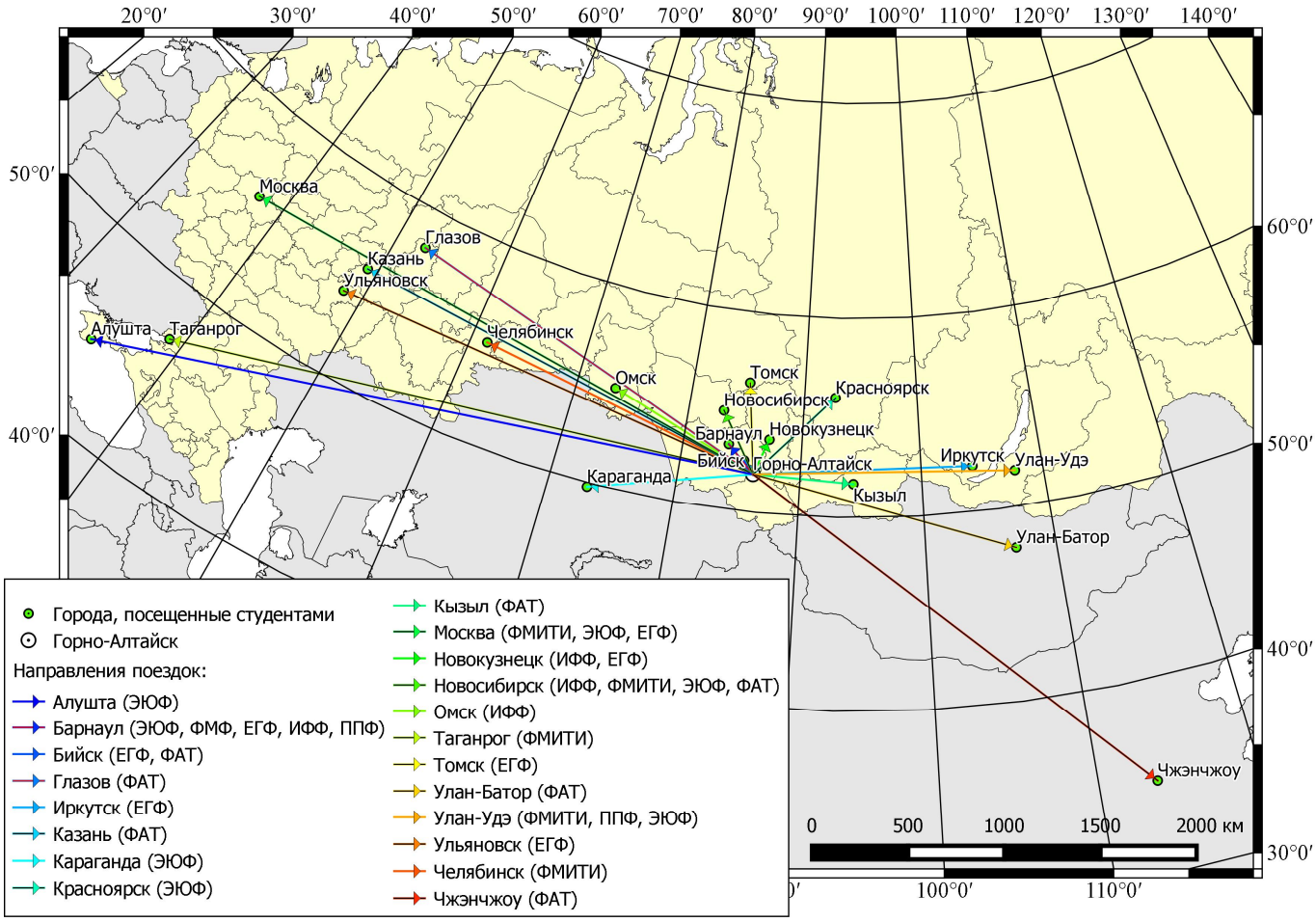


Рисунок 3.9 – География поездок молодых ученых ГАГУ на научные мероприятия

Остается высокой публикационная активность студентов, так, за прошедший год было опубликовано 355 научных статей, из них 28 статей в центральных изданиях, 236 - без соавторов-работников вуза.

Результаты научных исследований студентов университета были опубликованы в сборниках научных трудов: «Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых», материалы Всероссийской конференции «Современные проблемы борьбы с преступностью: перспективы и пути решения», «Вестник молодых ученых ГАГУ», «Исторический вестник», «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества, «Добровольчество как инновационный ресурс повышения социальной активности молодежи на территории Республики Алтай».

В 2018 продолжена активная работа в области робототехники. Студенты лаборатории робототехники ФМИТИ представили свои проекты на Всероссийской инженерном фестивале (г. Таганрог), приняли участие в Азиатском студенческий форуме «Траектория международного молодёжного сотрудничества» (г. Барнаул), в Открытом чемпионат World Skils Московского физтеха (г. Москва). На этих мероприятиях их работы были отмечены грамотами и дипломами. В ноябре 2018 года в г. Барнауле в АлтГТУ им. Ползунова походил финальный отбор заявок в программу

УМНИК, проект сотрудницы лаборатории робототехники, студентки ФМИТИ Сафоновой В.Ю. был поддержан в одной из номинаций и получил финансовую поддержку в размере 500 000 рублей. Студенты-математики Дроздов Д.А. и Чанчиева М.В. успешно выступили на международных студенческих конференциях в НГУ и АГУ, где были удостоены дипломов первой и второй степени. Студенты, занимающиеся археологическими исследованиями, приняли участие в LVIII Российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых (РАЭСК-58) «Древние и традиционные культуры Сибири и Дальнего Востока: проблемы, гипотезы, факты» (г. Омск), где получили дипломы победителей и призеров.

Студентами ИФФ было получено два гранта: грант РФФИ на выполнение исследовательского проекта «Генезис советской кооперации национальных регионов в годы НЭПа (на примере Ойротской автономной области) (Собожников Н.А.) и стипендия DAAD на летние языковые курсы в Германии (Канатбекова Э.К.).

В 2018 году в результате конкурсного отбора 7 студентов за высокие достижения в учебной и научной деятельности были удостоены стипендии Правительства Российской Федерации. За отчетный год подано 15 студенческих заявок на объекты интеллектуальной собственности и по 19 получены авторских свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Число студентов, занимающихся НИР с оплатой труда, в 2018 году составило 17 человек.

Доля студентов, участвующих в НИР, от приведенного контингента составляет 80 процентов.

4 Международная деятельность

В 2018 году на базе университета было проведено 14 международных (с международным участием) научных мероприятий, а также Межрегиональный фестиваль тюркской культуры, Игры народов мира и Выставка мастеров народных промыслов. Университет был соисполнителем двух международных проектов - «Устойчивая энергетика и изменение климата в России: политика (стратегии), дискурсы и риторика» и “SUNRAISE - Устойчивое использование природных ресурсов в арктических и высокогорных регионах” (Программа Erasmus+), а также продолжил работу в качестве члена Мировой сети локализации молний (Word Wide Lighting Location Network, WWLLN).

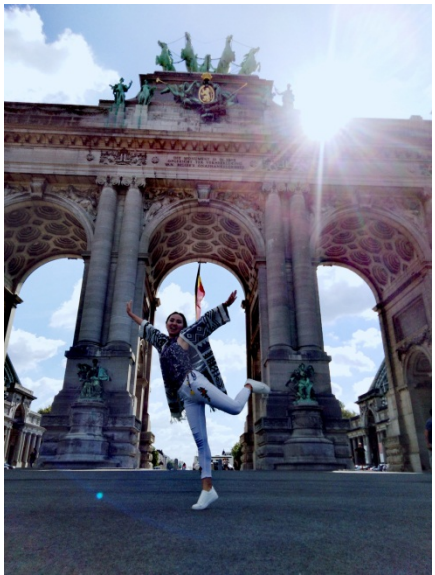
Установочный семинар по проекту SUNRAISE
(г. Бремен, Германия)

Научный семинар «Устойчивая энергетика и изменение климата в России …»
(г. Ноттингем, Великобритания)

Большое внимание было уделено развитию программ академической мобильности. В отчётный период 36 иностранных граждан прошли стажировку на базе ГАГУ, в том числе 25 человек сроком не менее месяца. Большая часть стажировок проходила в рамках имеющихся Соглашений о сотрудничестве с университетами-партнёрами в форме включённого обучения в течение одного семестра: Гентский университет (Бельгия), Академия «Болашак» (Казахстан), Синьцзянский аграрный профессионально-технический институт (КНР), Монгольский национальный университет (Монголия). Аспиранты из Канзасского и Принстонского университетов (США), а также Государственного университета Цинхуа (Тайвань), работали над своими диссертационными исследованиями под руководством ведущих специалистов нашего вуза.

Участники школы

Представители Университета Джавахарлала Неру (Индия), Зальцбургского университета им. Париса фон Лодрона (Австрия), Эстонского университета естественных наук (Эстония) и Политехнического института Сантарем (Португалия) прошли двухнедельную стажировку в рамках Международной летней полевой школы «Monitoring and early warnings in mountain social-ecological systems», организованной в рамках проекта SUNRAISE.



В программах исходящей мобильности приняли участие 29 студентов, которые выезжали на научную стажировку в Монгольский национальный университет (Монголия); на языковые стажировки в Международный

университет СИАС (КНР), Монгольский национальный университет (Монголия) и языковой центр FH Aachen (Германия); на педагогические и производственные практики в Казахстан, Киргизию и Монголию. Кроме того, команда студентов ГАГУ приняла участие в Международной олимпиаде по туризму, проходившей в Карагандинском государственном университете им. академика Букетова (Казахстан).

Студенты ГАГУ на Международной олимпиаде по туризму (г. Караганда, Казахстан)

Преподаватели нашего университета приняли участие в 14 научных мероприятиях, проходивших в Германии, Великобритании, Индии, Казахстане и Канаде; выступали с гостевыми лекциями в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова, Государственном университете имени Шакарима г. Семей и Казахстанско-Американском свободном университете (Казахстан), Монгольском национальном университете (Монголия), Будапештском университете технических и экономических наук (Венгрия), Индийском технологическом институте Мадрас (Индия); проводили курсы повышения квалификации по физике, а также мастер классы по математике, физике и информатике в школах Киргизии; проходили курсы повышения квалификации в Казахском национальном университете им. аль-Фараби (Казахстан) и на базе СПК Перспектива (Беларусь).

Участие проф. А.В. Тетенова в тематической программе по пространствам Тейхмюллера и их связям с геометрией, топологий и динамикой (г. Торонто, Канада)

В 2018 году вузом была активизирована деятельность по привлечению абитуриентов из Западной Монголии и продвижению русского языка в этом регионе. В частности, при поддержке Фонда "Русский мир" преподаватели и студенты-волонтеры в течение двух месяцев проводили интерактивные уроки и внеаудиторные занятия по русскому языку в школах Баян-Ульгийского и Ховдского аймаков, на базе Центра русского языка "Мир друзей" (филиал РЦНК в Улан-Баторе), а также организовали методический семинар для монгольских учителей русского языка. Логическим продолжением проекта стала олимпиада по русскому языку для учащихся школ г. Баян-Ульгий. Всего мероприятиями было охвачено более 2000 монгольских школьников и учителей.

По состоянию на 31.12.2018 г. в вузе на всех уровнях подготовки от СПО до аспирантуры, включая заочное отделение, обучались 107 иностранных граждан.

5 Проектная деятельность

В отчетном году в Университете активизировалась деятельность по реализации проектов.

Проектами 2018 года, инициированными ГАГУ, явились:

1. Модернизация системы ДПО под потребности социально-экономического развития РА и рынка труда.
2. Интеграция «Школа-вуз».

3. Разработка и реализация модели целевого обучения специалистов сельскохозяйственного профиля для РА и сопредельных территорий.
4. Школа одаренных детей «Эврика».

Проект «Модернизация системы ДПО под потребности социально-экономического развития РА и рынка труда»

Цель проекта: модернизация системы дополнительного профессионального образования под потребности социально-экономического развития Республики Алтай и рынка труда.

Ожидаемый результат: комплекс дополнительных образовательных программ, соответствующих стратегическим потребностям рынка, готовых к реализации, и новая технология организации дополнительного профессионального образования.

Плановый доход от реализации: 6 625 000 рублей.

На основании маркетингового исследования рынка труда региона было разработано 117 программ для потенциальных слушателей различных категорий; реализовано 77 программ, обучено 1700 слушателей, сумма поступлений от слушателей составила 7 705 554 руб.

Проект «Интеграция «Школа-вуз»

Цель проекта: усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования.

Ожидаемый результат: реализуемые дополнительные образовательные программы для школьников.

Проект продолжается и в настоящее время, в нем принимают участие две школы г. Горно-Алтайска (СОШ № 1 и Гимназия №9 «Гармония»), обучающиеся на площадях Университета, на основании договоров безвозмездного пользования с 01.09.2017г.

Было разработано 9 программ для школьников, занятия проводят квалифицированные преподаватели ГАГУ.

Проект «Разработка и реализация модели целевого обучения специалистов сельскохозяйственного профиля для РА и сопредельных территорий»

Цель проекта: разработка и внедрение модели целевого обучения специалистов сельскохозяйственного профиля для Республики Алтай и сопредельных территорий к 01.09.2018, с количеством заключённых договоров в 2018 г. – 17, 2019 г. - 21, 2020 г. – 34.

Ожидаемый результат: договоры на целевое обучение; повышение процента трудоустройства по специальности.

Проект был поддержан Министерством сельского хозяйства Республики Алтай. По заказу отдельных работодателей, на основании договоров с обучающимися по программам среднего профессионального образования, ведется подготовка конкретного выпускника с профессиональными компетенциями по нескольким специальностям и профессиям. В настоящее время уже несколько выпускников подготовлены по заказу и успешно работают в хозяйствах региона.

Проект *«Школа одаренных детей «Эврика»*

Цель проекта: углубленное изучение школьных предметов с целью подготовки к участию в научных конкурсах, региональных и всероссийских олимпиадах.

Ожидаемый результат: победы участников школы в научных конкурсах, региональных и всероссийских олимпиадах.

В июне 2018 совместно с Министерством образования и науки Республики Алтай был запущен проект для 30 школьников 7-8 классов из города и районов республики, победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад. Было определено 5 направлений (предметных областей), разработаны учебные программы, форма участия – очно-заочная. Учебные программы реализуются квалифицированными научно-педагогическими работниками, во внеучебное время для участников школы организуются мероприятия различной направленности. В настоящее время проект продолжается.

Университет принимает активное участие в реализации национальных проектов, в первую очередь, «Образование» и «Наука». В рамках проекта «Образование» разработан паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого». Цель проекта: непрерывное образование взрослого населения, работающих граждан, граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов.

Основные показатели:

- В Республике Алтай осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли: в 2019 г. - не менее 30 человек; в 2020 г. - не менее 30 человек).
- В Республике Алтай прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, в 2019г. – не менее 1,5 тыс.человек; в 2020г. – не менее 1,5 тыс.человек; в 2021г. – не менее 2,0 тыс.человек, в 2022г. – не менее 2,0 тыс.человек; в 2023г. – не менее 2,0 тыс.человек; в 2024г. – не менее 2,0 тыс.человек.

6 Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в ГАГУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Программой развития ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», общевузовскими планами воспитательной и внеучебной работы, положениями о видах деятельности, приказами. Воспитательная деятельность в Университете строится на нескольких уровнях: вуза, факультета, студенческого самоуправления. В 2018 году координацию воспитательной деятельности между уровнями и субъектами воспитательной

и внеучебной деятельности осуществляли заместители руководителей учебных подразделений по воспитательной работе, управление по воспитательной работе. Структурные единицы УВР: МКЦ, турклуб «Горизонт», ВПК БАРС, спортклуб «Буревестник», Волонтерский центр обеспечивают внеучебную занятость студентов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете действует система кураторов академических групп и Центр социально-психологической помощи, в Аграрном колледже на освобожденных ставках – психолог и социальный педагог.

Всеми структурными подразделениями вуза в течение года было организовано более 150 мероприятий по 5 направлениям воспитательной работы, обозначенным в Программе развития. Общая занятость студентов в этих мероприятиях составила более 75% от обучающихся очной формы обучения. Наиболее значимыми событиями можно считать: Конкурс «А ну-ка, парни!», фестиваль «Многоликая планета», Межрегиональный фестиваль тюркской культуры, День славянской письменности и культуры, Пушкинские чтения, фестиваль профессий «Я в профессии» и др.

Стали традиционными, но не теряют интерес к себе, студенческие проекты, реализованные как Советом обучающихся, так и профсоюзной организацией студентов и аспирантов. Среди них: конкурс «Лучшая академическая группа», массовая пробежка «Беги со мной, Алтай!», конкурс «Студенческий лидер», квест «Студбоярд», «Школа профсоюзного актива для первых и старших курсов», «Фотоохота на первокурсника» и др.

Университет активно интегрирован в процессы и события российского и регионального уровней, в которых приняло участие более 250 студентов:

- Всероссийская акция «Тотальный диктант». Площадка, размещенная в ГАГУ, объединила более 60 участников (организаторы – кафедра русского языка и литературы ИФФ);
- Всероссийский проект «Диалог на равных» позволил студентам вуза познакомиться с деятельностью республиканской избирательной комиссии (спикер – И.В. Лобанова), бизнес-коуча (спикер – Г. Михель) и Героя России А.А. Карелина.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», организаторы в вузе – Совет обучающихся ГАГУ, приняли участие более 200 чел.;
- митинг «Россия. Севастополь. Крым», посвященный IV годовщине воссоединения Крыма с Россией, (центральная площадь города, более 100 участников);
- Всероссийская акция «Вахта памяти» (Ленинградская и Тверская области, август 2018 г., Ю.Шипилова, ЭЮФ, в рамках деятельности регионального поискового движения).
- Всероссийский туристский слет военно-патриотических клубов «Алтай-2018», с 22 июня по 2 июля 2018 г., 8 курсантов ВПК «БАРС»;
- Первый открытый международный конкурс-фестиваль «Лес чудес» (диплом лауреата III степени Сергеева Д., солистка вокальной студии «Консонанс» - диплом Спецприз в номинации «Эстрадный вокал», Ансамбль

вокальной студии «Консонанс», - дипломант I степени Челтуева А., солистка вокальной студии «Консонанс»;

- окружной этап Всероссийского хорового фестиваля (г. Новосибирск). Хоровая студия «Любава» - лауреат 3 степени;

- Финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, 06.02.2018-11.02.2018, г. Ростов-на-Дону Ляшко Нина Витальевна, 346М гр., ИФФ;

- Всероссийский семинар для региональных координаторов Корпуса общественных наблюдателей 04.03.2018-07.03.2018, г. Москва, Гудочкина Д., ст. 1135 гр., ППФ.;

- Форум студенческих клубов СФО г. Красноярск
Кусков П.В., 1177М гр., ППФ, Морякова М.В., 247 М гр., ЕГФ, Параев М., 216 гр., ЕГФ

- V Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов Сибирского федерального округа, 12.04.2018-17.04.2018, г. Красноярск Григорьев М., 925 гр., ФМИТИ, Кудрявцев В., 1125 гр., ППФ;

- Окружной молодежный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса», профильная смена КОН, 10.07.2018-2018.07.2018, Красноярский край Гудочкина Д., ст. 1135 гр., ППФ;

- Всероссийский Интернет-урок по теме: «Профилактика наркомании в образовательной среде» (более 70 чел. участников, 323 ауд. В режиме он-лайн);

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (декабрь, июнь). Студенты приняли участие в самоисследовании знаний о ВИЧ/СпИДе (в режиме он-лайн), анонимном исследовании крови, анкетировании (на сайте акции) интернет-флешмобе «#СТОПВИЧСПИД», викторине «Что я знаю о ВИЧ?», акции «Красная ленточка», исследовании крови (совместно с ОО «ИнтегрА;

- Всемирный день борьбы с туберкулезом был наполнен комплексом мероприятий, направленных на привлечение внимания к этому заболеванию (информационные стенды, акции, открытая лекция специалистов тубдиспансера и др.);

- Всероссийские массовые соревнования «Кросс Нации 2018» (1 и 2 места).

Инициативные студенты приняли участие и стали победителями в конкурсе грантов Росмолодежи (Мышегреб П., Ларина Д.). Коллектив спортивного клуба «Буревестник» совместно со студенческим телевидением «Гусь-ТВ» победили во Всероссийском конкурсе на сооружение уличных спортивных площадок «Студзачет АССК России», который был организован Ассоциацией Студенческих Спортивных Клубов в период с апреля по июнь 2018 г. и стал частью специального проекта АССК России «5 стипендий», посвященного 5-летию организации.

Особое внимание в 2018 г. было уделено развитию добровольчества в молодежной среде. Основой для этой работы остается Волонтерский центр ГАГУ (с ноября 2017 г., согласно Положению о Волонтерском центре ГАГУ, руководитель – Е.Ю. Кудрявцева). Несмотря на определенную

направленность Центра (для обеспечения набора и отбора волонтеров, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками, компетенциями для участия в организации и проведении профессионально-ориентированных мероприятий, в частности, для организации и проведения Регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», его волонтеры принимали активное участие в других событиях). Центр неоднократно становился площадкой самых разных инициатив и событий:

- Открытый брифинг «Мы разные, но мы вместе» в рамках Недели толерантности на ППФ;
- Акция по изготовлению открытки к новому году «Поздравь бабушку и дедушку с новым годом»;
- Реализация проекта интеграции «Школа-вуз» (проект «Школа молодого волонтера»);
- в рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Неделя добра - 2018» волонтерами ППФ в школах города проведены:

«Уроки безопасности» (для детей дошкольных образовательных организаций); «Уроки добра» (для обучающихся начальных классов);
«Уроки кибербезопасности» (для обучающихся среднего звена).

Активисты и руководитель движения приняли участие:

- II Гражданский форум г. Горно-Алтайска (Мышегреб П.);
- Круглый стол: «Грантовая поддержка молодежных общественных организаций Республики Алтай». Трансляция опыта участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (РОСМОЛОДЕЖЬ) (БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный колледж им. М.З. Гнездилова», февраль 2018 г.);
- Рейтинговое голосование по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в 2018-2019 гг. «Современная городская среда» (март 2018 г., Мышегреб П., Папитова К.);
- Второй этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» ГУ МЧС России по Красноярскому краю (Март 2018 г., Бутенко С., Попова Е.,Попыева К.);
- Тренинг «Я – волонтер!» в рамках проекта «Школа социальной адаптации» (БУ РА «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Региональная общественная организация поддержки детей с ограниченными возможностями Республики Алтай «Благо-Дарю») (март 2018 г. Бутенко С., Попыева, К.Попова Е.,Арбаева Р., Громоздина Ю.,Черепанова А., Медведева М., Кузнецова Е., Папитова Е., Кнашева И., Безматерных С., Самарина В.);
- Тренинг «Как стать успешным». Встреча с опытными волонтерами, представителями общественной организации по работе с волонтерами. Обмен опытом (БУ РА «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Региональная общественная организация поддержки детей с ограниченными

возможностями Республики Алтай «Благо-Дарю») (апрель 2018 г. 9 активистов);
- Круглый тол «Социальное волонтерство: возможности и перспективы» (БУ РА «Управление социальной поддержки населения города Горно-Алтайска», апрель 2018 г., руководитель);
- Четвертая республиканская конференция «Республика Алтай – территория согласия», посвященная Году добровольца в России (апрель 2018 г. РА);
- Семинар-практикум «Взаимодействие с «особыми» детьми (БУ РА «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Региональная общественная организация поддержки детей с ограниченными возможностями Республики Алтай «Благо-Дарю») 9 мая, 2018 г., Бутенко С., Попыева К., Попова Е., Самарина В.);
- III Студенческий форум стран Шанхайской организации сотрудничества (май 2018 г., г. Новосибирск, Мышегреб П.);
- Вебинар с представителями волонтерских центров «Абилимпикс» и центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации (май 2018 г., руководитель, РА);
- Заседание рабочей группы по вопросу о порядке взаимодействия с организаторами добровольческой деятельности (июнь 2018 г., руководитель, РА).

Студактив волонтерского движения активно привлекался к сопровождению региональных, городских и вузовских мероприятий.

С целью упорядочения оргмоментов в развитии волонтерского движения университет зарегистрирован на площадке сайта «Добровольцы России», имеет свой профиль. Наличие своего профиля на площадке федерального ресурса позволит расширить привлекаемую аудиторию к реализующимся проектам.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году добровольца в Российской Федерации, УВР систематизирован необходимый теоретический материал на сайте вуза. Размещен баннер (http://gasu.ru/god-dobrovoltsa/), под которым любой заинтересовавшийся вопросами развития добровольчества, может найти нужную информацию.

Несомненно, знаковым событием для вуза стал I Международный научно-практический форум «Добровольчество как ресурс и механизм повышения социальной активности молодежи в современном Российском обществе» (при финансовой поддержке проекта РФФИ). Форум собрал на своей площадке представителей научного сообщества высших учебных заведений г. Новосибирска, г. Ярославля, Красноярского края, Республики Алтай, а также зарубежных коллег (университет г. Лима, Перу, университет Грайфсвальда, ФРГ), руководители волонтерских движений, фондов, студенческую молодежь, добровольцев, задействованных в системной работе по развитию добровольчества, а также представителей региональных органов исполнительной власти, Министерства труда и социального развития Республики Алтай.

Цель форума - развитие общественного диалога о добровольчестве в России и регионах; содействие реализации и совершенствованию государственной политики в области добровольческой деятельности; активизация потенциала добровольчества как ресурса и механизма повышения социальной активности молодежи в современном Российском обществе, выработка перспектив развития добровольчества в регионах.

Новое направление – киберволонтерство – только набирает обороты. В этом году, по инициативе Минобрнауки РА, подготовлена методико-теоретическая база для развития этого направления. Несколько студентов вуза включены в эту работу.

Также новым, но активно развивающемся в нашем вузе, стало спортивное волонтерство. Спортклуб привлекает ребят для проведения и сопровождения спортивных мероприятий.

На добровольной основе сформированы коллективы студентов, занимающиеся информационным продвижением вуза как на региональном, так и российском уровнях. В 2018 г. информационное продвижение деятельности вуза осуществлялось несколькими способами:

-печатные издания, в том числе их электронная версия (журнал ППОСА ГАГУ «Profline», Студенческий журнал ELife (первый студенческий журнал естественно-географического факультета ГАГУ);

- студенческое телевидение «Гусь-ТВ»;
- официальный сайт gasu.ru;
- официальные страницы в социальной сети Вк;
- сотрудничество с ведомствами Республики Алтай.

Созданы условия для открытия в вузе Медиацентра, который будет объединять все направления информационной работы.

7 Материально-техническое обеспечение

7.1 Материально-техническая база

Горно-Алтайский государственный университет имеет на своем балансе здания и сооружения, используемые для организации своей деятельности.

Университет располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития, столовые, здравпункты и пр.).

Университет имеет на балансе 36 зданий. Все здания расположены г.Горно-Алтайске, за исключением здания спортивно-оздоровительного базы в с.Артыбаш, Турочакского района.

Общая площадь имеющихся зданий составляет 44 410,7 кв.м. Учебно-лабораторные площади составляют 30 749 кв.м., научно-исследовательские – 339 кв.м., площади, занятые под спортивные сооружения, – 1305,3 кв.м.

Передано в безвозмездное пользование – 2552,7 кв.м. (на основании договоров безвозмездного пользования двум школам г. Горно-Алтайска:

СОШ № 1 и Гимназия №9 «Гармония» переданы помещения для организации учебного процесса).

Общая площадь земельных участков для учебного процесса, находящихся в распоряжении Университета, составляет 41,5504 га. Один земельный участок расположен в с. Артыбаш Турочакского района Республики Алтай площадью 0,76 га). В пользовании университета имеется опытно-производственное поле (г. Горно-Алтайск – 29,8 га).

Спортивно-оздоровительная база (СОБ) в с. Артыбаш Турочакского района на берегу Телецкого озера, включает в себя: главный корпус (зимний), 8 четырехместных домиков (летний), отдельное строение двухэтажного комплекса, блок питания с летней верандой, баню, а также прогулочный катер на 4 человека. Общая вместимость базы - 46 человек, кроме того, возможно расположение палаток на территории базы. Все строения одноэтажные, 1998 года постройки, выполнены из деревянного бруса. Имеются подъездные пути, место для автостоянки. Основная задача СОБ - организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий, а также проведение учебных и производственных практик студентов Университета.

Учебно-опытной базой для проведения занятий в период учебно-полевых практик со студентами служит агробиостанция. На территории агробиостанции располагаются: корпус для проведения занятий, теплый гараж и технический пункт обслуживания хозяйственной техники, тепличные постройки и др.

Основной задачей учебно-производственной базы является проведение работ, связанных с учебно-научной, производственно-хозяйственной деятельностью агробиостанции.

Реализуемые образовательные программы оснащены на соответствующем уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в интернет, электронная почта.

Информационная среда Университета включает в себя в качестве базовой (транспортной) основы корпоративную сеть, состоящую из межкорпусных сегментов. Корпоративная сеть внутри корпусов строится на базе коммутаторов 100/1000 Мбит/с и витой пары категории 5 и выше. Сегменты корпусов связаны с ядром сети по волоконно-оптическим технологиям на скорости 100-1000 Мбит/с. В каждом корпусе созданы серверные помещения, где размещены корпусные серверы, смонтированы системы кондиционирования, установлены системы бесперебойного питания. Ядро информационной среды функционирует на базе операционной системы FreeBSD, а также MS Windows Server. На клиентских рабочих станциях корпоративной сети ГАГУ используется операционная система Windows (10, 8.1, 7, XP). Начались внедрения операционной системы Linux отечественного производства. В настоящее время функционируют следующие серверы: почтовый, DNS, jabber, web, proxy, firewall, moodle и др.

В конце 2018 года ГАГУ продлил договор с интернет-провайдером ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, поддерживающим федеральную университетскую компьютерную сеть RUNNet. Это позволяет как полноценно представить ресурсы университета в сети Интернет, так и обеспечить выход в сеть RUNNet и Интернет пользователей ГАГУ. Ширина интернет-канала - 40Мбит/с.

7.2 Учебная и научно-исследовательская лабораторная база

Университет располагает помещениями для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся, оборудованными в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (аудитории, кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, музеи, гербарий, помещения для занятий физической культурой и спортом, практической подготовки обучающихся и др.). В Университете имеется около 50 аудиторий со стационарным мультимедийным оборудованием.

Все реализуемые образовательные программы оснащены на удовлетворительном уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в Интернет, электронная почта – все это интенсивно используется преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

Балансовая стоимость оборудования на 01.01.2019 г. (учебная мебель, оргтехника, оборудование учебно-научного назначения) составляет 538 173,0 тыс.руб. (на 01.01.2018 г. - 539 550,3 тыс.руб.).

Характеризуя учебно-лабораторное обеспечение учебного процесса в целом, следует признать, что учебно-лабораторное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

7.3 Социально-бытовое обеспечение

Социально-бытовая сфера вуза включает в себя различные направления, такие как, жилищно-бытовое обеспечение; медицинское обслуживание; общественное питание и социальная работа. Документами, определяющими условия реализации социально-бытового обеспечения, являются «Программа развития ФГБОУ ВО ГАГУ на 2016-2020 годы», Коллективное Соглашение между Администрацией Горно-Алтайского государственного университета и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов Горно-Алтайского государственного университета на 2018-2021 гг.

Жилищно-бытовое обеспечение осуществляется в соответствии с Положением о студенческом общежитии, утвержденным Ученым советом Университета 30.06.2016. Университет располагает тремя студенческими общежитиями секционного типа общей площадью 12 738,8 кв.м., в том числе жилая площадь – 6 275,7 кв.м.

Численность обучающихся, проживающих в общежитиях – 744 человека, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях оборудованы учебной мебелью и компьютерной техникой учебные комнаты,

имеется выход в Интернет. На территории общежитий оборудованы спортивные уличные площадки. Во всех общежитиях установлены автоматическая пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями студенческие общежития заключают договор на проведение во всех общежитиях дезинсекции и дератизации.

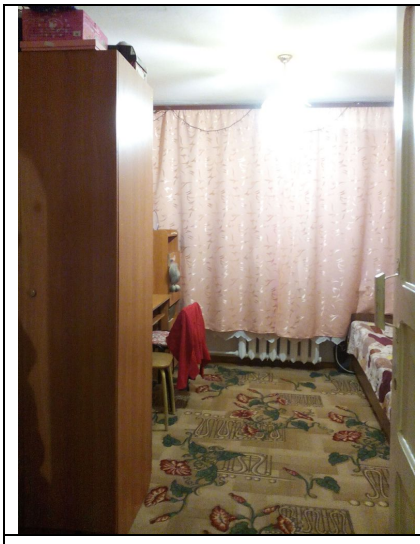
Условия, необходимые для проживания студентов, постоянно совершенствуются. Для комфортности проживания студентов в общежитиях имеются учебные комнаты, прачечные, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые комнаты. Для организации досуга студентов в общежитиях обустроены теннисные залы, место для игры в шахматы, актовые залы (в общежитии №1 на 50 мест, в общежитии №3 на 80 мест).

В каждом общежитии ежегодно избирается орган студенческого самоуправления – совет студенческого общежития (для работы выделено специальное помещение), формируется отряд охраны правопорядка. По инициативе студенческого самоуправления на территории общежитий оборудованы и поддерживаются спортивные уличные площадки для занятий футболом, баскетболом и волейболом.

Все общежития расположены в 15-минутной доступности от учебных корпусов.

Общежитие № 1

Общежитие № 2



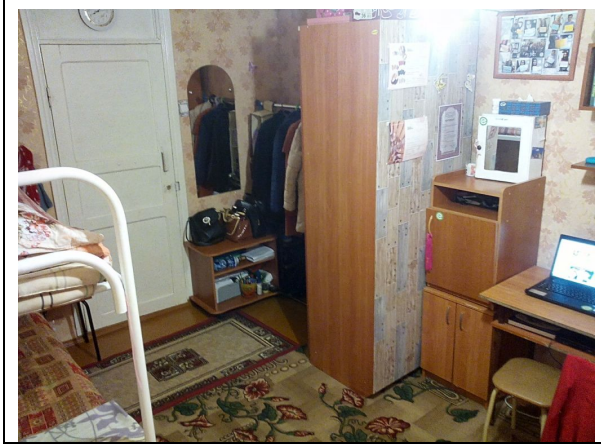


Таблица 9 - Обеспеченность местами для проживания в общежитии (на 01 сентября каждого года)

	Количество студентов, проживающих в общежитии, чел.	Обеспеченность общежитиями, % от общего количества нуждающихся
2011	879	54
2012	960	59
2013	953	58
2014	978	61
2015	1119	74
2016	813	100
2017	803	100
2018	744	100

Общественное питание организовано в 3 столовых, расположенных в учебных корпусах.

Таблица 10 - Общие сведения о пунктах питания

Корпус А1	Столовая. Общая площадь кв. м. 244,2	649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1
Корпус А2	Столовая Общая площадь кв. м. 121,7	649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, д. 9/1
Корпус Б	Столовая Общая площадь, кв.м 169,1	649000, г. Горно-Алтайск ул. Социалистическая, д. 32
Корпус В	Столовая 198,5 Общая площадь кв.м.	649000, г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, д.52

Таблица 11 - Обеспеченность студентов пунктами питания (количество посадочных мест)

Год	Корпус А1	Корпус А2	Корпус Б	Общежитие № 3	ИТОГО
2018	100 мест	50 мест	60 мест	45 мест	255 мест

Медицинское обслуживание студентов Горно-Алтайского государственного университета осуществляется в медпунктах, находящихся в общежитиях:

- общежитие № 1 - 99,2 кв. м.;
- общежитие № 3 - 54,7 кв. м.

Обязательным условием заселения студентов в общежитие является предоставление медицинской справки установленного образца, результаты флюорографического осмотра, прививочный сертификат (для несовершеннолетних).

При организации учебного процесса администрацией вуза обеспечивается выполнение норм СанПиН в части оборудования физкультурно-спортивной зоны, организации питания обучающихся, соблюдения необходимого воздушно-теплового режим, естественного и искусственного освещения и т.д.

С целью обеспечения безопасности студентов на пути к корпусам вуза расположены пешеходные переходы.

В летний период Университет реализует программу отдыха и оздоровления студентов на спортивно-оздоровительной базе в с. Артыбаш на берегу Телецкого озера. На базе ежегодно отдыхают и поправляют здоровье более 300 студентов.

Социальная работа направлена на сопровождение студентов социальных категорий (инвалидов, сирот, участников боевых действий, подвергшихся радиации). Управлением по воспитательной работе ведется контроль за предоставлением студентам – сиротам и лицам из их числа льгот и выплат в соответствии с законодательством. Всем студентам социальных категорий по необходимости предоставляется место в общежитии.

Таблица 12 – Количество студентов социальных категорий
(на 01 сентября каждого года)

	Количество студентов-сирот и лиц из их числа, чел.	Количество студентов-инвалидов, чел	Количество участников боевых действий, чел	Количество студентов, подвергшихся радиации (Семипалатинск)
2011	295	10	13	-
2012	257	12	8	-
2013	232	12	2	3
2014	174	11	2	-
2015	258	13	4	-
2016	207	17	-	-
2017	201	22	-	-
2018	186	18	-	-

С целью быстрой адаптации студентов-сирот и лиц из их числа к условиям обучения в вузе разработана и реализуется программа «Школа жизни», в рамках которой проводятся обучающие семинары, психологические тренинги, встречи со специалистами (юрист, бухгалтер, специалист управления социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска). Создана и активно работает одноименная программа закрытая группа Вк (https://vk.com/club60101315), объединяющая более 180 чел. На площадке группы обсуждаются вопросы финансового и жилищного обеспечения студентов-сирот, ведется мобильное юридическое консультирование (силами сотрудников Юридической клиники).

Таким образом, Университет обладает соответствующей материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных специалистов по каждому из реализуемых направлений подготовки кадров. Имеются необходимые учебные площади, созданы условия для физического воспитания студентов, их медицинского обслуживания. Имеющиеся общежития и столовые обеспечивают комфортные социально-бытовые условия для проживания и питания студентов.

7.4 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов

Студентам и аспирантам ФГБОУ ВО ГАГУ, обучающимся за счет средств субсидии федерального бюджета, выплачиваются следующие виды стипендии:

Государственная академическая стипендия

С 1 сентября 2018 года размер базовой государственной академической стипендии (с учетом регионального коэффициента и индексации) составлял:

- для студентов и магистрантов - 2288 рублей;
- для студентов аграрного колледжа - 831 рубль.

Всем студентам, зачисленным на первый курс Университета на базе полного среднего образования, назначается государственная академическая стипендии в размере 2288 рублей.

Студентам первого курса Университета, имеющим более 60 баллов по вступительным испытаниям в форме ЕГЭ, устанавливаются надбавки к академической стипендии от 1 000 рублей.

Всем студентам, зачисленным на первый курс аграрного колледжа, стипендия назначается в размере 831 рубль.

По итогам экзаменационных сессий отчетного года студентам и магистрантам Университета назначена государственная академическая стипендия в размере:

обучающимся на «отлично» - по 5 500 рублей,

обучающимся на «хорошо и отлично» - по 5 000 рублей,

обучающимся на «хорошо» - по 4 500 рублей.

Студентам аграрного колледжа:

обучающимся на «отлично» - по 2 000 рублей,

обучающимся на «хорошо и отлично» - по 1 800 рублей,

обучающимся на «хорошо» - по 1 600 рублей.

Государственная социальная стипендия

С 1 сентября 2018 года размер государственной социальной стипендии составляет:

- для студентов и магистрантов - 3 434 рубля;
- для студентов колледжа – 1 500 рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам при условии успеваемости (сдачи зачетов и экзаменов в установленные учебным графиком сроки):

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1-2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, относящийся к категории лиц, получивших государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия лицам, указанном в текущем абзаце, назначается приказом ректора со дня представления в Университет документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Стипендии в повышенном размере

Студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), имеющим оценки успеваемости

"хорошо" и "отлично", относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Сумма указанных стипендий не может составлять менее величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации за IV квартал года, предшествующего году, в котором осуществлялось формирование стипендиального фонда Университета.

В текущем семестре в Университете размер государственной академической и государственной социальной стипендий студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» составляет:

4.1 студентам, обучающимся на «отлично», - 12 500 рублей;

4.2 студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», - 12 000 рублей;

4.3 студентам, обучающимся на «хорошо», - 11 500 рублей.

Студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), и имеющим особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), назначается государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия) из стипендиального фонда Университета, формируемого за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2018-2019 уч.г. размеры указанной стипендии составляют от 5000 до 20 000 рублей в зависимости от места в рейтинге.

Именная стипендия

Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

В отчетном году лауреатами стипендии Правительства Российской Федерации стали следующие студенты Университета:

Бочкарев Никита Сергеевич, ФМИТИ, 625 группа;

Курусканова Алена Андрияновна, ФМИТИ, 625 группа;

Лысков Данила Максимович, ФМИТИ, 615 группа;

Попов Максим Евгеньевич, ИФФ, 347М группа;

Попов Юрий Валерьвич, ФМИТИ, 615 группа;

Сафонова Варвара Юрьевна, ФМИТИ, 626 группа;
Типикин Денис Константинович, ФМИТИ, 625 группа;

Стипендии аспирантов

Стипендии аспирантам в 2018-2019 уч.г. назначаются приказом ректора при зачислении и по результатам ежегодной аттестации с учетом размеров стипендий для данных лиц, установленных федеральными нормативными правовыми актами. Размер стипендии аспирантам, обучающимся по гуманитарному направлению, составляет 4089 рублей, аспирантам технических и естественных направлений – 9817 рублей (с учетом регионального коэффициента и индексации).

7.5 Финансово-экономическая деятельность

§1. Поступления и расходы финансовых средств

В соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год, общие фактические финансовые поступления университета для обеспечения учебного процесса, научных исследований, хозяйственной деятельности, капитальных вложений и публичных обязательств, составили - 520226,7 тыс. руб., в том числе по наименованиям показателей:

1. Субсидия на выполнение государственного задания - 278783,2 тыс.руб., включает в себя финансовое обеспечение утвержденного государственного задания:

- части 1 «Сведения об оказываемых государственных услугах», разделов 1-3,6-7, «Реализация основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров» - по коду бюджетной классификации 075 0706 0210190059 611 в сумме 245752,4 тыс. руб.;
- части 1 «Сведения об оказываемых государственных услугах», разделов 4-5, «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» - по коду бюджетной классификации 075 0704 0210290059 611 в сумме 26221,3 тыс. руб.;
- части 2 «Сведения о выполняемых работах», раздел 1 «Проведение фундаментальных научных исследований» - по коду бюджетной классификации 075 0110 0210190059 611 в сумме 6809,5 тыс. руб.

2. Субсидия на иные цели – 133740,2 тыс. руб., в том числе по кодам бюджетной классификации:

- 075 0706 0210193490 612 - «Субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся» - 122499,5 тыс.руб.;
- 075 0704 0210293490 612 - «Субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся» - 10640,7 тыс. руб.;
- «Субсидия в целях предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета, в том числе гранты Президента Российской Федерации» - 600,0тыс. руб.;

3. Объем публичных обязательств - 43277,3 тыс. руб.
4. Поступления от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности – 64425,9 тыс.руб., полученные по следующим видам деятельности:

- образовательная - 36433,3 тыс.руб., в том числе реализация образовательных программ высшего образования – 26410,7 тыс. руб., реализация образовательных программ среднего профессионального образования - 2317,1 тыс. руб., реализация дополнительных образовательных программ - 7705,5 тыс. руб.;
- научно-исследовательская деятельность - 11123,2 тыс.руб., в том числе доходы по коду 130 - 3978,8 тыс. руб., доходы по коду 180 – 5194,4 тыс.руб., по коду 120 - 1950,0 тыс. руб.;
- доходы от собственности – 606,8 тыс. руб.
- прочие виды деятельности - 16262,6 тыс. руб.

Расходы, произведенные из всех источников финансирования за 2018год, по следующим кодам видов расходов:

- код 111 «Фонд оплаты труда» - 202240,7 тыс. руб.;
- код 112 «Иные выплаты персоналу» - 1132,5 тыс. руб.;
- код 113 «Иные выплаты, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий» - 113,0 тыс. руб.;
- код 119 «Страховые взносы» - 59137,6 тыс. руб.;
- код 300 « Социальные и иные выплаты населению» - 57,4 тыс. руб.;
- код 851 «Налог на землю и имущество» - 10369,9 тыс. руб.;
- код 852 «Прочие налоги и сборы» - 504,9 тыс. руб.;
- код 241 «Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы» - 447,4 тыс. руб.;
- код 244 «Услуги связи» - 808,8 тыс. руб.;
- код 244 «Транспортные услуги» - 778,4 тыс. руб.;
- код 244 «Коммунальные услуги» - 31081,3 тыс. руб.;
- код 244 «Арендная плата за пользование имуществом» - 31,6 тыс. руб.;
- код 244 «Работы и услуги по содержанию имущества - 5405,2 тыс. руб.;
- код 244 «Прочие работы и услуги» - 19052,8 тыс. руб.;
- код 244 «Увеличение стоимости основных средств» - 765,2 тыс. руб.;
- код 244 «Увеличение стоимости материальных запасов» -8751,7 тыс. руб.
- Расходы по иной субсидии «Стипендиальный фонд» -133140,2 тыс. руб.

§2.Сведения о результатах финансовой деятельности

1. Нефинансовые активы

а) Основные средства, балансовая стоимость, всего: на 01.01.2018г. – 539550,4 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 538172,9 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество на 01.01.2018г. – 349201,9 тыс. руб., на 31.12.2018г. 349201,9 тыс. руб., особо ценное движимое имущество на 01.01.2018г. –

37185,0 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 37185,0 тыс. руб., иное движимое имущество на 01.01.2018г. – 153163,3 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 151785,9 тыс. руб.
б) Основные средства, остаточная стоимость, всего: на 01.01.2018г. - 268829,3 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 249481,3 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество на 01.01.2018г. - 238780,1 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 229813,6 тыс. руб., особо ценное движимое имущество на 01.01.2018г. – 7956,4 тыс. руб., на 31.12.2018г. - 4540,9 тыс. руб., иное движимое имущество на 01.01.2018г. – 22092,7 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 15126,7 тыс. руб.
в) Нематериальные активы, балансовая стоимость, всего: на 01.01.2018г. – 169214,6 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 263314,6 тыс. руб., остаточная стоимость 0,0 тыс. руб.
г) Непроизведенные активы (земля), остаточная стоимость, всего: на 01.01.2018г. 326306,7 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 328644,5 тыс. руб.
д) Материальные запасы на 01.01.2018г. - 11271,4 тыс. руб., на 31.12.2018г. - 10331,3 тыс. руб.

2. Финансовые активы
а) Денежные средства учреждения, всего: на 01.01.2018г. – 6446,6 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 8558,5 тыс. руб., в том числе денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства на 01.01.2018г. – 6441,4 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 8550,7 тыс. руб.
б) Финансовые вложения на 01.01.2018г. - 5,2 тыс. руб, на 31.12.2018г. – 5,2 тыс. руб.
в) Дебиторская задолженность по доходам на 01.01.2018г. – 3681,5 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 4791,8 тыс. руб.
г) Дебиторская задолженность по расходам на 01.01.2018г. – 0,00 тыс.руб., на 31.12.2018г. – 197,8 тыс. руб.
д) Дебиторская задолженность нереальная к взысканию - 0,00 тыс. руб.

3. Обязательства
а) Долговые обязательства - 0,00 тыс. руб.
б) Кредиторская задолженность расходам на 01.01.2018г. – 22,8 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 31,3 тыс. руб.
в) Кредиторская задолженность по доходам на 01.01.2018г. – 8476,2 тыс. руб., на 31.12.2018г. – 11977,8 тыс. руб.
г) Просроченная кредиторская задолженность - 0,00 тыс. руб.

§3. Численность персонала и заработная плата

Фонд начисленной заработной платы за 2018 год, с учетом оплаты по договорам гражданско-правового характера, заработной платы внешних совместителей, без учета страховых взносов, из всех источников финансирования составил 200134,2 тыс. руб., среднесписочная

численность списочного состава 410, 1. Среднемесячная заработная плата всего персонала за 2018 год составила 40670 руб., в том числе:
- педагогические работники СПО, среднесписочная численность 24,2, среднемесячная заработная плата - 28590 руб.;
- профессорско-преподавательский состав ВО, среднесписочная численность 181,8 , среднемесячная заработная плата - 54150 руб.;
- научные работники, среднесписочная численность 7,3, среднемесячная заработная плата - 79940 руб., в том числе научные сотрудники - 84090 руб.;
- прочий основной персонал, среднесписочная численность 14,0, среднемесячная заработная плата - 22100 руб.;
- административно-управленческий персонал, среднесписочная численность 20,5, среднемесячная заработная плата 72852 руб.;
- прочий персонал, среднесписочная численность 176,3, среднемесячная заработная плата - 21610 руб.

Таким образом, за анализируемый период Университет достиг определенных достижений, позволивших повысить качество подготовки квалифицированных специалистов:
- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- активизация проектной деятельности Университета;
- защита 5 диссертаций, в т.ч. 1 на соискание ученой степени доктора юридических наук, и 4 кандидатских диссертации (1 - на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук, 1 - на соискание ученой степени кандидата экономических наук, 1 - на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук, 1 - на соискание ученой степени кандидата филологических наук);
- повышение результативности научно-исследовательской работы в Университете (объем общего финансирования НИР в 2018 году составил 38325,7 тыс. руб.; увеличился объем НИР за счет внешних источников и в 2018 году составил 23 307,7 тыс.руб., что на 3 168,5 тыс.руб. больше чем в 2017 году, при этом объем НИР на единицу НПР составил 110,9 тыс. руб.;
- опубликовано 19 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 33 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, что более чем в 2 раза превышает значения 2017 г.;
- увеличение цитируемости публикаций сотрудников вуза в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus (количество цитирований на 100 НПР за 5 лет: в Web of Science – 201,4, Scopus 225,8;
- получен 1 патент и 19 свидетельств о государственной регистрации РИД, из них 17 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 2 базы данных.
- повышение результативности воспитательной работы:
спортивный клуб «Буревестник» стал победителем Всероссийского конкурса на сооружение уличных спортивных площадок «Студзачет АССК России»;

команда ГАГУ по рафтингу - многократный чемпион России, Европы и мира; студент Куюков Э. – чемпион России и мира по самбо среди студентов; Собакарев А. – чемпион России, чемпион мира среди молодежи по лыжным гонкам; Я. Черемных – чемпион Европы по велоориентированию среди юниоров; Жданов Р. и Лучкин Ю. входят в состав паралимпийской сборной команды России по плаванию, являются заслуженными мастерами спорта России, победители Кубка России по плаванию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

Мышегреб П. и Ларина Д. – победители Всероссийского конкурса молодежных проектов; военно-патриотический клуб «БАРС» - победитель этапов V Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Справка о результатах самообследования аграрного колледжа ФГБОУ ВО ГАГУ

1. **Образовательная деятельность**

В 2018г. получена лицензия на специальность из перечня ТОП-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Среднее профессиональное образование представлено 5 программами по очной и 3 программами по заочной формам обучения с контингентом в 470 чел. (таблица 1).

Таблица 1 – Контингент обучающихся

Направления	Контингент студентов по формам обучения (на 01.12.2018 г.)	
	очная	заочная
35.02.05 Агрономия	85	-
36.02.01 Ветеринария	103	-
35.02.15 Кинология	100	19
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	80	30
21.02.04 Землеустройство	85	15
итого	453	64

Эффективно реализуются дополнительные образовательные программы по специальностям 36.02.01 «Ветеринария» - «Клиническая диагностика и терапия животных», «Ветеринарная фармацевтика», «Искусственное осеменение животных». 35.02.15 «Кинология» -

«Подготовка собак по специальному курсу дрессировки», «Подготовка собак по общему курсу дрессировки».
Реализован проект «Разработка и реализация модели целевого обучения специалистов сельскохозяйственного профиля для Республики Алтай и сопредельных территорий».

Информация о стипендиальном обеспечении за 2018 г. студентов Аграрного колледжа представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Информация о стипендиальном обеспечении, чел.
(на 1 октября, очная форма обучения)

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018г.
контингент	486	470	458
академическая	373	248	243
социальная	278	177	132

Ведется постоянный контроль по предоставлению студентам-сиротам и лицам из их числа льгот и выплат в соответствии с законодательством.

Таблица 3 - Количество студентов социальных категорий

Год	Кол-во студентов – сирот и лиц из их числа, чел.	Кол-во студентов-инвалидов, чел.	Кол-во участников боевых действий, чел.	Кол-во студентов, подвергшихся радиации, чел.
2016	60	3	-	-
2017	65	4	-	-
2018	58	1	-	-

2. Научно-исследовательская работа

Коллектив колледжа (преподаватели и студенты) являлись организаторами и участниками Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2018 в Республике Алтай по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия». Мизера А. представляла нашу республику на отборочных соревнованиях для участия в финале VI Национального чемпионата (г. Великий Новгород) по компетенции «Ветеринария».

В рамках чемпионата мастер-класс продемонстрировали студенты-кинологи.

На базе колледжа были организованы региональные этапы Всероссийских олимпиад по агрономии и ветеринарии. Студент 3 курса Кынов А.А. стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся (г. Кирсанов), а также победителем в номинации «За высокий профессионализм при выполнении практических заданий». Василенко Ю.А. получил право

участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (2018-2020 гг.). Шитов И. принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по агрономии (Западная Двина). Сатлаев А. стал призёром (2 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства».

3. Воспитательная работа

Внеучебная деятельность в 2018г. осуществлялась через работу объединений: кружок «Айболит», кружок «Собачье дело», кружок «Fanaticus», «Юный техник», волейбольная секция, секция спортивного совершенствования, ВПК «Барс», лингвистическая школа «English club», профбюро, студсовет, волонтерский отряд.

На 1 декабря 2018 г занятость студентов во внеучебной работе составила 95,4%.

Курс обучения	% занятых студентов
I	100%
II	89%
III	91%
IV	100%
Всего по колледжу	95,4%

Занято в кружках и объединениях агарного колледжа 216 студентов, более 49,7%. Наибольшей популярностью пользуются профессиональные кружки, на втором месте спортивные секции, ВПК «Барс», далее следует занятость в студенческом самоуправлении и добровольчестве. В добровольчество вовлечено более 120 студентов колледжа, оказывается помощь подшефным ветеранам и пожилым людям по мере поступления заявок, проводятся просветительские мероприятия, благотворительные фотосессии. Добровольческая деятельность студентов по специальностям «Ветеринария» и «Кинология» тесно связана между собой и имеет профессиональную направленность. Студенты принимают участие в качестве волонтеров на мероприятиях городского и республиканского уровня. На сайте «Добровольцы России» зарегистрировано 55 (12%) студентов колледжа и 5 преподавателей. В социальной сети ВКонтакте действует группа «Добровольцы агарного колледжа».

С октября месяца 2018г. в колледже стартовал проект «Профессиональный вектор». Его цель - формирование системы профессионального воспитания, обеспечивающей преемственность профессионального образования «школа-колледж-вуз». Мероприятия проекта направлены на привлечение профессионально ориентированных абитуриентов, формирование социокультурной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста, готового продолжить

обучение по профилю специальности, трудоустройству выпускников, в том числе с практическим внедрением предпринимательских компетенций.

По итогам года наиболее важными направлениями в развитии колледжа были:

1. Организация площадок на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенциям: «Ветеринария», «Агрономия». Приоритетной задачей на 2019 год является развитие в республике по данным компетенциям JuniorSkills.

2. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей: 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Необходимо вести работу по привлечение внешних слушателей на дополнительные образовательные программы, организовать дополнительные образовательные программы для студентов по специальностям: 35.02.07Агрономия, 35.02.15 Механизация сельского хозяйства.

Приоритетная задача - развитие международной деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»**
Регион, почтовый адрес	Республика Алтай 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2796
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1642
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	16
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1138
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	38
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	517
1.3.1	по очной форме обучения	человек	453
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,01
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	20 / 6,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,12
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13 / 13,13
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	201,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	225,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1079
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	336,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18532
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	110,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,4
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 7,98
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	153 / 71,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21 / 9,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,7
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,04

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103 / 3,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	93 / 5,66
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 5,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	22
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 1,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,63
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3234,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1304,7
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	520226,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2551,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	354,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,4

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	116,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	744 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	22 / 0,79
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,51
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 1,19
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		